

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Освітня програма	51184 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	33
Повна назва ЗВО	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125510
ПІБ керівника ЗВО	Лянной Юрій Олегович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.sspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/33>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51184
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра бізнес-економіки та адміністрування (фізико-математичний факультет) https://fizmat.sspu.edu.ua/kafedra-biznes-ekonomiky-ta-administruvannia
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: інформатики, практики англійської мови, української мови і літератури, педагогіки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	40002, м. Суми, вул. Роменська, 87
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	409987
ПІБ гаранта ОП	Кудріна Ольга Юріївна
Посада гаранта ОП	Проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	econom@sspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-500-53-83
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна вечірня	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП Економіка розроблена і започаткована у ЗВО у 2018 р. згідно з положеннями ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», Постанов КМУ №261 та № 266, Наказу МОН «Про затвердження переліку наукових спеціальностей», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», матеріалів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Доцільність впровадження ОП у ЗВО обґрунтована: реалізацією принципу ступеневості вищої освіти (ЗВО має успішний досвід підготовки фахівців зі спеціальності Економіка за ОР Бакалавр і Магістр), сучасними інтеграційними та глобалізаційними процесами в освітньо-науковій галузі, затребуваністю фахівців з економіки на регіональному ринку праці у освітній, науковій та економічній сферах, попитом з боку абітурієнтів на підготовку докторів філософії за спеціальністю Економіка.

Еволюційні зміни ОП зумовлені розвитком сучасної економічної науки та формуванням нових нормативно-правових вимог до підготовки докторів філософії (затвердженням Наказом МОНУ № 424 від 10.05.2022р.

“Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ...”.

У 2022-2023 н. р. у ОП: ОК “Економічні знання в статистично-інформаційній презентації” оновлено і трансформовано у ОК “Економіка та менеджмент знань”, ОК “Цифрова економіка та інноваційний менеджмент” - у ОК “Випереджаючий інноваційний розвиток”, ОК “Інструментарій цифровізації бізнес-процесів” вилучено, а натомість введено новий ОК “Економіка сталого розвитку”.

У 2023-2024 н. р. до змісту ОП додано розділи “Вибіркова складова освітньо-наукової програми”, “Форми атестації здобувачів вищої освіти”, “Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти”; уточнено зміст ОК “Асистентська практика”; удосконалено НП, а саме: ОК “Філософсько-методологічні основи наукових досліджень” трансформовано у ОК “Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти”; введено новий ОК “Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)”, ОК “Економіка сталого розвитку” вилучено, а натомість введено новий ОК “Методологія наукового пошуку здобувача освіти” (рішення ВР ЗВО Протокол № 12 від 26.06.2023 р.).

Перед початком 2025-2026 н. р. відбувся щорічний перегляд і оновлення всіх робочих програм дисциплін гарантом ОП д. е. н., проф. Кудріною О. Ю. спільно з групою науковців ЗВО (Божковою В. В., Ілляшенко Н. С. та іншими), із залученням представників наукової спільноти (Омельяненко В. А.), випускників (Омельяненко О. М.), фахівців-практиків (Дериколєнко О. М., Есманова О. М.) та обговорено на засіданні кафедри.

ОП характеризується інтердисциплінарною консолідацією ОК, ґрунтується на мультипарадигмальній методології, інтеграційному підході, що забезпечує підготовленість здобувачів до розв’язання комплексних проблем науково-дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності в галузі економіки та їх конкурентоспроможність на ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	103	2	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	103	4	0	0	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	103	14	0	1	1	0	0
4 курс	2022 - 2023	103	11	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22964 Економіка

другий (магістерський) рівень	22664 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51184 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53315	19449
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	53315	19449
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2024_економіка.pdf</i>	6p3kDWtkeM5usgx61mBmpTOXQjeuz5EQnsVJhzQUYA Q=
Освітня програма	<i>онп економіка 2025.pdf</i>	rFYz75piG4GK/LG2oAKazpnKn+5cT8vLjybHf7dXiV4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_051_2023-2024.pdf</i>	3IwIT216Xp1oY4IhP5ZQovYX9W+/nO49a3ujwFRaQc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОНП_051_2023-2024 Заочна форма.pdf</i>	LmQyenac4bEOZfV4tOAKAzgdxh65zkJl0o5iXtihLps=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_1.pdf</i>	NZlFshPvoRk7h67TbwEftJ63hXOCMIHQL2SWYsDCkV Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_2.pdf</i>	DoHcwtKeVguTFsG4GIugSMGKkTcbfflWBHho1HYERp U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публ. наук. керівників.pdf</i>	mfbguVvireRtyyFXuFLVWSsxJoSX/KhMZ9fpQm2/jpo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ від 10 травня 2022 р. №424 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>).

Зміст ОНП повністю враховує всі вимоги Стандарту вищої освіти і дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом

Результати навчання досягаються через ОК, практичну підготовку, атестацію, які в системі підготовки фахівців формують програмні компетентності, а вибіркові освітні компоненти підсилюють результати навчання.

Визначені у ОП програмні результати навчання повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8 кваліфікаційного рівня

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та ПРН ОП сформовані з урахуванням інтересів здобувачів і випускників, які були анонімно опитані з метою виявлення їх думок і побажань щодо мотивації вступу:

https://sspu.edu.ua/images/2026/docs/yakist-osv/ekonomika_068a3.pdf,

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_f393d.pdf,

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/2_ekonomika_4d3f6.pdf,

https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/yakist-osvity/opytuvannia/motivi_vstupu_e7746.pdf, якості освітньої складової

ОП https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_e4d06.pdf, навчання за індивідуальною

освітньою траєкторією https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/yakist-osvity/zvit_pro_rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vischoy_67819.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/yakist-osvity/opytuvannia/kompleksne_5c876.pdf, рівня задоволеності https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/monitoryng-yakosti/opituvannya_vipusknikov_aspirantiv_ekonomika_c653c.pdf.

До оновлення ОП залучена випускниця Омеляненко О. М., яка успішно завершила навчання, захистила дисертацію і працює за спеціальністю https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_320b0.pdf;

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_27ab0.pdf. Аспіранти ОНП періодично запрошуються

на засідання кафедри. Враховуючи пропозиції та побажання здобувачів до ОНП було оновлено змісти матеріалів

ОК, зокрема, щодо тематики, яка стосується економічних питань у воєнний і повоєнний періоди, регіональних проблем, доповнено перелік освітніх компонентів вибіркової складової.

- роботодавці

Під час формування НП та формулювання змісту ОК ОНП враховувалися інтереси роботодавців

https://sspu.edu.ua/images/2026/docs/yakist-osv/onp_ekonomika_e386a.pdf;

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/onp_ekonomika_ab134.pdf.

Д. е. н. Дериколенко О.М., к.е.н. Есманов О.М. брали участь в обговоренні ОНП Економіка, надавали свої пропозиції щодо розуміння рівня затребуваності фахівців на ринку праці регіону і країни

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/opytuvannia/onp_ekonomika_03b57.pdf та відзначили створені в ЗВО

можливості для апробації результатів дослідження здобувачів під час науково-практичних заходів різного рівня,

внесли пропозиції щодо активізації наукових досліджень, присвячених регіональним аспектам, потребу в постійному оновленні каталогу вибірових дисциплін.

- академічна спільнота

ОНП оновлюється з урахуванням результатів наукової дискусії у галузі економіки між членами академічної спільноти м. Суми, Сумської обл. та інших регіонів України. Концептуальні засади ОНП відповідають науково-

дослідній темі кафедри бізнес-економіки та адміністрування “Інноваційні стратегії управління бізнес-процесами суб’єктів підприємництва” (ДР №0121U109191). Важливим напрямом реалізації мети ОНП є залучення аспірантів до

популяризації провідних ідей науково-дослідної роботи кафедри, зокрема в межах співпраці з кафедрою економіки та управління Черкаського державного технологічного університету (проведення спільних наукових заходів

(науково-практичних конференцій “Теорія і практика сучасної економіки”, “Сучасні тенденції розвитку економіки та держави” тощо), у яких беруть участь здобувачі ОНП <https://drive.google.com/file/d/1qvZXcloAg2nzvDeZJ-vhoTiWnySmr9bo/view>, <https://drive.google.com/file/d/1QxBNcIPCCfLoMCKTqv-3Ptv8uWpAYAOg/view>,

<https://drive.google.com/file/d/1qlGV9PEwkyNPtuZkXHeBXq5RK6dhO4Hq/view>.

- інші стейкхолдери

Пропозиції та запити стейкхолдерів вивчаються у процесі спілкування, на засіданнях кафедри, під час проведення наукових заходів різних рівнів, днів відкритих дверей, круглих столів тощо. Висвітлення актуальної інформації на

сайті ЗВО сприяють підвищенню поінформованості громадськості про діяльність як університету в цілому, так і про

підготовку аспірантів на кафедрі бізнес-економіки та адміністрування <https://sspu.edu.ua>;

<https://fizmat.sspu.edu.ua/>; <https://sspu.edu.ua/nauka/strukturni-pidrozdily/aspirantura-ta-doktorantura>;

<https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП Економіка відповідає місії і Стратегією розвитку Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка до 2032 р.
(https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/polozhennia/strategiya_rozvitku_sumdpu_do_2032_62aca.pdf), зокрема в напрямках розвитку:

- освіти – в контексті “розвитку галузі освіти в регіоні, Україні шляхом підготовки конкурентних, висококваліфікованих фахівців, креативних особистостей з високим рівнем загальної та професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності”;
- науки – в частині “генерування та поширення нових ідей та знань”;
- економіки – в частині “проведення та реалізації наукових досліджень у сфері... економіки”;
- регіону – в контексті “культурно-просвітницької діяльності, спрямованої на утвердження соціальних цінностей, формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до нових викликів”.

ОП відповідає основним стратегічним орієнтирам розвитку Університету як “...освітньо-наукового інноваційного комплексу Слобожанщини та України, який сприяє всебічному розвитку особистості, забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців для Сумщини, України...”.

Основними цілями ЗВО є: “залучення талановитої молоді, мотивованої до навчання в університеті, створення середовища, сприятливого для навчання, праці та розвитку особистості, підвищення частки молодих вчених у складі науково-педагогічних працівників”.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП і ПРН передбачають фундаментальну підготовку докторів філософії за спеціальністю Економіка, які володіють методологією наукової і практичної діяльності у галузі економіки, здатні до формування системи нових наукових знань щодо розв’язання комплексних наукових завдань з управління економічною діяльністю суб’єктів господарювання, продукування нових ідей, провадження дослідницько-інноваційної діяльності, проведення оригінальних наукових досліджень, спрямованих на розширення і переоцінку існуючого досвіду у сфері економіки. Цілі і ПРН ОНП цілком відповідають сучасним тенденціям розвитку науки і спеціальності Економіка і у сукупності спрямовані на збагачення економічної науки новими дослідженнями, ідеями, знаннями, парадигмами, концепціями тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета і ПРН ОП визначені з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці: аналіз вакансій Сумського обл. центру зайнятості ілюструє потребу у фахівцях-економістах <https://sum.dcz.gov.ua/userSearch/vacancy?key=%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82@ionID=101015900000000&activePage=1&itemsPerPage=4>.

ОП враховує потреби, визначені “Стратегією регіонального розвитку Сумської обл. на 2021-2027 рр.” <https://sm.dsns.gov.ua/upload/1/1/7/0/6/8/4/2021-12-1-documents-strategiya2027.pdf> в контексті стратегічної цілі з “Розвиток людського капіталу”; Програмою економічного і соціального розвитку Сумської міської територіальної громади на 2025 р. <https://finance.smr.gov.ua/files/%D0%A1%D0%BE%D1%86-%D0%B5%D0%BA%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5/2025/proekt-programi-2025-pdf.pdf>; Програмою розвитку малого та середнього підприємництва в Сумській обл. на 2022-2026 рр. <https://shostka-rada.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/803-OD-2024.pdf>. ОП реалізує економічну (РН 01-03, 05, 06, 08), інноваційну (РН 03, 07), освітню (РН07), наукову (РН 02, 05-07), комунікативну (РН06), творчу (РН 02, 03, 05), соціальну (РН 01-03, 05), педагогічну (РН07), дослідницьку (РН 01-06, 08, 09) функції в Сумському регіоні; спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців (РН01); поширення результатів наукових досліджень (РН06); налагодження зв’язків у навчально-науковому і бізнес середовищах (РН05); дотримання академічної доброчесності (РН07).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час перегляду ОНП враховано досвід підготовки фахівців за аналогічними ОНП вітчизняних університетів, зокрема Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського в частині розвитку наукових і викладацьких здібностей здобувачів (ОК-1 Тренінг «Технології викладання у вищій школі», https://www.kdu.edu.ua/new/OPP_PhD_ONP_PhD_051_2024.pdf); Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (ОК 6 “Методологія та організація наукових досліджень в економіці”, <https://drive.google.com/file/d/1TXwAnn9AycPcxlt9Qz3G8cwOyEvZpzgL/view>; <https://drive.google.com/file/d/1AIVNXslc5M7cg4fLzt9f6rTUoykPh5AV/view>) та Черкаського державного технологічного університету в частині удосконалення навчального плану ОП щодо посилення методологічної складової (ОК 2 “Методологія педагогічної діяльності” (<https://drive.google.com/file/d/1Oon62WthADPjce52kgYrCDao-vxfNyYc/view>)).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення та перегляду ОП використано досвід іноземних ОП університетів, у яких проходили

стажування НПП кафедри: Туреччини і Словенії (д.е.н., проф. Кудріна О.Ю., д.е.н., проф. Божкова В.В.), Естонії (д.е.н., проф. Ілляшенко Н.С.), Естонії, Чеської Республіки, Польщі, Франції, Словенії (д.е.н., проф. Омеляненко В.А.).

