

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. ректора Сумського державного
педагогічного університету
імені А. С. Макаренка



професор Юрій ЛЯННОЙ

введено в дію наказом № 49

«02» лютого 2026 року

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ
«ВІДКРИТИЙ ШЛЯХ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

УХВАЛЕНО

рішенням Приймальної комісії
протокол № 1
09 січня 2026 року

УХВАЛЕНО

рішенням вченої ради Університету
протокол № 7
02 лютого 2026 року

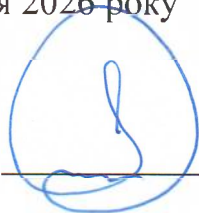
Суми 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
підготовчого відділення
«ВІДКРИТИЙ ШЛЯХ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Освітню програму розглянуто і ухвалено на засіданні приймальної комісії

Протокол № 1 від «09» січня 2026 року

Голова приймальної комісії



Юрій ЛЯННОЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на виконання Постанови Кабінету Міністрів від 10.12.2025 року № 1628 «Про реалізацію експериментального проекту підготовки слухачів підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» у закладах вищої освіти» та з метою забезпечення участі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, у загальнонаціональних процесах підвищення рівня підготовки громадян України до вступних випробувань та конкурсного відбору на навчання у закладах вищої освіти для подолання освітніх втрат, що виникли внаслідок тимчасової окупації територій України чи широкомасштабної збройної агресії Російської Федерації проти України, та збереження людського капіталу.

Освітню програму розроблено робочою групою у складі:

1. Заїкіна Ганна Леонідівна – перший проректор, кандидат психологічних наук, доцент, керівник робочої групи.
2. Петренко Людмила Вікторівна – начальник навчального відділу, член робочої групи.
3. Михайличенко Ірина Володимирівна – завідувач підготовчого відділення, член робочої групи.

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Тип та назва освітньої програми	Освітня програма підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»
Тип документу та кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми	Свідоцтво про навчання на підготовчому відділенні (в електронній формі), 12 кредитів ЄКТС, термін навчання 3–6 місяців
Мова(и) викладання	Українська мова
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта (або її здобуття в поточному навчальному році); відсутність попереднього навчання на підготовчих відділеннях та статусу здобувача вищої освіти першого або другого рівнів
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Матеріали освітньої програми викладені на сайті СумДПУ імені А. С. Макаренка https://sspu.edu.ua/zymovyi-vstup-2026
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» спрямована на створення рівних та доступних умов для здобуття вищої освіти шляхом комплексної підготовки слухачів до успішного вступу та подальшого навчання у закладах вищої освіти України. Метою є забезпечення системної підготовки слухачів з базових навчальних дисциплін відповідно до вимог чинних програм середньої освіти та вступних випробувань, необхідних для продовження навчання за обраною спеціальністю у закладах вищої освіти	
3. Характеристика освітньої програми	
Освітня програма реалізується у форматі підготовчого відділення та передбачає опанування слухачами комплексу навчальних дисциплін загальноосвітнього спрямування. Зміст програми формується з урахуванням вимог чинних програм повної загальної середньої освіти, умов вступу до закладів вищої освіти та особливостей цільової аудиторії слухачів. Освітня програма не передбачає присвоєння освітнього ступеня, однак створює необхідні передумови для успішного вступу та подальшого навчання здобувачів у закладах вищої освіти України. Додатково заклад вищої освіти з урахуванням потреб та відповідно до законодавства для окремих категорій слухачів підготовчого відділення забезпечує українознавчий компонент, психологічну підтримку, професійну орієнтацію.	
4. Орієнтація освітньої програми	
Освітня програма підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» має підготовчу та адаптаційну орієнтацію і спрямована на подолання освітніх втрат, компенсацію прогалин у знаннях та підвищення рівня підготовки громадян України до вступних випробувань і конкурсного відбору на навчання для здобуття вищої освіти з урахуванням вимог освітнього середовища закладів вищої освіти.	
5. Придатність випускників до подальшого навчання	
Випускниками підготовчого відділення вважаються особи, які повністю виконали навчальний план, засвоїли програми відповідних дисциплін та успішно склали випускні екзамени з кожного навчального предмета. Випускники підготовчого відділення отримують свідоцтво про навчання на підготовчому відділенні (далі - свідоцтво) в	