Зокрема, в частині формування загальних компетентностей - Maltepe University, Istanbul, Turkey (<https://www.maltepe.edu.tr/en>), у якому НПП ОНП д.е.н., проф. Кудріна О.Ю. і д.е.н., проф. Божкова В.В. були на стажуванні; Південночеського університету - в частині врахування локального контексту бізнесу (<https://www.ef.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/studijni-programy/studijni-program?program=3153>); Талліннського технологічного університету (у якому НПП ОНП д.е.н., проф. Омеляненко В.А. був на стажуванні) - щодо цифровізації та аналітичного забезпечення управління бізнесом (<https://taltech.ee/arikorralduse-instituut/doktoriope#p63862>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Досягнення мети ОП забезпечується системою логічно взаємопов'язаних дисциплін загальної підготовки (ОК1 "Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти", ОК2 "Академічна іноземна мова", ОК3 "Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)", ОК4 "Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях", ОК5 "Теорія і методика викладання у вищій школі", ОК6 "Управління науковими проектами") та дисциплін спеціальної (професійної) підготовки (ОК7 "Актуальні проблеми економічних досліджень", ОК8 "Економіка та менеджмент знань", ОК9 "Методологія наукового пошуку здобувача освіти", ОК10 "Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів", ОК11 "Випереджаючий інноваційний розвиток"), що цілком відповідають предметній області спеціальності Економіка.

ОП спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для науково-дослідної та інноваційної діяльності в сфері економіки.

Зміст ОП повністю відповідає теоретичному змісту предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- і макро- економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту» та нормативної бази ЗВО

(https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf;

https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pro_vilniy_vibir_disciplin_e84b5.pdf;

https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennya/polozhennya_pro_perezarahuvannya_rezultativ_navchannya_adbc9.pdf;

https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/polozhennia/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_6c327.pdf;

https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/por_org_kontrolyu_z_vik_distanc_tehn_75d2b.pdf).

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується комплексом заходів і інструментів, спрямованих на максимізацію реалізації особистісного потенціалу здобувачів (з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей, досвіду) через вибір форми навчання; індивідуального навчального плану; вибіркового ОК (не менше 25% загальної кількості ЄКТС ОП); темпу освоєння ОП; можливість навчання за індивідуальним графіком; зарахування кредитів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті; право на академічну відпустку, перерву в навчанні, поновлення на навчання; обрання теми дисертаційного дослідження; індивідуальний підхід до вибору тематики НДР; адаптацію змісту практичних завдань до запитів здобувачів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін на основі “Положення про організацію освітнього процесу ...”

(https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf) та “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук...”

(https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vischoyi_os_9f46a.pdf)

Навчальні дисципліни вільного вибору здобувач ступеня доктора філософії обирає з урахуванням власних потреб і уподобань відповідно до майбутньої наукової діяльності в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Керівництво аспірантури після зарахування першокурсників традиційно доводить до відома здобувачів інформацію про перелік дисциплін за вільним вибором https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=2558655101159335&id=100010446093840&rdid=WK6M4ciGoXNbXqAV#;

<https://pedagogika.sspu.edu.ua/news/386-naukova-shkola-dlya-aspirantiv-i-kursu-putivnik-aspiranta-sumskogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universitetu-imeni-a-s-makarenka>,

<https://www.facebook.com/groups/416988009677407/permalink/1055193672523501/>.

У 2025-2026 н.р. 16 жовтня. була проведена щорічна наукова школа для аспірантів 1 курсу, де було роз'яснено особливості організації освітнього процесу в аспірантурі, презентовано “Путівник аспіранта” тощо. Програма школи охоплювала теоретичний і практичний блоки, спрямовані на розвиток загальних і дослідницьких компетентностей майбутніх докторів філософії. Здобувачі ознайомлюються з переліком дисциплін за вільним вибором (затверджений Каталог розміщений на сайті ЗВО у розділі «Освітній процес. Каталог вибіркових дисциплін. Доктор філософії» (<https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>) та у особистих кабінетах здобувачів) і протягом першого року навчання вносять обрані дисципліни до індивідуального навчального плану (у другому семестрі). Здобувачі реалізують своє право на вільний вибір навчальних дисциплін через особистий електронний кабінет. Отримані дані щодо обрання здобувачами вибіркових дисциплін узагальнюються відділом аспірантури та докторантури, відбувається включення обраних дисциплін до навчального навантаження відповідної кафедри.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план і ОНП (<https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>) передбачають практичну підготовку здобувачів загальним обсягом 180 акад. год. (6 кредитів ЄКТС). Асистентська практика проводиться у 5 семестрі (на початку) і передбачає формування загальних і фахових компетентностей та предметних результатів навчання. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом, метою є практична підготовка здобувачів до науково-педагогічної роботи у закладі вищої освіти через формування вмінь організовувати і проводити навчальні заняття, поглиблення комплексу професійних компетентностей аспірантів на основі інтеграції науково-дослідної та педагогічної діяльності.

Практична підготовка регулюється “Положенням про асистентську практику аспірантів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка”

(https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/polozhennia/polozhennya_pro_asistentsku_praktiku_aspirantiv_ecoee.pdf)

Керівництво і контроль за виконанням плану практики здобувача здійснюється його науковим керівником. За результатами проходження практики на засіданні випускової кафедри заслуховується та затверджується звіт здобувача, який містить відгук наукового керівника (у 2025-2026 навч. році аспіранти III курсу звітували на засідання кафедри бізнес-економіки та адміністрування 24.10.2025 р., Протокол № 3). Звіт і витяг з протоколу засідання кафедри зберігаються у особовій справі здобувача у відділі аспірантури та докторантури.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОК передбачає формування комплексу soft skills: оволодіння навичками комунікацій, формування проф. наукової етики і академ. доброчесності, вміння швидко і ефективно вирішувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, працювати в команді тощо. Засвоєння ОК3, ОК4, ОК5, ОК7 сприяє формуванню умінь аналізувати, інтерпретувати, оцінювати повноту і достовірність інформації, доповнювати і синтезувати її, продукувати нові ідеї, приймати рішення; ОК1 і ОК2 - умінь вибудовувати діалог, спілкуватися, продукувати і поширювати наукову інформацію у академічному середовищі з дотриманням академічної доброчесності тощо. Розвиток soft skills забезпечується використанням інноваційних форм, методів, технологій навчання, а також участю здобувачів у наукових школах та інших наукових заходах https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=2456730194685160&id=100010446093840&rdid=MTHapOVEAEcNJmif#;

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=2558655101159335&id=100010446093840&rdid=WK6M4ciGoXNbXqAV#;

<https://pedagogika.sspu.edu.ua/news/382-naukova-shkola-dlya-aspirantiv-i-ta-ii-rokiv-navchannya-klyuchovikompetentnosti-doslidnikadlya-majbutnogo-pokolinnya>,

<https://www.facebook.com/groups/416988009677407/permalink/949462543096615/>

100 % респондентів дали ствердну відповідь на запитання про розвиток soft skills під час викладання навчальних дисциплін. https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/yakist-osvity/opytuvannia/kompleksne_5c876.pdf;

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_e4d06.pdf

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей,

досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру https://fizmat.sspu.edu.ua/images/kaf_economiki/2024/onp_051_2023-2024_asp_d7c67.pdf всі ОК є взаємопов'язаними і складають системну сукупність, яка в комплексі надає можливість досягти мети ОНП. Це ілюструє структурно-логічна схема у ОНП, у якій визначена послідовність вивчення освітніх компонентів (ОК4 “Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях” після ОК7 “Актуальні проблеми економічних досліджень” і т.д.). Досягнення сформульованих програмних результатів навчання забезпечується їх засвоєнням в межах кількох ОК (ПРН 4 - у ОК 4, ОК 10, ПП1 та ПА і т.д.).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується п.10 “Положення про організацію освітнього процесу ...” https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf. ЗВО використовує студентоцентризований підхід, що передбачає зосередження ОНП на результатах навчання, врахування особливостей пріоритетів осіб, що навчаються, реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому здобувачу надаються певні можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання. Загальне навантаження за ОНП становить 1800 год. (60 кредитів ЄКТС), у т.ч.: блок обов'язкових навчальних дисциплін складає 1170 год./39 кредитів ЄКТС (цикл загальної підготовки - 600 год./20 кредитів ЄКТС або 33,3% і цикл професійної підготовки - 570 год./19 кредитів ЄКТС або 31,7%); блок вибіркових навчальних дисциплін складає 450 год./15 кредитів ЄКТС або 25%; блок практичної підготовки складає 180 год./6 кредитів ЄКТС або 10% і блок атестації здобувачів складає 180 год./6 кредитів ЄКТС або 10%. Теоретичне навчання складає 1620 год (54 кредити), яких на аудиторну роботу відведено 490 год. (тобто, 30%). На самостійну роботу відведено 1310 год. (43,5 кредита ЄКТС).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Однією з цілей навчання здобувачів за ОНП є “глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики”, що реалізується завдяки релевантному співвідношенню теоретичної і практичної складової освітньої програми (що, в свою чергу, забезпечує достатній рівень теоретичної підготовки для успішної практичної реалізації); залученню професіоналів-практиків до участі у навчальному процесі; формулюванню завдань для практичних та індивідуальних робіт у ОК та ПП.

ПП 1 “Асистентська практика” враховує останні тенденції розвитку сфери професійної діяльності, завдання програми практики відповідають спеціальності Економіка, дозволяють закріпити набуті знання та вміння, підвищити рівень компетентностей та практичних навичок здобувачів, визначити ступінь їх готовності до роботи за фахом

Від ЗВО створені належні умови матеріально-технічного оснащення для виконання програми практичної підготовки.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП орієнтована на сучасні економічні дослідження, зокрема “...актуалізації проблем забезпечення сталого розвитку” https://fizmat.sspu.edu.ua/images/kaf_economiki/2024/onp_051_2023-2024_asp_d7c67.pdf.

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення таких глобальних цілей:

Ціль 4 - у ОК5, ПП1, ПА, які забезпечують СК 04 “Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти” та ПРН7 “Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності”.

Ціль 8 - у ОК 6 та ОК 7, які забезпечують СКО7 “Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності” та ПРН 1 “Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей”, ПРН 2 “Глибоко розуміти базові принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки” і ПРН 5 “Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки”

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщені на веб-сторінці сайту СумДПУ імені А.С.Макаренка: <https://sspu.edu.ua/vstupna-kampaniia>

Інформацію щодо вступної кампанії у 2025 р. розміщено на сайті ЗВО: <https://sspu.edu.ua/vstupna-kampaniia-2025>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативні вимоги до вступників регламентують “Положення про аспірантуру та докторантуру ... (нова редакція)” https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_aspiranturu_i_doktoranturu_85odo.pdf, “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vischoyi_os_9f46a.pdf

Для вступників необхідною є наявність освітнього ступеня магістра або ОКР спеціаліста. Перелік документів для вступу розміщені на сайті аспірантури та докторантури <https://sspu.edu.ua/aspirantura-ta-doktorantura>. Прийом здійснюється на конкурсній основі у межах ліцензійного обсягу. Перелік та вид вступних випробувань визначаються щорічно у “Правилах прийому ...”

https://sspu.edu.ua/images/2025/vstup/pravya/pravya_priyomu_2025_nova_redakciya_4f81e.pdf.

Для вступу до аспірантури претендент подає додатково дослідницьку пропозицію зі спеціальності, презентація якої здійснюється з метою встановлення рівня його розуміння обраного предмету дослідження, його концептуальних знань у галузі економіки; вміння здійснювати критичний аналіз матеріалів, прогнозувати наукові результати, здатності до засвоєння програми підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації, яка відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій”. Такий зміст вимог до вступників надає можливість повною мірою урахувати особливості ОП

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються “Положенням про перезарахування результатів навчання...” <https://bit.ly/3gz5788>, “Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу...” https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/polozhennia/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_6c327.pdf,

“Порядком визнання СумДПУ ім. А.С. Макаренка ступенів освіти, здобутих в навчальних закладах інших держав” https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/poryadok_viznannya_stupeniv_osviti_v_navch_zakladah_inshih_derzhav_15832.pdf, згідно з якими для даних осіб складається індивідуальний план навчально-наукової роботи за спеціальністю

Економіка з урахуванням відповідного курсу/семестру та затвердженої іншим ЗВО програми проходження навчання. Після повернення до університету здобувач вищої освіти звітує про виконання індивідуального плану навчально-наукової роботи й надає академічну довідку, що підтверджує виконання програми навчання в іншому ЗВО і містить інформацію про результати навчання (вивчення навчальних дисциплін, проходження практик, кількість кредитів ЕКТС). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів ОНП та академічної довідки, яку надає здобувач вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2023 році на даній ОП були поновлені в аспірантурі здобувачі Стрюк О. С. і Водяник Р. В. (наказ № 7-н від 09 лютого 2023 р.) як раніше відрховані з аспірантури Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. У 2024 році на даній ОП були поновлені здобувачі Сивочка В. В., Керезвас І. А. і Бодня І. О. (наказ № 10-н від 31 січня 2024 р.), а також Івченко А. Г. (наказ № 16-н від 19 лютого 2024 р.) як раніше відрховані з аспірантури Східноукраїнського національного університету імені В. Даля. У 2025 р. на цю ОНП була переведена з іншої ОНП аспірантка Крикун В.С (Наказ про переведення № 36-н від 04 квітня 2025 р.).

З 01.04.2025 р. по 13.06.2025 р. аспіранти Мацегора Б., Малицький І., Король А., Гречаніченко О., Тетьоркін О. брали участь у програмі внутрішньої академічної мобільності (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля) (Наказ № 193 від 28 березня 2025 р.)

На основі академічних довідок про результати навчання, отриманих ними у інших ЗВО, всім здобувачам було здійснене перезарахування результатів навчання та визначено академічну різницю, яка ними була успішно складена.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється “Положенням про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті ...”

https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/polozhennia/polozhennya_pro_poryadok_viznannya_273d3.pdf.

Право на визнання результатів навчання поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОНП, за якою він навчається. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється лише на нормативні дисципліни ОНП, обсяг яких не повинен перевищувати 20 % від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою в межах навчального року (п.3.4 означеного Положення). Перезарахуванню підлягають результати неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та

змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою даної навчальної дисципліни (п. 3.5 означеного Положення). У залежності від рішення фахової комісії здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни в цілому чи її частки (окремих розділів, тем).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачам освіти третього (освітньо-наукового) рівня пропонується приймати участь в заходах неформальної освіти (наукові школи, проєктно-освітній інтенсив, вебінари, конференції, тренінги) та перезараховувати результати з відповідних дисциплін.

У 2024-25 н.р. аспіранту 2-го року Пустовіту А.П. відповідно до частини другої п. 3.6 “Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті...”

https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/polozhennia/polozhennya_pro_poryadok_viznannya_273d3.pdf було частково перезараховано результати навчання з дисципліни “Економіка та менеджмент знань” - він самостійно засвоїв матеріали курсів “Software architecture in practice” та “Microservices” (викл. д.е.н. Ілляшенко Н.С.)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

На ОП освітній процес відповідає вимогам Законів України «Про вищу освіту»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>,

Постанови КМУ №261 <https://sqe.gov.ua/law/postanova-kabinetu-ministriv-ukrain-14/>, Постанови КМУ №266

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>, наказу МОН «Про затвердження переліку наукових спеціальностей» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1133-11#Text> та здійснюється у ЗВО відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf, “Положення про аспірантуру...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_aspiranturu_i_doktoranturu_850do.pdf.

Досягненню мети і ПРН за ОП сприяє оптимальне обрання форм організації освітнього процесу, зокрема аудиторних занять (лекційні, практичні, індивідуальні), асистентської практики, позааудиторної і самостійної роботи аспірантів (консультації, написання проєктів, дисертації, виконання НДР)

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/onp/onp_2024_ekonomika_d76d8.pdf

Відповідність методів, засобів і технологій програмним результатам навчання відображені у робочих програмах ОК. Обов'язковою є науково-дослідницька діяльність здобувачів, участь в конференціях різних рівнів, наукових семінарах, підготовки публікацій, написання дисертації. ОНП, НП та робочі програми ОК розміщені на сайті випускової кафедри <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є важливим у освітньому процесі за ОП. Його реалізація ґрунтується на “Положенні про організацію освітнього процесу...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf та регламентується “Положенням про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання...”

(https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/studcentr_navchannya_5a1a0.pdf). Цей підхід реалізується відповідно до наукових інтересів здобувачів, створення умов для академічної свободи, самостійності, надання консультацій у режимі онлайн та офлайн, урахування можливостей та ресурсів здобувачів, виконання індивідуальних дослідницьких завдань у межах вивчення обов'язкових та вибіркових дисциплін.

Відповідно до результатів опитувань здобувачів https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/yakist-osvity/opytuvannia/kompleksne_5c876.pdf; https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist-osvity/ekonomika_e4d06.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/yakist-osvity/zvit_pro_rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vischoy_67819.pdf відзначений високий рівень задоволеності методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з Статутом ЗВО.. <http://surl.li/edetc> і Положенням..

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf методи навчання і викладання добираються на основі принципів академічної свободи. Так, Омеляненко В.А. (ОК10)

використовує методи опрацювання аналітичних завдань, логічний, проблемний, дослідницький, ситуаційний тощо; Семеног О.М. (ОК1) - традиційні і проблемні лекції з застосуванням ІКТ, дискусії, демонстрації, дослідницький метод тощо; Ключко Л.І. (ОК 2) - інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний та інші методи.

Здобувачі мають право на визнання результатів неформальної освіти

https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/polozhennia/polozhennya_pro_poryadok_viznannya_273d3.pdf, оскарження результатів оцінювання.

Так, аспірант Пустовіт А.П. пройшов онлайн курс “Академічна доброчесність” (Прометеус, 2 кредити ЄКТС), результати якого були визнані як неформальна освіта. Копил Є. і Чистяков С. 25.11.2025 р. брали участь в Усеукраїнському науково-методичному вебінарі «АКАДЕМ.ДОБРОЧЕСНІСТЬ: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС», Івано-Франківськ-Київ-Суми <https://drive.google.com/file/d/1sEVgx92rX-gSZD2Wm36Js7l15C4nn3i/view>. Аспіранти Бабіч К., Мацегора Б. та інші оприлюднили результати досліджень у Естонії, м. Таллінн https://api.teadm.us/storage/published_books/monthly_thesis_book_06_2025/book.pdf, Черняк Д.В. - в Польщі, м. Бельско-Бяла <https://wseh.pl/en/publications/marketing-innovations-innovations-marketing-2024.html> тощо

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На офіційному сайті ЗВО оприлюднено ОНП Економіка, навчальний план, робочі програми дисциплін, практики, що дозволяє здобувачам ознайомитися з їх змістом, проаналізувати інформацію щодо цілей, форм, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання знань, видів контролю тощо <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>.

Інформацію щодо організації освітнього процесу, особливостей навчання та процедур вибору дисциплін здобувачі отримують на початку навчального року на зустрічі, яку організовує відділ аспірантури та докторантури https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=2558655101159335&id=100010446093840&rdid=WK6M4ciGoXNbxqAV#

<https://pedagogika.sspu.edu.ua/news/386-naukova-shkola-dlya-aspirantiv-i-kursu-putivnik-aspiranta-sumskogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universitetu-imeni-a-s-makarenka>, <https://www.facebook.com/groups/416988009677407/permalink/1055193672523501/>.

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання тощо у межах ОК НПП надають здобувачам на першому занятті.

Задля безперервної комунікації між учасниками освітнього процесу використовуються такі засоби зв'язку, як: Zoom, Viber, WhatsApp, Moodle, Messenger <https://www.facebook.com/groups/416988009677407>, <https://www.facebook.com/groups/214509760756933>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в ЗВО регламентується “Політикою відкритої науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/politika_vidkritoyi_nauki_sumdpu_d3e75.pdf, Положеннями:

«Про організацію освітнього процесу...» https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf, «Про аспірантуру та докторантуру...» https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_aspiranturu_i_doktoranturu_850d0.pdf,

«Про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених...» https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_naukove_tovaristvo_studentiv_819c3.pdf, “Про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП, кафедр, навчально-наукових інститутів, факультетів»

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_2025_0309f.pdf, що вмотивовують впроваджувати дієві форми поєднання науки і освіти, інноваційні інтегровані технології і методики організації освітнього процесу, наукової та науково-дослідної роботи.

ОП поєднує освітню і наукову складову. Поєднання навчання і досліджень за ОНП відбувається при: врахуванні НПП наукових інтересів аспірантів при формулюванні завдань на практичних заняттях; структуруванні змісту ОК на основі сучасних тенденцій розвитку освіти; наданні переваги методом навчання дослідницького спрямування; взаємодії здобувачів і викладачів випускової кафедри та інших структурних підрозділів ЗВО; участі здобувачів у заходах неформальної освіти

https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/polozhennia/polozhennya_pro_poryadok_viznannya_273d3.pdf та наукових заходах.

Так, аспіранти мали змогу вдосконалити навички організації наукового дослідження, пошуку й оформлення літературних джерел, оприлюднення результатів у публікаціях, цифрової самоідентифікації та тайм-менеджменту в межах проекту "Формування трансверсальних компетентностей здобувачів освіти ІІІ (освітньо-наукового) рівня в умовах інноваційного освітнього середовища засобами дистанційного навчання" за підтримки УАДО та ЄАДО <https://www.facebook.com/groups/416988009677407/permalink/949462543096615/>.

У 2025 році для аспірантів 1 курсу була проведена осіння наукова школа https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=2558655101159335&id=100010446093840&rdid=q380dQDLcGsRxaUt#, а для аспірантів 2–3 курсів відбулася літня наукова школа «Дорожня карта захисту дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії» https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=2456730194685160&id=100010446093840&rdid=MamxDA4WoQp9rIti#

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У 2022р. ОП було оновлено відповідно до вимог “Стандарту..”; у 2023р. - у зв'язку з затвердженням у ЗВО “Положення про

асистентську..” https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/polozhennia/polozhennya_pro_asistentsku_praktiku_aspirantiv_e_soe.pdf; у 2024р. і у 2025р. - оновлено змісти РП відповідно вимог ринку праці і напрямів розвитку економічної освіти.

Так, проф. Ілляшенко Н.С. розробила авторську навчальну дисципліну ОК11 "Випереджаючий інноваційний розвиток", в основу якої поклала власне дисертаційне дослідження (дис. д.е.н. «Управління стратегіями випереджаючого науково-технологічного розвитку промислових підприємств»). У 2024р. РП ОК11 було доповнено новітніми науковими напрацюваннями авторки та інших науковців, розширено зміст щодо умов повоєнного стану (трансформовано тему "Траєкторії випереджаючого інноваційного прискорення підприємств в умовах військового стану в Україні"). ОК8 було доповнено її напрацюваннями, отриманими при виконанні держбюджетної НДР молодих вчених «Організаційно-економічне забезпечення повоєнного сталого розвитку територій на основі інфраструктурно-сервісної методології розвитку інноваційних спільнот» № 0123U100271, а також її дослідженнями як стипендіата КМУ. Також, було трансформовано тему "Управління знаннями з позицій забезпечення безпеки орієнтованого розвитку підприємства".

У 2025р. Ілляшенко Н.С. у ОК8 тему "Управління знаннями в системі інноваційного розвитку підприємства" доповнила власними напрацюваннями, які видані у монографії: Ілляшенко Н.С., Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Голишева Є.О. Інтелектуальний бізнес в системі управління інноваційним розвитком. Суми: Триторія, 2025. Проф. Омеляненко В.А. у 2024р. оновив зміст ОК10 такими питаннями: аналіз та вирішення ключових проблем і обмежень методів регресійного аналізу: відхилення від нормальності розподілу, вплив аномальних даних, діагностика зворотного причинно-наслідкового зв'язку, гетероскедастичності, робота з різними типами даних, включаючи впровадження фіктивних змінних (dummy variables) для обробки нечислових факторів, розширення можливостей побудови регресійних моделей через використання взаємодій між змінними та додавання нелінійних компонентів для моделювання складних економічних взаємозв'язків, прикладні аспекти регресійного аналізу: використання сучасного програмного забезпечення для реалізації моделей, включаючи R, Microsoft Project, та інших спеціалізованих інструментів моделювання, інтеграцію до курсу сучасних підходів до побудови економічних моделей. У 2025р. Омеляненко В.А. до РП ОК10 включив нову тему «Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів за допомогою ІІІ» з огляду на зростаючу роль цифрових технологій і ІІІ в сучасних економічних системах. Використання методів ІІІ суттєво розширює можливості класичних ЕММ, дозволяючи аналізувати великі обсяги даних, враховувати нелінійні взаємозв'язки між економічними змінними, підвищувати точність прогнозування результатів бізнес-процесів

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО координується Відділом міжнародних зв'язків <https://sspu.edu.ua/viddil-mizhnarodnykh-zv'язkiv> і спрямована на забезпечення реалізації стратегії інтернаціоналізації, розвиток міжнародного співробітництва у сфері освіти, науки та культури, а також інтеграцію університету у світовий освітній і науковий простір.