електронній формі з переліком 4 курсів вивчених дисциплін та оцінок відповідних випускних екзаменів. Випускники підготовчого відділення в рік отримання свідоцтва в разі вступу на навчання для здобуття вищої освіти до закладу вищої освіти, в якому вони проходили підготовку, на спеціальності, яким надається особлива підтримка, отримують 15 додаткових балів до конкурсного балу за особливі успіхи у навчанні.

6. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес організовується з урахуванням початкового рівня підготовки слухачів та індивідуальних освітніх потреб, що забезпечує ефективну підготовку до вступних випробувань і подальшого навчання у закладах вищої освіти. Підготовку забезпечують фахівці з використанням авторських методик, сучасних освітніх технологій та індивідуального підходу.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання в межах освітньої програми підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти» здійснюється з використанням підсумкового оцінювання і спрямоване на визначення рівня сформованості знань, умінь і навчальних компетентностей слухачів, необхідних для успішного проходження вступних випробувань. Система оцінювання є прозорою, зрозумілою та такою, що забезпечує зворотний зв'язок та дотримання принципів академічної доброчесності. Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») шкалою закладу вищої освіти (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

7. Програмні компетентності (ПК)

ПК 1.	Здатність володіти нормами сучасної української літературної мови, чітко й аргументовано висловлювати свої думки, міркування, почуття; застосовувати знання з фонетики, лексикології, морфології, синтаксису та стилістики для усного й писемного мовлення, дотримуватись принципів академічної доброчесності.
ПК 2.	Здатність застосовувати математичні знання та методи для розв'язування стандартних і прикладних задач з алгебри, початків математичного аналізу та геометрії.
ПК 3.	Здатність логічно мислити, виконувати математичні обчислення, аналізувати функціональні залежності та просторові об'єкти.
ПК 4.	Здатність аналізувати історичні процеси та події на території України від найдавніших часів до сучасності.
ПК 5.	Уміння працювати з історичними джерелами, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, оцінювати роль історичних постатей і подій у формуванні української державності.

8. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1.	Правильно застосовувати норми української орфоєпії, орфографії та пунктуації; аналізувати мовні одиниці різних рівнів.
ПРН2.	Правильно створювати зв'язні усні та письмові висловлювання відповідно до комунікативної ситуації.
ПРН3.	Виконувати дії з числами та виразами.
ПРН4.	Розв'язувати рівняння, нерівності, досліджувати функції та їх графіки та застосовувати елементи комбінаторики, теорії ймовірностей і математичної статистики.
ПРН5.	Розв'язувати задачі з планіметрії та стереометрії, обґрунтовувати математичні міркування та використовувати здобуті знання для підготовки до вступних випробувань.
ПРН6.	Характеризувати основні етапи історії України, визначати хронологічні межі подій, аналізувати політичний, соціально-економічний і культурний розвиток українських земель.
ПРН7.	Пояснювати причини та наслідки національно-визвольних рухів, революційних подій, процесів державотворення та вміти формувати аргументоване історичне бачення та громадянську позицію.
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні та науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні за даною освітньою програмою, мають стаж педагогічної/науково-педагогічної роботи не менше п'яти років та підтверджують високий рівень наукової і професійної активності. Усі педагогічні/науково-педагогічні працівники проходять стажування 1 раз на 5 років та підвищують свою професійну майстерність.
Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Наявність матеріально-технічної бази забезпечує проведення всіх видів лекційної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки. Навчальні приміщення з комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, лабораторіями, устаткуванням, необхідними для виконання навчального плану. Для виконання практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до інтернет-мережі. Наявні читальні зали із вільним доступом до Інтернет для інформаційного пошуку та обробки результатів, отриманих здобувачами освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення охоплює: робочі програми усіх навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для проведення практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи слухачів з предметів. Інформаційне забезпечення включає в себе: навчальну, наукову, науково-методичну літературу, фахові періодичні видання у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт закладу освіти. Діє електронний каталог, інституційний репозитарій https://repository.sspu.sumy.ua, надається безпосередній та віддалений доступ до баз даних Scopus, Web of Science.