Важливою складовою цієї діяльності є академічна мобільність ("Положення..."

https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/polozhennia/polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist_6c327.pdf), участь здобувачів і ІІІП у міжнародних форумах <https://sspu.edu.ua/news/uchast-predstavnika-sumdpu-u-mizhnarodnomu-forumi-smart-building>; <https://sspu.edu.ua/news/rezultati-doslidzhen-vchenikh-sumdpu-prezentovano-na-mizhnarodnomu-forumi-stalogo-rozvitku>, програмах тощо, які здійснюються відповідно угод ЗВО про співпрацю <https://sspu.edu.ua/university/publicna-informatsiia/dohovory>.

Д.е.н. Ілляшенко Н.С. пройшла міжнародне стажування у м. Таллінн, Естонія ("Наукові дослідження та організація навчального процесу в сфері маркетингу, економіки та менеджменту"), результати якого застосовує у науковій і освітній діяльності.

Забезпечення інтернаціоналізації діяльності ЗВО обумовлено також запрошенням іноземних лекторів (аспіранти 1 курсу відвідали 28.10.2025 р. гостьову лекцію д.п.н., доц. Волярської О., запрошеного дослідника кафедри педагогіки університету Коменського в Братиславі (Словацька Республіка) <https://sspu.edu.ua/news/gostova-lektsiya-doslidnitsi-z-universitetu-imeni-yana-komenskogo-slovachchina-v-sumdpu>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнень програмних результатів навчання здійснюється з використанням різних форм контрольних заходів згідно з "Положенням про порядок організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів освіти з використанням дистанційних технологій" <http://surl.li/efvqw>, "Положенням про організацію освітнього процесу..."

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennia_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf.

Контрольні заходи забезпечуються поточним та семестровим контролем. Використання контрольних заходів залежить від специфіки ОК, зокрема, щодо з'ясування дослідницьких завдань з урахуванням проблематики досліджень здобувача. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за шкалою ECTS, національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. Результати вносять у відомість обліку успішності та індивідуальний навчальний план аспіранта. Методи контролю програмних результатів визначені в робочих програмах навчальних дисциплін, їх добір заснований на принципі академічної свободи. Викладачі інформують здобувачів про критерії оцінювання на першому занятті. Семестровий контроль проводиться у формі заліку або екзамену. Поточний контроль відбувається у процесі проведення всіх видів аудиторних занять, за результатами виконання самостійної роботи. Різноманітність контрольних заходів дозволяє враховувати ступінь засвоєння матеріалу здобувачами.

Це уможливорює послідовне досягнення програмних результатів навчання, загальних і спеціальних компетентностей. Вибір викладачами методів семестрових контрольних заходів з навчальних дисциплін ОП залежить від специфіки дисциплін та результатів навчання. Найбільш ефективними методами оцінювання щодо перевірки програмних результатів навчання є: тестування, опитування (усне і письмове), презентація результатів дослідницького завдання, наукового проекту та інші. Звіт здобувачів освіти про виконання індивідуального плану відбувається кожного семестру на засіданні випускової кафедри. Результати завершеного дисертаційного дослідження доповідаються здобувачами на розширеному засіданні кафедри бізнес-економіки та адміністрування. Підсумкова атестація передбачає публічний захист дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контроль здійснюється згідно з “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти...” <http://surl.li/ahvu>, “Положенням про порядок організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів освіти з використанням дистанційних технологій” <http://surl.li/efvqw>, “Положенням про порядок оцінювання знань...” https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennia_pro_poryadok_ocinyuvannya_335eb.pdf, “Положення про порядок визначення результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті...” https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/polozhennia/polozhennia_pro_poryadok_viznannya_273d3.pdf, “Положенням про перезарахування результатів навчання...” <https://bit.ly/3gz5788>. Ці документи врегульовують форми контрольних заходів, оцінювання навчальних досягнень аспірантів. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів представлено в ОНП, робочих програмах навчальних дисциплін <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>, які розміщені на офіційному сайті. Їх чіткість та зрозумілість забезпечується індивідуально-орієнтованими поясненнями викладачів на перших заняттях з усіх дисциплін, під час консультацій та настановчої конференції до асистентських практик. Контроль за виконанням аспірантом індивідуального плану в частині наукової роботи та навчального плану здійснює науковий керівник.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів освіти викладачем на початку викладання навчальних дисциплін та повторюється під час проведення контролів. Вона представлена у робочих програмах, які знаходяться у вільному доступі <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>. Здобувач освіти відразу після зарахування на навчання отримує індивідуальний план навчально-наукової роботи. В ньому зазначаються терміни й форми контролю. До початку кожного навчального семестру на засіданні кафедри бізнес-економіки та адміністрування (Протокол №1 від 29 серпня 2025 р.) затверджується графік консультацій кожного викладача (які можуть проводитись очно і он-лайн, через різні канали комунікації: електронну пошту, Viber, Zoom тощо). Розклад семестрової атестації розміщується на інформаційній дошці відділу аспірантури та докторантури, офіційному веб-сайті СумДПУ імені А.С.Макаренка. Результати опитувань здобувачів освіти https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/yakist-osvity/opytuvannya/kompleksne_5c876.pdf; https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist-osvity/ekonomika_e4d06.pdf засвідчили достатню їх поінформованість щодо форм контролю, критеріїв оцінювання, об'єктивності контрольних заходів та ін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У ОНП відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОНУ від 10 травня 2022 р. № 424 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf> визначено, що атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положеннями: «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ...» https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennia_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennia_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vishchoi_osviti_620e3.pdf, «Про перезарахування результатів навчання ...» https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennia/polozhennia_pro_perezarahuvannya_rezultatativ_navchannya_adbc9.pdf, «Про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті...» https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/polozhennia/polozhennia_pro_poryadok_viznannya_273d3.pdf, «Про порядок організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів освіти з використанням дистанційних технологій» <http://surl.li/efvqw>, а також робочими програмами навчальних дисциплін, представленими у вільному доступі на офіційному сайті <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>. Розклад занять і сесій для аспірантів розміщений на веб-сторінці Сумського державного педагогічного університету

імені А.С. Макаренка <https://sspu.edu.ua/schedule/>, існує мобільний додаток цього сервісу.

Проводяться опитування здобувачів освіти з приводу поінформованості щодо процедур проведення контрольних заходів та здійснюється корекція вимог до їх проведення https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/yakist-osvity/opytuvannia/kompleksne_5c876.pdf; https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist-osvity/ekonomika_e4d06.pdf

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів у ЗВО врегульовані “Положенням про організацію освітнього процесу...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf

НПП несуть відповідальність за своєчасне заповнення журналу академічної групи, який є доступним для аспірантів.

Відповідно до “Положення про систему забезпечення академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності Сумського ДПУ імені А.С. Макаренка”

https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_zabezpechennya_ad_2866f.pdf на засіданнях випускової кафедри періодично розглядаються питання академічної доброчесності, унеможливлення проявів дискримінації, упередженості в оцінюванні тощо.

З метою врегулювання конфлікту інтересів здобувачі мають можливість звернення до адміністрації ЗВО відповідно до “Положення про розгляд скарг та звернень громадян СумДПУ імені А. С. Макаренка” <http://surl.li/aolgs>, до Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених <https://sspu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-ta-molodykh-uchenikh>, до Комісії з етики та академічної доброчесності <http://surl.li/mcmv>, <https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist> за підтримкою у захисті прав. За період реалізації ОП скарг на необ'єктивне оцінювання екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів відбувається згідно з “Положенням про організацію освітнього процесу...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf.

Ліквідація академічної заборгованості (одна чи дві незадовільні оцінки “FX”) відбувається до початку наступного семестру у визначений термін. Повторне складання заліків та екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Перший раз викладачу, другий (за необхідності) – комісії. Здобувач освіти, який не склав повторно підсумкової атестації (заліків, екзаменів), відрховується за академічну неуспішність або має право на повторне вивчення дисципліни. Якщо аспірант не може з'явитися на повторний екзамен, він зобов'язаний завчасно попередити відділ аспірантури та докторантури про причину відсутності й надати цьому документальне підтвердження. Результати перескладання підсумкової атестації вносяться до відомості ліквідації академічної заборгованості встановленого зразка. Ці відомості зберігаються у відділі аспірантури та докторантури. За період реалізації ОП подібних випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів відбувається згідно з Положеннями: «Про апеляцію результатів навчання здобувачів вищої освіти ...» <http://surl.li/efvsd>, «Про розгляд скарг та звернень громадян ...» <http://surl.li/aolgs>. Здобувачі освіти дізнаються про результати складання заліку чи екзамену в день їх проведення. Кожен аспірант отримує коментар щодо оцінки результатів. У разі незгоди з отриманою оцінкою або з процедурою проходження контрольного заходу аспірант має право це оскаржити: подати звернення чи заяву з метою виправлення ситуації на ім'я ректора, наказом якого створюється тимчасова або постійна апеляційна комісія для вирішення ситуації. Під час апеляційної процедури розглядається та повторно оцінюється письмова робота, у разі проведення в усній формі - надається можливість повторно скласти екзамен (залік).

На ОП таких випадків не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури академ. доброчесності містяться в “Положенні...” <http://surl.li/mcmw>, “Кодексі академ. доброчесності...” <http://surl.li/mcns>, “Положенні про комісію з питань етики та академ. доброчесності ...” <http://surl.li/mcmv>.

Розділ XI “Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vischoyi_os_9f46a.pdf регламентує питання академ. доброчесності аспірантів і докторантів.

У ЗВО реалізуються “Декларація про академ. доброчесність здобувача вищої освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка” та “Декларація про академ. доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника...”

https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/deklaraciya_pro_akademichnu_dobrochesnist_zdobuvacha_vischoyi_osviti_sums_kogo_derzhavnogo_pedagogichnogo_universitetu_imeni_a_s_makarenka_vid_12_serpnia_2020_roku_ecd6b.pdf,

https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/deklaraciya_pro_akademichnu_dobrochesnit_naukovo-pedagogichnogo_naukovogo_pedagogichnogo_pracivnika_sumskogo_derzhavnogo_pedagogichnogo_universitetu_imeni_a_s_makarenka_vid_12_serpnia_2020_roku_59897.pdf.

Основними завданнями цих документів є дотримання високих професійних стандартів у всіх сферах діяльності університету (освітній, науковий, виховний), підтримка рівноправних паритетних взаємовідносин між науково-

педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти, запобігання порушень академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Вивчення здобувачами ОК1 і ОК5 передбачає розгляд принципів академ. доброчесності. Згідно з “Положенням...” <http://surl.li/mcmw>, Законом України «Про авторське право...» ЗВО укладено договір із ТОВ «Плагіат» (код за ДК 021:2015 72250000-2) з метою використання ПЗ для виявлення текстових запозичень (StrikePlagiarism.com). В ЗВО створено Комісію з питань етики та академ. доброчесності (Наказ №420 від 30.09.2019), діяльність якої регламентується “Положенням...” <http://surl.li/mcmv>. Викладачі та аспіранти ОП підписали декларацію про дотримання академ. доброчесності, беруть участь у відповідних заходах <https://fisf.sspu.edu.ua/news/vikladachi-sumdpu-nabuvayut-dosvidu-v-zakordonnij-protseduri-zakhistu-doktorskoji-disertatsiji>; <https://fisf.sspu.edu.ua/news/akademichna-kultura-doslidnika-v-umovakh-voennikh-realiij>; що представлено в новинах на сайті ЗВО <https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>
Дисертації здобувачів представлені на сайті ЗВО (Спецради з присудження ступеня доктора філософії, <https://sspu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady-z-prysudzhennia-doktora-filosofii>)
Постійно проводяться опитування щодо дотримання академ. доброчесності https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_c9405.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/monitoryng-yakosti/01/onp_ekonomika_489a7.pdf, результати яких обговорюються
У ЗВО працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://sspu.edu.ua/universytet/zahalna-informatsiia/zapobihannia-ta-vyavleniia-koruptsii>, який може надати відповідні консультації

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У п.3.4 плану роботи ЗВО на 2025-2026 н.р. (наказ №371 від 01.09.2025р. https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/info/plan_roboti_25-26_f5ade.pdf передбачено цикл заходів із впровадження принципів академ. доброчесності в навчання (п.3.4). Здобувачі беруть участь у заходах, організованих центром забезпечення якості вищої освіти <https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist> (заходи).
У межах проведення щорічної осінньої наукової школи для аспірантів 1 курсу (16.10.2025 р. https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=2558655101159335&id=100010446093840&rdid=logZ9GBcl8oiaRxr#) та літньої наукової школи для аспірантів 2–3 курсів (26 червня 2025 р. https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=2456730194685160&id=100010446093840&rdid=hyuGVKf4t3G3fmD1#) було приділено увагу питанням академічної доброчесності, нормативно-правовому забезпеченню, вимогам та відповідальності.
Наукові керівники проводять консультації з аспірантами щодо дотримання правил академічної доброчесності під час написання наукових робіт. У ЗВО діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/mcmv>. З Серед здобувачів постійно проводяться анонімні он-лайн опитування, результати яких оприлюднюються https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/ekonomika_c9405.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/monitoryng-yakosti/01/onp_ekonomika_489a7.pdf

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО передбачені процедури реагування на порушення академічної доброчесності. У п.ІІІ “Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності ...” <http://surl.li/mcmw> передбачено за порушення академічної доброчесності НПП університету дисциплінарну, адміністративну та інші форми відповідальності, відповідно чинного законодавства України, зокрема: відмова в рекомендації щодо присвоєння вченого звання, наукового ступеня; позбавлення почесних звань, нагород; позбавлення права обіймати визначені законом посади та ін.
За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть притягуватись до таких форм відповідальностей: повторне проходження відповідного ОК ОП; повторне проходження оцінювання; відмова в наданні позитивного висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; позбавлення академічної стипендії; відрахування та інші.
Відповідно до “Кодексу академічної доброчесності ...” <http://surl.li/mcns>, здобувачі вищої освіти не допускаються до захисту дисертаційних робіт, у яких виявлено факт порушення академічної доброчесності.
Комісія з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/mcmv> розглядає заяви щодо виявлених порушень та надає пропозиції з приводу вживання заходів згідно з чинним законодавством України.
Таких випадків на ОНП у здобувачів освіти ступеня доктора філософії не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучені до реалізації ОП НПП мають відповідну кваліфікацію, відповідають вимогам, визначеним законодавством та спроможні забезпечити викладання ОК на високому рівні. Всі викладачі ОНП мають науковий ступінь, вчене звання, з них: 6 докторів наук, професорів, 1 кандидат наук, доцент. Їх необхідний рівень професіоналізму у т.ч. підтверджується їх публікаціями у виданнях, які індексуються НМБД Scopus, Web of Science.

Викладачі ОНП О.Ю. Кудріна, В.В. Божкова, Н.С. Ілляшенко, В.А. Омеляненко, М.А. Бойченко, О.В. Семеніхіна працюють у спеціалізованих вчених радах з захисту дисертацій, керують дисертаційними роботами та мають аспірантів/докторантів, які успішно захистили дисертації.

НПП О.В. Семеніхіна, М.А. Бойченко, О.М. Семеног керують науковими школами (<https://sspu.edu.ua/nauka/naukova-diialnist/naukovi-shkoly>; д.пед.н., проф. О.В. Семеніхіна, <https://fizmat.sspu.edu.ua/naukovi-shkoly>; д.пед.н., проф. М.А. Бойченко, https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/nauka/nauk-shk/boychenko_81323.pdf; д.пед.н., проф. О.М. Семеног, https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/nauka/nauk-shk/semenog_06177.pdf).

Також: д.пед.н., проф. М. А. Бойченко - є експертом Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, членом разових спецрад (СумДПУ), заст. гол. ред. журналу «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (кат. Б), головою Координаційної ради, автором монографій <https://pedagogika.sspu.edu.ua/index.php/kafedra/sklad-kafedri/197-bojchenko-marina-anatolijivna-2>; д.пед.н., проф. О. М. Семеног - є авторкою наукових досліджень [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%Bo_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%Bo%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%Bo](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%Bo_%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%Bo%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%Bo;); д.е.н., проф. О. Ю. Кудріна - є гол. ред. журналу «Цифрова економіка та економічна безпека» (кат. Б) <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/economic/about/submissions>), автором багаточисельних наукових публікацій, головою і членом разових спецрад СумДПУ; д.е.н., проф. Ілляшенко Н.С. - є членом редколегії наукових видань (кат. Б): «Вісник Сумського національного аграрного університету», «Економічний вісник НТУУ "КПІ"», «Цифрова економіка та економічна безпека», разових спецрад у ЗВО; д.е.н., проф. Божкова В.В. - є членом редколегії наукових видань (кат. Б): «Вісник соціально-економічних досліджень ОНЕУ», «Цифрова економіка та економічна безпека», головою та членом разових спецрад у ЗВО; д.е.н., проф. Омеляненко В.А. - є завідувачем Науково-дослідним сектором ЗВО <https://sspu.edu.ua/nauka/strukturni-pidrozidily/naukovo-doslidnyi-sektor>, автором чисельних наукових публікацій https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=BrAt38wAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate і досліджень, членом разових спецрад у ЗВО

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОНП забезпечується під час конкурсного добору згідно з «Порядком...» (від 29 вересня 2025 р.) https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/polozhennia/poryadok_provedennya_konkursnogo_vidboru_npp_e6655.pdf та «Змінами до порядку...» (від 27 жовтня 2025 р.) https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/polozhennia/zmini_do_poryadku_konkursnogo_vidboru_npp_ac80d.pdf, що розроблені на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, «Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП...» (наказ МОН України); «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», «Статуту...» https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/statut_sumdpu_2022_f1e29.pdf.

Конкурсний відбір викладачів ОНП здійснюється на вакантні посади на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів, що підтверджується розміщенням оголошень про конкурси у ЗМІ https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/vakansii/traven_2025_zmi_92552.pdf та оприлюдненням всієї інформації на сайті ЗВО <https://sspu.edu.ua/universytet/pro-universytet/vakansii-ta-konkursy>.

Відповідно до «Положення про конкурсну комісію...» (від 16 грудня 2024 р.) https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_konkursnu_komisiyu_9c462.pdf Наказом № 85 від 12.02.2025 р. у ЗВО створена експертно-кадрова комісія https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/nakazy/nakaz_85_c2943.pdf

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно з «Положенням про раду роботодавців...» <http://surl.li/ahggb> ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом їх участі в розробці, удосконаленні та рецензуванні ОНП, моніторингу діяльності, в засіданнях кафедри, круглих столах, наукових конференціях, проведенні гостьових лекцій та ін. Так, до викладання освітніх компонентів з варіативної складової НП залучаються стейкхолдери ОНП (директор приватної фірми «Спецобладнання» д.е.н. О. М. Дериколенко, начальник відділу контролю в галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Північно-Східного офісу Держаудитслужби в Сумській області к.е.н. О.М. Есманов).

Д.е.н. О. М. Дериколенко, к.е.н. О. М. Есманов, директор з продажу ТОВ «Керамейя» І. В. Меркун - залучені до участі у наукових заходах (конференціях, розширених засіданнях кафедри), обговорення ОНП. Університет має угоди про співпрацю із чисельними закладами та організаціями різних рівнів <https://sspu.edu.ua/universytet/publicna-informatsiia/dohovory>, які сприяють залученню роботодавців до співпраці (Сумська обласна рада https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/ugody/memorandum_z_sumskoyu_oblasnoyu_radoyu_a16fc.pdf; Міжнародне агентство професійних кваліфікацій

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/ugody/mizhnarodne_agentstvo_profesiynih_kvalifikacij_1a03a.pdf; ГО «Прогресивні» https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/ugody/go_progresilni_ec943.pdf тощо)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО регулярно проводяться курси підвищення кваліфікації з іноземної, української мови, ІТ тощо <https://sspu.edu.ua/university/edusci/pidvyshchennia-kvalifikatsii>. У 2023 р. Божкова В.В. (Свідectво ПKN№02125510/003504-24) і Грищенко О.Ф. пройшли підвищення квал. за програмою “Грантрайтинг та управління науковими проектами”. Усі НПП ОП пройшли тренінг із розробки та впровадження дистанційних курсів у Moodle. У 2025-2026 н.р. д.е.н., проф. Козьменко О.В. бере участь у програмі підвищення кваліфікації у СДПУ (тема: “Застосування ІТ технологій при викладанні економічних і маркетингових дисциплін у ЗВО”). Відповідно до «Порядку ..» <http://surl.li/aoiob> ЗВО підтримує участь НПП у програмах стажувань в Україні і за кордоном (Словаччина – Бойченко М.А.; Польща – Бойченко М.А. і Омеляненко В.А.; Туреччина, Словенія - Кудріна О.Ю., Божкова В.В. і Омеляненко В.А.; Естонія – Омеляненко В.А. і Ілляшенко Н.С.; Іспанія - Кудріна О.Ю.). У 2023 р. В.А. Омеляненко і Н.С. Ілляшенко присвоєне вчене звання професора. У 2023р. і 2024р. вони були рекомендовані на отримання стипендій КМУ, а також в якості експертів Конкурсу проектів наукових досліджень і науково-технічних розробок; Омеляненко В.А., як фахівця з економіки - експертом з розробки і рецензування тестів ЄФВВ зі спеціальності Економіка. Омеляненко В.А. і Ілляшенко Н.С. є учасниками держбюджетного проекту молодих вчених, а випускниця ОНП Омеляненко О.М. є його керівником. У 2024 р. к.пед.н. Штика Ю.М. отримав вчене звання доцента

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП відбувається на основі реалізації Положень: “Про преміювання...” <http://surl.li/efvus>, “Про почесні звання...” <http://surl.li/efvut>, “Про оцінювання результативності...” https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_reytingove_ocinuuvannya_2025__0309f.pdf. Преміювання НПП, обрання на посади, подання на нагородження, присвоєння звань здійснюються з урахуванням результатів рейтингового оцінювання навчальних структурних підрозділів, кафедр та науково-педагогічних працівників <http://surl.li/efvuz>. Випускова кафедра постійно посідає І місце серед усіх структурних підрозділів (за підсумками 2021-2022 н.р. - отримала комп'ютер і принтер, 2022-2023 н.р. - відеокамеру). Серед НПП Омеляненко В.А. постійно посідає І місце, Кудріна О.Ю., Божкова В.В., Семенов О.М., Семеніхіна О.В., Бойченко М.А. - входять до ТОП-10 кращих НПП університету https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/yakist-osvity/rejtingovi_spiski_8d30f.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/yakist-osvity/rejting_22-23_variant_2_siniy_f514d.pdf; https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/presents/rejting_2021-2022_prezentaciya_17c7c.pdf, за що отримували матеріальне (премія) і моральне (грамота) заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У ЗВО створена належна матеріально-технічна база (14 корпусів і споруд, у т.ч. 5 навчально-лабораторних корпусів з сучасними лабораторіями, спеціалізованими кабінетами; 3 гуртожитки; спорткомплекс; бібліотека; 5 музеїв; стадіон; їдальня; навчальна база в урочищі Вакалівщина, ботанічний сад тощо) і приділяється увага її оновленню (забезпеченню сучасним обладнанням, високошвидкісним інтернетом, безпарольним Wi-Fi тощо). У 2021 р. на факультеті було створено Смартхаб (телевізор, камера, 3D принтер тощо), у 2023 р. - придбано 10 комп'ютерів. У 2023 р. випускова кафедра отримала нове автоматизоване робоче місце. Лекційні ауд. 276, 346, 349, 350, 352 обладнані стаціонарними проекторами, ауд. 345 - інтерактивною дошкою. Комп'ютерні класи ауд. 346, 350, 352 підключені до мережі Інтернет, ауд. 101, 105, 146, 276 - обладнані маркерними дошками, ауд. 271 - інтерактивною дошкою. У січні 2024 р. на факультеті відкрито ще 2 комп'ютерних класи (ауд. 103 і 104). Соціальна інфраструктура ЗВО включає 3 гуртожитки, їдальню, актову залу, стадіон, спортивний комплекс з басейном, медпункт. На кафедрі (ауд. 274а) встановлено ТБ панель, наявна навчально-методична література. Для роботи з використанням технологій дистанційного навчання використовуються сервіс Moodle, безлімітний Zoom, електронні журнали, де для всіх ОК розміщене навчально-методичне забезпечення, що в цілому сприяє досягненню визначених у ОП цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів в межах ОП. Наукова бібліотека має спеціалізовані фахові відділи, читальний зал із безоплатним Інтернетом і надає доступ до

власних і зовнішніх інформаційних ресурсів (у т.ч. доступ до наукових і освітніх документів, журналів Scopus, WOS, ScienceDirect та інш.) <https://library.sspu.edu.ua/>. Електронний інституційний репозитарій ЗВО має Міжнародний стандартний серійний номер ISSN 2522–1531, що дає міжнародне визначення університетського архіву як інформаційному ресурсу та статус офіційного електронного видання <https://repository.sspu.edu.ua/home>. З метою якісного забезпечення навчальних дисциплін передбачується повнотекстова колекція сучасних україномовних навчальних посібників і підручників видавництва «ЦУЛ» (1 300 назв). Фонд бібліотеки налічує близько 1 млн. примірників, інституційний репозитарій - більше 15 тис. документів. Кількість БД власної генерації - 10, в т.ч. 5 повнотекстових: «Наукові видання університету», «Електронна бібліотека СумДПУ», «БД краєзнавчих періодичних матеріалів», «Бібліографічні покажчики», БД «Дисертації, захищені в СумДПУ імені А. С. Макаренка». Бібліотека постійно організовує тестові доступи до комерційних е-ресурсів: Academic Search Complete (EBSCO-host), The Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), INSPEC (The IET – The Institution of Engineering and Technology), Global Patents Reference Center (EBSCO host), EBSCO тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища регламентується “Статутом СумДПУ ...” <http://surl.li/edetc>, “Положенням ...” https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf. Створене у ЗВО освітнє середовище здатне задовольнити потреби:

- освітні – через доступ до бібліотеки <https://library.sspu.edu.ua/> та в системі Moodle <https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/tekhnolohii-dystantsiino-ho-navchannia>, неформальних наукових заходів <https://www.facebook.com/ArticlesAcademy>;
 - консультативно-інформаційні – через відділ аспірантури та докторантури <https://sspu.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura>, випускову кафедру <https://fizmat.sspu.edu.ua/homepage/kafedry-kaf-beta>;
 - соціальні та ментальні (https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pro_yuridichnu_kliniku_sumdpu_184f9.pdf, <https://sspu.edu.ua/psykholohichna-sluzhba>, відділ міжнародних зв'язків <https://sspu.edu.ua/viddil-mizhnarodnykh-zv'iazkiv>);
 - фізичні – через доступ до різноманітних спортивних секцій <https://fc.sspu.edu.ua/instytut/napriamy-diialnosti/sportyvno-masova-robota>;
 - творчі <https://art.sspu.edu.ua/>;
 - безпекові – через забезпечені безпечні умови діяльності <https://sspu.edu.ua/viddil-okhorony-pratsi>.
- Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/yakist-osvity/opytuvannia/kompleksne_5c876.pdf; https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist-osvity/ekonomika_e4d06.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/yakist-osvity/zagalnyi_zvit_6foe3.pdf

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, соціальну, інформаційну та консультативну підтримку, підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів.

Центром забезпечення якості освіти проводять опитування щодо моніторингу якості вищої освіти на III (освітньо-науковому) рівні вищої освіти <http://surl.li/ehlsk>. Освітня підтримка відбувається через взаємодію здобувачів з керівниками, відділом аспірантури та докторантури, викладачами ОП, випусковою кафедрою, відділом міжнародних зв'язків <https://sspu.edu.ua/viddil-mizhnarodnykh-zv'iazkiv>, Центром забезпечення якості вищої освіти <https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/yakist-osvity-ta-akademichna-dobrochesnist> шляхом інформування здобувачів щодо навчального процесу: розкладу занять, робочих програм, вибіркових дисциплін, електронного кабінету, у якому аспіранти можуть дізнатися поточну та семестрову успішність тощо. У ЗВО наявні інструменти розв'язання конфліктних ситуацій та реагування на порушення законів, прав учасників освітнього процесу; узгодження потреб здобувачів відповідно до надання освітніх послуг, залучення до участі в наукових заходах різного рівня. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційні сайти ЗВО, кафедри, відділу аспірантури та докторантури та за допомогою Відеоновин <http://surl.li/ehlsr>. Засобами інформаційної політики є офіційний сайт ЗВО <https://sspu.edu.ua/>, дошки оголошень, інформаційні стенди .

Соціальна підтримка полягає в тім, що здобувачам, за потреби, надається можливість проживання у гуртожитку, створені умови для харчування, оздоровлення, відпочинку, вирішення конфліктних ситуацій.

У разі виникнення психологічних питань здобувачі мають змогу звернутись за психологічною підтримкою до Психологічної служби <http://surl.li/edfaf> .

Для протидії булінгу, харасменту, сексуальних домагань діє скринька довіри та анонімний телефон довіри.

Проводяться заходи з протидії корупції <http://surl.li/ehlub>

У структурі ЗВО є відділ охорони праці <http://surl.li/edfaa>, який організовує і контролює забезпечення безпечності освітнього середовища. У кожному комп'ютерному класі є вогнегасники. Усі здобувачі і НПП щорічно проходять інструктаж з техніки безпеки. На рівні університету проводяться навчання на випадок терористичних акцій/пожежних ситуацій/ замінування <https://sspu.edu.ua/universitytet/zahalna-informatsiia/zapobihannia-teroryzmu>. В університеті є сховища.

ЗВО заохочує аспірантів до участі у наукових, мистецьких, культурних, соціальних спортивних та інших проєктах.

Пропозиції щодо покращення освітнього процесу здобувачі можуть надавати через електронну скриньку довіри, під час опитувань

https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/yakist-osvity/opytuvannia/kompleksne_5c876.pdf;

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist-osvity/ekonomika_e4d06.pdf,

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО відсутні перешкоди для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами

<https://sspu.edu.ua/vilnyi-dostup-do-universytetu>

У ЗВО створені такі умови доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення: відсутні високі пороги; центральний корпус, навчальні корпуси, їдальня - облаштовані пандусами для пересування осіб з особливими потребами; аудиторії мають необхідну ширину дверних отворів для пересування на інвалідних візках.

Викладацький склад та персонал має достатню кваліфікацію для роботи зі здобувачами з особливими потребами. Є можливість дистанційної взаємодії таких здобувачів із НПП.

Є таблички Брайля для слабозрячих осіб. Освітнє середовище має достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами.

Серед здобувачів на ОП осіб з особливими потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика врегулювання процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій у ЗВО регламентується Законом України «Про звернення громадян», Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом

https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/statut_sumdpu_2022_f1e29.pdf, Положеннями: “Про розгляд скарг та звернень громадян...” <http://surl.li/aolgs>, “Про комісію з питань етики та академічної доброчесності ...”

https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akadem_dobrochesnosti_f788c.pdf, “Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_naukove_kerivnictvo_aspirantiv_ta__ce265.pdf, “Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vischoyi_os_9f46a.pdf,

“Кодексом Академічної доброчесності ...” <http://surl.li/mcns> та покликана врегульовувати конфліктні ситуації, за винятком тих, для яких законодавством встановлено спеціальний порядок розгляду.

Звернення громадян у ЗВО реєструються в журналі реєстрації заяв, скарг та пропозицій. Посадові особи ЗВО при розгляді звернень вивчають їх, у разі потреби вимагають у виконавців матеріали, пов'язані з розглядом звернень, направляють членів комісії для перевірки викладених у зверненні обставин, вживають заходи для об'єктивного вирішення поставлених питань, з'ясовують і усувають причини.

У разі виникнення інших конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу до їх вирішення долучаються представники психологічної служби ЗВО <http://surl.li/edfaf>. Питаннями запобігання та протидії корупції у ЗВО опікується уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/ehlub>. Про роботу цих служб здобувачі інформуються відділом аспірантури на 1 курсі. Також інформація про них розміщена у відкритому доступі на сайті ЗВО. За час існування ОП звернень щодо конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЗВО врегульовано

“Положенням про організацію освітнього процесу ...” (наказ № 305 від 19.06.2024р., розділ II,

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf);

“Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти...” (наказ №11 від 02 квітня 2020 р.,

https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vischoyi_osviti_620e3.pdf).

Всі документи оприлюднені у відкритому доступі на веб-сайті університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається на загальноуніверситетському та локальному рівнях відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf.

З метою підвищення якості освіти на розширених засіданнях випускової кафедри здійснюється постійний

моніторинг і щорічний перегляд (за потреби) ОП, у якому беруть участь науково-педагогічні працівники—члени робочої групи, здобувачі ВО, стейкхолдери.

Результати цього моніторингу подаються до Центру забезпечення якості вищої освіти університету, який готує аналітичні матеріали для Науково-методичної ради та Вченої ради Університету.

Необхідним складником локального та загальноуніверситетського моніторингу є опитування здобувачів освіти і роботодавців щодо їхньої задоволеності ОП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу. За внутрішнім аналізом ОП вносяться пропозиції щодо вдосконалення та внесення змін до ОП. Моніторинг ОП здійснювався шляхом круглих столів зі здобувачами та стейкхолдерами, опитуванням та організацією скриньок довіри.

Так, у 2022 р. було здійснено перегляд ОП у зв'язку із затвердженням “Стандарту ...”

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>.

У 2023 р. було здійснено перегляд ОП у зв'язку з введенням в дію у ЗВО нового “Положення про асистентську практику аспірантів Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка” (Протокол №9 від 27.03.2023р.,

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/polozhennia/polozhennya_pro_asistentsku_praktiku_aspirantiv_ecoee.pdf) та внесено такі зміни: до змісту ОП додано розділи “Вибіркова складова освітньо-наукової програми”, “Форми атестації здобувачів вищої освіти”, “Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти”; уточнено зміст ОК “Асистентська практика”; удосконалено НП, а саме: ОК “Філософсько-методологічні основи наукових досліджень” трансформовано у ОК “Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти”; введено новий ОК “Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)” (у другому семестрі), ОК “Економіка сталого розвитку” вилучено, а натомість введено новий ОК “Методологія наукового пошуку здобувача освіти” (у четвертому семестрі).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для участі здобувачів вищої освіти в оновленні ОП створені сприятливі умови: надано на сайті вільний доступ до матеріалів ОП <https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>;

https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/onp/onp_2024_ekonomika_d76d8.pdf; проводяться періодичні опитування здобувачів (відповідно до “Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання якості освітнього процесу..”

https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/metod_rekomend_do_provedennya_anket_z_pitan_ocinyuvannya_osv_proc_c391e.pdf); здобувачі запрошуються на розширені засідання кафедри, входять до складу Трудового колективу тощо. За результатами отриманого зворотного зв'язку ухвалюються рішення про оновлення ОП.

Розгляд питань щодо якості підготовки фахівців на засіданнях кафедри показав схвальне ставлення здобувачів до змісту та форм реалізації ОП. Пропозиції щодо вдосконалення ОП можуть висловлюватись здобувачами на розширеному засіданні кафедри, в процесі моніторингових заходів, а також через Скриньку довіри.

За результатами перегляду ОП було враховано побажання здобувачів щодо розширення каталогу вибірових ОК.

У ЗВО щорічно проводяться різні за тематикою опитування (анкетування), які дозволяють усім учасникам освітнього процесу висловлювати побажання та пропозиції щодо вдосконалення навчального процесу на ОП

https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/yakist-osvity/opytuvannia/kompleksne_5c876.pdf;

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist-osvity/ekonomika_e4d06.pdf; <https://sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЗВО органом самоврядування наукової молоді є Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених <https://www.sspu.edu.ua/rada-molodykh-vchenykh>.

Головною метою діяльності Наукового товариства є всебічне сприяння науковій та винахідницькій діяльності студентів, аспірантів та молодих учених ЗВО, представництво, захист і реалізація професійних, творчих, інтелектуальних, юридичних і соціально-економічних прав та інтересів наукової молоді Університету.

Товариство долучається до моніторингу якості освітніх послуг шляхом аналізу результатів опитувань здобувачів і стейкхолдерів, бере участь у роботі ВР ЗВО. Представники самоврядування представляють інтереси здобувачів і мають право брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, задіяні у вирішенні конфліктних ситуацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпраця з роботодавцями здійснюється за допомогою Ради роботодавців <https://sspu.edu.ua/rada-robotodavtsiv>, https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_5714a.pdf,