	Діє мережа точок Wi-Fi. Офіційний веб-сайт https://sspu.edu.ua/ містить інформацію про освітню програму підготовчого відділення, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти університету. Слухачам забезпечений вільний та зручний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних предметів, підготовчого відділення, а також до електронних інформаційних ресурсів у бібліотеці університету.
--	--

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код п/а	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Українська мова	4	екзамен
ОК 2	Математика	4	екзамен
ОК 3	Історія України	4	екзамен
Вибіркові компоненти *			
ВК 1	Біологія	4	екзамен
ВК 2	Географія	4	екзамен
ВК 3	Хімія	4	екзамен
ВК 4	Фізика	4	екзамен
ВК 5	Іноземна мова (англійська/німецька).	4	екзамен
ВК 6	Українська література	4	екзамен

*вибір однієї з компонент; в разі зазначення іноземної мови додатково здійснюється вибір англійської чи німецької мови.

2.2. Структура ОК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти)
1	2
ОК 1	Українська мова
1.1.	Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія
1.2.	Лексика. Фразеологія
1.3.	Будова слова. Словотвір
1.4.	Морфологія
1.5.	Синтаксис
1.6.	Стилістика
1.7.	Розвиток мовлення
ОК 2	Математика
	<i>Алгебра і початки аналізу</i>
2.1.	Числа і вирази
2.2.	Рівняння, нерівності та їх системи
2.3.	Функції
2.4.	Елементи комбінаторики, початки теорії ймовірностей та елементи математичної статистики

1	2
	Геометрія
2.5.	Планіметрія
2.6.	Стереометрія
ОК 3	Історія України
3.1.	Вступ до історії України
3.2.	Стародавня історія України
3.3.	Русь-Україна (Київська держава)
3.4.	Королівство Руське (Галицько-Волинська держава). Монгольська навала
3.5.	Руські удільні князівства у складі іноземних держав у другій половині XIV – першій половині XVI ст. Кримське ханство
3.6.	Українські землі у складі Речі Посполитої у другій половині XVI ст.
3.7.	Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.
3.8.	Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.
3.9.	Козацька Україна наприкінці 50–80-х рр. XVII ст.
3.10.	Українські землі наприкінці XVII – в першій половині XVIII ст.
3.11.	Українські землі в другій половині XVIII ст.
3.12.	Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
3.13.	Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.
3.14.	Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.
3.15.	Українські землі у складі Російської імперії у другій половині XIX ст.
3.16.	Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.
3.17.	Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст.
3.18.	Українські землі у складі Російської імперії в 1900-1914 рр.
3.19.	Українські землі у складі Австро-Угорщини в 1900-1914 рр.
3.20.	Україна в роки Першої світової війни.
3.21.	Початок Української революції.
3.22.	Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності.
3.23.	Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні.
3.24.	Утвердження Більшовицького тоталітарного режиму в Україні.
3.25.	Західноукраїнські землі в міжвоєнний період.
3.26.	Україна в роки Другої світової війни.
3.27.	Україна в перші повоєнні роки.
3.28.	Україна в умовах деєсталінізації.
3.29.	Україна в період загострення кризи радянської системи.
3.30.	Відновлення незалежності України.
3.31.	Становлення України як незалежної держави.
3.32.	Творення нової України.
*ВК 1	Біологія
1.1.1.	Вступ. Хімічний склад, структура і функціонування клітин. Реалізація спадкової інформації.
1.1.2.	Закономірності спадковості і мінливості.
1.1.3.	Біорізноманіття.
1.1.4.	Організм людини як біологічна система.
1.1.5.	Основи екології і еволюційного вчення.