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/rada-robotodavtsiv/plan_2024_54584.pdf. До забезпечення якості ОП залучені роботодавці, які беруть участь у спільних засіданнях-зустрічах. Вони є учасниками наукових, науково-методичних заходів, розширених засідань та ін. Роботодавці беруть участь у вдосконаленні ОП, процедурах забезпечення якості, зокрема, шляхом обговорення відповідних питань на науково-практичних конференціях, семінарах, засіданнях, зустрічах з колективом кафедри для визначення шляхів підвищення рівня професійної компетентності здобувачів вищої освіти https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/rada-robotodavtsiv/protokol__1_53cb8.pdf, https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/rada-robotodavtsiv/protokol__1_53cb8.pdf.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Університет має давні традиції підтримки професійної комунікації з випускниками через Асоціацію випускників <https://sspu.edu.ua/university/zahalna-informatsiia/asotsiatsiya-vipusknikiv>, робота якої врегульовується “Положенням про асоціацію випускників..” https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pro_asociaciyu_vipusknikiv_studentiv_ta_druziv_de8f1.pdf. Випускники цієї ОНП працевлаштовані, зокрема: Омеляненко О.М., яка захистила дисертацію доктора філософії у 2021 р., працює на кафедрі. <https://fizmat.sspu.edu.ua/vikladachi-kaf-beta>. Білан А.О, яка завершила навчання на ОП і успішно захистила дисертацію доктора філософії у 2023 р., є зовнішнім стейкхолдером ОНП. Кафедра постійно збирає інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП та підтримує з ними тісні зв'язки.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Порядок здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти врегульовує “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ...” https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennya_yakosti_osvitnoyi_diyalnosti_ta_yakosti_vo_620e3.pdf. Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки ОНП. Центр забезпечення якості вищої освіти <https://www.sspu.edu.ua/tsentr-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity>, https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/polozhennya_pro_komisiyu_iz_zabezpechennya_yakosti_vishchoi_osviti_5d370.pdf та Наукове товариство аспірантів університету <https://www.facebook.com/groups/214509760756933> проводить опитування здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців <https://sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>. Серед напрямів оптимізації провадження освітньої діяльності за ОНП визначено розширення можливостей для комунікації з НПП в умовах безпекових викликів шляхом створення груп здобувачів у Viber, Facebook тощо <https://www.facebook.com/groups/416988009677407>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП у 2024 р. Відповідно до Постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р. “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану” пройшла процедуру умовної (відкладеної) акредитації. До початку нового 2025-2026 навч.року при оновленні робочих програм дисциплін були враховані рекомендації НАЗЯВО <https://naqa.gov.ua/>. Також НПП беруть до уваги досвід інших закладів вищої освіти, які реалізують аналогічні освітні програми для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю Економіка. Зокрема, змісти окремих ОК були доповнені темами про економічне відновлення України у воєнний та повоєнний періоди тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти ЗВО залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у обговореннях, оновленнях та реалізації ОНП, у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів <https://sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>, https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/yakist-osvity/opytuvannia/kompleksne_5c876.pdf; https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist-osvity/ekonomika_e4d06.pdf, що надає можливість отримати зворотній зв'язок та впровадити пропозиції. Питання навчально-методичного забезпечення ОНП Економіка розглядалися на засіданнях випускової кафедри. Результати навчальної та наукової роботи аспірантів регулярно обговорюються на розширених засіданнях кафедри під час щосеместрових звітів із залученням НПП кафедри, наукових керівників, завідувача аспірантури та докторантури, проректора з науково-педагогічної (наукової) роботи ЗВО (Протокол № 10 від 20 травня 2025 р.).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО якісна вища освіта розглядається як інструмент соціальної і культурної злагоди та економічного зростання <https://sspu.edu.ua/yakist-osvity>. ЗВО має 100-річний досвід освітньої діяльності, що покладений в основу формування сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким Університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти. До основних показників якості освіти у ЗВО віднесено: якість освітніх програм, рівень підготовки абітурієнтів, інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу, кваліфікація професорсько-викладацького складу,

якість освітнього процесу,
рівень наукових досліджень, що проводяться в Університеті,
рівень оснащення освітнього процесу,
рівень підготовки випускників, включаючи практичну підготовку і готовність виконувати професійні функції та їх
затребуваність на ринку праці.
Центром забезпечення якості вищої освіти щорічно проводиться опитування внутрішніх стейкхолдерів стосовно
обізнаності складників академічної культури та рівня її сформованості в СумДПУ імені А.С.Макаренка
https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/akadem_kultura_zvit_25_8f9ee.pdf;
https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/akadem_kultura_2023-2024_b1060.pdf,
https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/yakist_osvity/akadem_kultura_54aa5.pdf, здійснюється порівняльний аналіз
результатів опитувань, який в подальшому обговорюється на засіданнях випускової кафедри.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу врегульовано документами, які представлені на веб-сайті ЗВО (<https://sspu.edu.ua/>): https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/polozhennia/statut_sumdpu_2022_f1e29.pdf,
<https://sspu.edu.ua/kolektyvnyi-dohovir>,
https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pravila_vnutrishnogo_trudovogo_rozporyadku_771fe.pdf,
https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_6c82c.pdf,
https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/poryadok_pidvischennya_kvalifikaciyi_v_sumdpu2_6a064.pdf;

Положеннями:

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_45175.pdf,
https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/pro_vilny_vibir_disciplin_e84b5.pdf,
https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_aspiranturu_i_doktoranturu_850do.pdf,
https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/polozhennia/polozhennya_pro_asistentsku_praktiku_aspirantiv_ec0ee.pdf,
https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/09/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_5714a.pdf,
https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/polozhennia/polozhennya_pro_naukovu_radu_bf22b.pdf,
”
https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_rozglyad_skarg_ta_zvernenn_gromadyan_4495d.pdf,
https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akadem_dobrochesnosti_f788c.pdf,
https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_naukove_kerivnictvo_aspirantiv_ta_ce265.pdf,
https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vischoyi_os_9f46a.pdf тощо

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy>
<https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy>
<https://fizmat.sspu.edu.ua/dokumenty-kaf-beta>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі економіки, дослідницько-інноваційної та педагогічної діяльності, на що спрямовані ОК циклів загальної і професійної підготовки, а також вільного вибору, зокрема: ОК1 (“Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти”) спрямований на оволодіння системним науковим світоглядом, методологічною культурою; ОК2 (“Академічна іноземна мова”) - на розвиток мовних компетентностей, здатність до наукової комунікації у професійному середовищі; ОК3 (“Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)”) і ОК9 (“Методологія наукового пошуку здобувача освіти”) - на оволодіння методологією наукової діяльності та підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю та галуззю; ОК універсального спрямування (ОК4 “Сучасні інформаційні

технології ...”, ОК6 “Управління науковими проектами”) - на формування універсальних навичок викладача-дослідника; ОК професійного спрямування (ОК7 “Актуальні проблеми економічних досліджень”, ОК8 “Економіка та менеджмент знань”, ОК10 “Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів”, ОК11 “Випереджаючий інноваційний розвиток”) - на розвиток здатності виконувати та досягати наукових результатів, які створюють нові знання в галузі економіки.

Підготовку здобувачів до викладацької діяльності за спеціальністю забезпечують ОК універсального спрямування (ОК1 і ОК5), всі ОК професійного спрямування (ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11) та практична підготовка загальним обсягом 31 кредит ЕКТС.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Зусиллями НПП та здобувачів кафедри бізнес-економіки та адміністрування виконуються наукові дослідження за прикладною науковою темою «Інноваційні стратегії управління бізнес-процесами суб'єктів підприємництва» (д/р № 0121U109191, 2021-2025 рр.). У її розробленні зокрема брали участь разом з науковими керівниками аспірати: Крикун В.С.

https://sspu.edu.ua/images/2025/docs/dis/disertaciya_krikun_v_final_17_1f91e.pdf (стор.14), Бодня І.О. https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/dis/diss_Bodnia_2509_94cof.pdf (стор.15), Івченко А.Г. https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/dis/ivchenko_ag_disertaciya_1_86eae.pdf (стор.15), Кerezvas І.А. https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/dis/disertaciya_kerezvas_8d065.pdf (стор.14), Сивочка В.В. https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/dis/diss_Syvochka_25092024_0ea1d.pdf (стор.12) та інші.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ЗВО постійно працюють разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю Економіка <https://sspu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady-z-prysudzhennia-doktora-filosofii>, зокрема:

у 2025 р. відбувся захист дисертації Крикун Валентини Сергіївни;

у 2024 р. відбувся захист дисертацій

Бодні Івана Олександровича,

Івченка Анатолія Григоровича,

Кerezvas Івана Анатолійовича,

Сивочки Василя Васильовича;

у 2023 р. відбувся захист дисертацій

Стрюк Олександра Сергійовича,

Івченко Юлії Анатоліївни,

Білан Анни Олександрівни,

Водяник Романа Валерійовича,

Лю Лу;

у 2021 р. відбувся захист дисертацій

Омельяненко Олени Миколаївни,

Фаталова Вілена Володимировича.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО забезпечує можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів. Дослідницька діяльність здобувачів здійснюється у наукових школах: <https://sspu.edu.ua/nauka/naukova-diialnist/naukovi-shkoly>, <https://www.facebook.com/groups/416988009677407/permalink/948833989826137/>, <https://www.facebook.com/groups/416988009677407/permalink/949462543096615/>, на конференціях <https://www.facebook.com/groups/416988009677407>, в наукових лабораторіях.

У ЗВО працює “Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів..”, що є органом самоврядування наукової молоді і головною метою діяльності якого є всебічне сприяння науковій і винахідницькій діяльності молодих учених, представництво, захист і реалізація їх професійних, творчих, інтелектуальних, юридичних і соціально-економічних прав та інтересів <https://sspu.edu.ua/pro-naukove-tovarystvo-sadmu>.

У ЗВО щорічно проводяться науково-практичні конференції, у яких беруть участь аспіранти

<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/35fd6a71-a199-4caf-897f-383dc0964be1/content> та інші.

Аспіранти ОП мають можливість брати участь у роботі Лабораторії бізнес-економіки та адміністрування, яка працює при кафедрі; виконувати дослідження в межах НДР кафедри: «Інноваційні стратегії управління бізнес-процесами суб'єктів підприємництва» д/р № 0121U109191 і «Стратегічні аспекти трансформації публічного управління та адміністрування в Україні» д/р № 0121U113610; вільно користуватись інформаційними і обчислювальними ресурсами ЗВО

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у

спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО надає можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема в межах підписаних угод (<https://sspu.edu.ua/universityet/edusci/akademichna-mobilnist>).

Навчально-науковим підрозділом ЗВО “Центр науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії”

<https://sspu.edu.ua/nauka/strukturni-pidrozidily/tsentr-naukovo-osvitnoho-partnerstva-i-merezhevoi-vzaiemodii>

здійснюється навчально-методичне, дослідно-експериментальне, науково-організаційне, інформаційно-ресурсне забезпечення п

артнерських відносин між Університетом, освітніми закладами та науковими установами на інституційному, національному та міжнародному рівнях, що забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю.

Відділ міжнародних зв'язків ЗВО <https://sspu.edu.ua/viddil-mizhnarodnykh-zv'iazkiv> інформує здобувачів про можливості участі в міжнародних освітніх проєктах і програмах (<https://sspu.edu.ua/mozhlyvosti-int>), міжнародній грантовій діяльності (<https://sspu.edu.ua/nauka/mizhnarodni-proiekt>).

У 2025-2026 н.р. з 24.22.2025р. по 05.01.2026 р. аспірант 1 курсу Чистяков С. брав участь у програмі віртуальної академічної мобільності (Наказ №537 від 24.11.2025 р.) в Економіко-гуманітарному університеті у Варшаві (Республіка Польща), яка включала такі модулі: “Цифрова економічна політика та інтеграція ЄС”, “Цифрова трансформація та економічне зростання ЄС” та “Цифровий сталий розвиток ЄС та стратегії зеленої економіки”.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів працюють над виконанням двох колективних НДР кафедри: «Інноваційні стратегії управління бізнес-процесами суб'єктів підприємництва» (д/р № 0121U109191) та «Стратегічні аспекти трансформації публічного управління та адміністрування в Україні» (д/р № 0121U113610). Також, з 2024 р. вони долучені до міжнародного науково-освітнього проєкту «Territory of innovations», який реалізується вченими України, Італії, Естонії, Франції, Німеччини та Японії.

Д.е.н., проф. Омеляненко В.А. був керівником держбюджетного дослідницького проєкту “Інноваційна складова безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів України: стратегічні напрями інституційного забезпечення і трансферу технологій в інноваційних ландшафтах”, до якого були залучені здобувачі за ОНП, зокрема Біла В.Г. Омеляненко О.М. є керівником, а Омеляненко В.А. та Ілляшенко Н.С. виконавцями держбюджетної НДР молодих вчених «Організаційно-економічне забезпечення повоєнного сталого розвитку територій на основі інфраструктурно-сервісної методології розвитку інноваційних спільнот» (№ 0123U100271).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у ЗВО регламентується низкою нормативних документів, які представлені на сайті: «Кодексом академічної доброчесності» (<http://surl.li/mcns>), «Положенням про систему академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності» <http://surl.li/mcmw>, “Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності...”(<http://surl.li/mcmv>) та інших.

В ЗВО функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>), Школа медіа-грамотності і академічної доброчесності.

Наукові керівники та аспіранти засвідчують свою готовність дотримуватися принципів академічної доброчесності шляхом підписання відповідних Декларацій.

Моніторинг за дотриманням академічної доброчесності здобувача освіти здійснюється його науковим керівником. Спеціалізовані вчені ради та редколегії фахових видань університету обов'язково перевіряють наукові роботи на наявність текстових запозичень.

У ЗВО ініційовано низку заходів, зокрема: Декаду академічної доброчесності, Школа медіаграмотності і академічної доброчесності, конференції з академічної доброчесності, ведуться сторінки «Академічна доброчесність» на сайті ЗВО <https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>.

У межах освітньої складової порушуються питання академічної доброчесності науковця та викладача (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9 та ін.).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, виключаються відповідно до положення “Про наукове керівництво аспірантів та осіб, які прикріплені для підготовки дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, наукового консультування докторантів ...”

https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/asp/polozhennya_pro_naukove_kerivnictvo_aspirantiv_ta_ce265.pdf. ЗВО керується нормативними документами МОН України.