1	2
*ВК 2	Географія
2.1.1.	Загальна географія.
2.1.2.	Географія материків і океанів.
2.1.3.	Фізична географія України.
2.1.4.	Населення України та світу.
2.1.5.	Україна і світове господарство.
2.1.6.	Регіони та країни.
2.1.7.	Глобальні проблеми людства. Сталий розвиток.
*ВК 3	Хімія
3.1.1.	Загальна хімія.
3.1.2.	Неорганічна хімія.
3.1.3.	Органічна хімія.
3.1.4.	Обчислення в хімії.
*ВК 4	Фізика
4.1.1.	Механіка.
4.1.2.	Молекулярна фізика і термодинаміка.
4.1.3.	Електродинаміка.
4.1.4.	Коливання і хвилі. Оптика.
4.1.5.	Квантова фізика. Елементи теорії відносності.
*ВК 5	Іноземна мова (англійська мова / німецька мова)
5.1.1.	Я, моя родина, мої друзі.
5.1.2.	Помешкання.
5.1.3.	Одяг.
5.1.4.	Покупки.
5.1.5.	Харчування.
5.1.6.	Охорона здоров'я.
5.1.7.	Стиль життя.
5.1.8.	Відпочинок і дозвілля.
5.1.9.	Мистецтво.
5.1.10.	Кіно, театр і телебачення.
5.1.11.	Живопис.
5.1.12.	Музика.
5.1.13.	Література.
5.1.14.	Спорт.
5.1.15.	Погода, природа і навколишнє середовище.
5.1.16.	Подорож.
5.1.17.	Засоби масової інформації.
5.1.18.	Молодь та молодіжна культура.
5.1.19.	Наука і технічний прогрес.
5.1.20.	Рідне місто/село.
5.1.21.	Україна.
5.1.22.	Україна у світі.
5.1.23.	Країни, мови яких вивчаються.
5.1.24.	Свята і традиції.
5.1.25.	Шкільне життя та освіта.
5.1.26.	Робота і професія.
Граматика	
5.1.27.	Англійська мова Німецька мова
5.1.28.	Adjective Adjective

1	2
5.1.29.	Adverb
5.1.30.	Clause
5.1.31.	Conjunction
5.1.32.	Determiner
5.1.33.	Modality
5.1.34.	Noun
5.1.35.	Phrase
5.1.36.	Preposition
5.1.37.	Pronoun
5.1.38.	Verb
*ВК 6	Українська література
6.1.1.	Усна народна творчість
6.1.2.	Давня українська література
6.1.3.	Література кінця XVIII – початку XX ст.
6.1.4.	Література XX ст.
6.1.5.	Твори українських письменників-емігрантів
6.1.6.	Сучасний літературний процес (кінець XX – початок XXI ст.)

3. Форма підсумкової атестації слухачів підготовчого відділення

Навчання слухачів завершується підсумковим контролем (атестацією) з предметів, вивчених ними на Підготовчому відділенні.

Випускниками Підготовчого відділення вважаються особи, які повністю виконали навчальний план, засвоїли робочі програми відповідних дисциплін та успішно склали випускні екзамени з кожного навчального предмета.

Максимальна сума балів, яку може набрати слухач Підготовчого відділення за результатами підсумкового контролю (атестації) з кожного навчального предмета становить 100 балів.

Оцінка підсумкового контролю виставляється у балах від 0 до 100 за чотирирівневою шкалою оцінювання – оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Відповідно до кількості набраних балів оцінки за результатами підсумкового контролю (атестації) з кожного навчального предмета виставляються за такою системою:

Оцінка балів за всі види діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
0-59	FX	незадовільно

Випускники Підготовчого відділення отримують свідоцтво про навчання на Підготовчому відділенні в електронній формі з переліком вивчених курсів та оцінок відповідних випускних екзаменів.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5
ОК 1	+				
ОК 2		+	+		
ОК 3				+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7
ОК 1	+	+					
ОК 2			+	+	+		
ОК 3						+	+