Науковий керівник може бути усунений від своїх обов'язків за рішенням вченої ради інституту/факультету Університету у разі вчинення порушення академічної доброчесності, зокрема виявлення академічного плагіату в його наукових працях. Підставою для такого рішення є висновки Комісії з питань етики та академічної доброчесності (“Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності...” <http://surl.li/mcmv>).

ЗВО позбавляє на два роки наукового керівника права участі в підготовці здобувачів, позбавляє голову та членів ради на два роки права участі в атестації здобувачів в разі виявлення в дисертації здобувача академічного плагіату. На ОНП таких випадків не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

- високий академічний рівень освітнього середовища, який щорічно посилюється завдяки підвищенню кваліфікації та зарахуванню нових науково-педагогічних працівників з науковими ступенями і вченими званнями до штату випускової кафедри (у 2024 р. зараховані: д.е.н., проф. Козьменко О.В.; к.е.н., доц. Грищенко О.Ф.);
- забезпечення реалізації ОНП здійснюється висококваліфікованими викладачами, які постійно підвищують свій професійний рівень, мають публікації у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах SCOPUS і Web of Science;
- дослідження майбутніх PhD виконуються в межах науково-дослідних тем, які здійснюються викладачами випускової кафедри;
- ОНП забезпечує підготовку фахівців в першу чергу для регіонального, а також для національного ринку праці;
- зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням сучасних досліджень за спеціальністю Економіка з метою вдосконалення освітньої та наукової діяльності з використанням дистанційної та змішаної форм навчання;
- забезпечення випусковою кафедрою послідовності здобуття вищої освіти на різних рівнях вищої освіти за спеціальністю Економіка (бакалавратура, магістратура, аспірантура, докторантура);
- наявність висококваліфікованих фахівців-науковців, що надає можливість захисту дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій раді у ЗВО (у 2023 р. відбулось 5 засідань, у 2024 р. - 4 засідання, у 2025 р. - 1 засідання разових спеціалізованих вчених рад з захисту дисертаційних досліджень).

Слабкі сторони ОНП:

- необхідність активізації академічної мобільності професорсько-викладацького складу та здобувачів освіти;
- переважання дистанційної та змішаної форм навчання, які бажано замінити навчанням у форматі офлайн;
- розширення участі здобувачів освіти у грантових програмах різних рівнів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найбільш перспективними напрямками розвитку ОНП є:

- розвиток власних наукових шкіл;
- розширення спектру проведення різноманітних наукових заходів;
- сприяння участі науково-педагогічних працівників і здобувачів у програмах академічної мобільності та грантових проектах різних рівнів;
- залучення провідних фахівців міжнародної спільноти до реалізації освітнього процесу;
- розширення пропозицій від НППІ щодо викладання ОК англійською мовою;
- залучення випускників, які успішно захистили дисертації, до навчальної роботи, а також до співпраці у науковій, грантовій та іншій діяльності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛЯННОЙ ЮРІЙ ОЛЕГОВИЧ

Дата: 21.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 1 Етика наукового пошуку.pdf</i>	1Ev8l9u7kw+Mw8lA yfzqrjOV48GQC4LX E3HE4xiIVuc=	Програма здійснюється за наявності науково-методичного матеріалу (посібники, монографії, наукові розробки, доступ до електронних ресурсів спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії і мереж https://sspu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady-z-prysudzhennia-doktora-filosofii) для проведення практичних занять.
ОК 2 Академічна іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 2 Академічна іноземна мова.pdf</i>	i8gZXm6BosvZfUInl ZoFYWEIV+iGog8H WQUCo9UeiIQ=	1. Підручники та навчальні посібники (перелік у п. 8 чинної програми). 2. Платформа для дистанційної освіти MOODLE. 3. Мультимедійне обладнання для презентації. 4. Технічне обладнання для прослуховування та перегляду програмного матеріалу. 5. Тематичні ілюстрації, плакати, таблиці.
ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень.pdf</i>	asEcsXUt3dWcjexzsf RM8EbQtaoicpxIsN GZAvnmOY=	ПК з доступом до мережі Інтернет та відповідним програмним забезпеченням. Мультимедійна аудиторія.
ОК 4 Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 4 Сучасні інфор. технології у наукових дослідженнях.pdf</i>	4w/sl6//Kj8kblviYM U9nNdhgZNwu3uTO IqxZiWdlvQ=	Практичні заняття проводяться за наявності ПК з доступом до мережі Інтернет та відповідним програмним забезпеченням (пакет офісних програм, браузер)
ОК 5 Теорія та методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 5 Теорія та методика викладання у вищій школі.pdf</i>	d2NpS9rDSHNA1foX QsCDy6jKvAd6j+iCH N8LLIQRcoE=	Обладнання для практичних занять з курсу: «Теорія та методика викладання у вищій школі»: ноутбук або ПК з відповідним програмним забезпеченням, платформа дистанційного навчання Moodle.
ОК 6 Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 6 Управління науковими проєктами.pdf</i>	D76gtaIBlM5/G/6+6 V9sRiVl+uut8NhQm ZAI DOA92c=	Мультимедійна аудиторія, ноутбук або ПК з відповідним програмним забезпеченням, платформа дистанційного навчання Moodle.
ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень.pdf</i>	X7gH8ssxHEroGs9m bMMHSWIwyGFLOJ uxso4EvTpseLQ=	Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).
ОК 8 Економіка та менеджмент знань	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 8 Економіка та менеджмент</i>	JTV5/vLYK3vzuJo8ib oaYN61pgXNDkEbB	Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних

		знань.pdf	+bsECpk9Fk=	заянят з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).
ОК 9 Методологія наукового пошуку здобувача освіти	навчальна дисципліна	РП ОК 9 Методологія наукового пошуку.pdf	tzGeBIFw7ukFpinQqBZD1FWsGv+mOVJzfQR+Ycj2SjE=	Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).
ОК 10 Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів	навчальна дисципліна	РП ОК 10 Економіко-математичне моделювання.pdf	4es88yPR97lugg/cjBvLALixIrHHTnjZeodoboqYKlk=	Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).
ОК 11 Випереджаючий інноваційний розвиток	навчальна дисципліна	РП ОК 11 Випереджаючий інноваційний розвиток.pdf	o33jnl6D7BkUMIS6nw7aAl4vp0WncExxbMAkHx5U5mw=	Мультимедійна аудиторія. Обладнання для практичних занять з курсу: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).
ПП 1 Асистентська практика	практика	РП ПП1 Асистентська практика.pdf	JrZDOSqzc3Zz6W2rOA/UXcIujDTDMU/VOBtoxZrzZY=	Асистентська практика здійснюється за наявності дидактичних, ілюстративних, навчально-методичних матеріалів. Обладнання: ноутбук або ПК з зовнішньою звуковою картою та програмним забезпеченням (Steinberg Cubase 8.5 (або більш сучасна версія), Adobe Audition 1.6 (або більш сучасна версія), набір FabFilter TotalBundle 2017 (або більш сучасна версія).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
409987	Кудріна Ольга Юріївна	Проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи, Основне	Ректорат	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут	29	ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень (за темою	П. 1. 1. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization Impacts

		місце роботи	ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Institute of Professional Financial Managers, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004632, виданий 29.09.2015, Аттестат професора АП 000229, виданий 12.12.2017	дисертації)	on Innovation Networks: Policy and Estimations Issues. 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), (September 28 - October 1, 2020), Opatija, Croatia. 2020. Pp. 1347-1350. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208, E-ISSN 2623-8764 (Scopus, Web of Science) 2. Udovychenko O., Ostroha M., Chernysh A., Kudrina O., Bondaenko Yu., Kurienkova A. The Use of Electronic Textbooks in the Learning Process: a Statistical Analysis. 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), (September 28 - October 1, 2020), Opatija, Croatia. 2020. Pp. 608-611. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245146, E-ISSN 2623-8764 (Scopus, Web of Science) 3. Omelyanenko V., Kudrina O., Shevtsova H., Prokopenko O. Petrenko V. ICT for Innovative Education and Science: Smart Environment for Networked Strategies. 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), (September 28 - October 1, 2020), Opatija, Croatia. 2020. Pp. 727-730. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245133, E-ISSN 2623-8764 (Scopus, Web of Science) 4. Semenikhina O., Kudrina O., Koriakin O., Ponomarenko L., Korinna H., Krasilov A. The Formation of Skills to Visualize by the Tools of Computer Visualization. TEM Journal. 2020. Volume 9. Issue 4. Pages 1704-1710. ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM94-51 (Scopus, Web of Science) 5. Kudrina O., Shpileva V., Klius Yu., Lavrova O., Esmanov O., Semenikhina O. Industrial Enterprise Tax Transaction Costs Planning Using Digital Tools. TEM Journal. 2020. Volume 9. Issue
--	--	--------------	---	-------------	---

2. Pages 619-624. ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM92-26 (Scopus, Web of Science)

6. Omelyanenko V., Kudrina O., Semenikhina O., Zihunov V., Danilov O., Liskovetska T. Conceptual aspects of modern innovation policy. European Journal of Sustainable Development. 2020. Volume 9 (2). Issue 2. Pages 238-249. ISSN: 2239-5938, DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n2p238 (Scopus, Web of Science)

7. Dovhan V., Hrushnska N., Kudrina O., Bozhkova V., Zaporzhets T., Makarenko M. INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR THE PUBLIC ADMINISTRATION TRANSFORMATION. Studies of Applied Economics. 2021. Vol 39. No. 5. Pp. 1-10. ISSN: 1133-3197, DOI: 10.25115/eea.v39i5.4945 (Scopus, Web of Science)

8. Mashika, H., Kudrina, O., Nurgaliyeva, A., Berkova, O., Metil, T., & Novichkov, V. COMPETITIVENESS OF HOTEL, RESTAURANT AND TOURISM BUSINESS: FACTORS AND TOOLS. GeoJournal of Tourism and Geosites. 2021. Vol. 36. No. 2spl. Pp. 681-687. ISSN 2065-1198, DOI: 10.30892/gtg.362spl16-698 (Scopus Q2)

9. Kudrina O., Husarina N., Satyvdieva B., Kopanchuk V., Kopanchuk O., Maievskiy Yu. Formation of the Regional Marketing Strategy for the Modern Transformation of Public Administration. Studies of Applied Economics. 2021. Vol 39. No. 6. ISSN: 1133-3197, DOI: 10.25115/eea.v39i6.5304 (Scopus Q4, Web of Science)

10. Omelyanenko V., Prokopenko O., Kudrina O., Petrova I., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M. and Omelyanenko O. Digital Component of Innovation Landscapes: Context of Sustainable

							Development at the Local Level. 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), (September 27 - October 1, 2020), Opatija, Croatia, 2021, Pp.. 1324-1328. E-ISSN 2623-8764, DOI: 10.23919/MIPRO52101.2021.9597058.(Scopus)
							11. Kudrina O., Klius Yu., Ivchenko Yu. The Role Of Innovation Clusters For The Sustainable Development Of The Region. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol. 9. No. 1. Pp. 82-88. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-1-82-88 (Web of Science)
							12. Omelianenko O., Omelyanenko V., Kudrina O., Zihunova I., Kostyrko D., Lytvynenko S. Digital Strategies of Service Sector Enterprises: Promising B2B Decisions. 46th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), (May 22-26, 2023), Opatija, Croatia. 2023. Pp. 1359-1363. DOI: 10.23919/MIPRO57284.2023.10159748. (Scopus)
							13. Kudrina O., Riznyk V., Ivchenko Y. Economic education under the influence of information technology: analysis of the bibliographic landscape. "Baltic Journal of Economic Studies". VOL. 11 NO. 2 (2024). (Web of Science)
							14. Voronenko I., Bohush A., Voronenko O., Klymenko N., Kostenko I., Kudrina O., Bozhkova V. Digital transformation research trends in Ukraine and the world: meta & bibliometric analysis. "Knowledge and Performance Management". Volume 8 2024, Issue #1, pp. 74-90. http://dx.doi.org/10.21511/kpm.08(1).2024.06 (Scopus)
							15. O. Omelianenko; V. Omelyanenko; O. Kudrina; S. Lytvynenko; V. Voronenko; N. Rudenko. Digital Infrastructure Business Model: Innovation

Ecosystem Framework.
2024 47th MIPRO ICT
and Electronics
Convention (MIPRO)
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10569769> (Scopus)

П. 3

1. Kudrina O. Saenko O. Research of the enterprise's tax and general financial plan consolidation conditions. National Development Goals: Innovation Framework: monograph / ed. by O. Prokopenko, V. Omelynenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. 168 p.
2. Кудріна О. Костирко Д. Стратегії сталого розвитку території в умовах посткризового відновлення : міжнародна колективна монографія. / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. Київ : Інтерсервіс, 2021. 382 с.
3. Biloshkurska N., Omelyanenko V., Kudrina O., Nagornyi Ye. The economics of postpandemics: prospects and challenges : monograph /edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 171 p.
4. Омеляненко О.М., Кудріна О.Ю., Омеляненко В.А. Дослідження ролі сервісної інфраструктури контексті активізації інноваційних процесів. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління : колективна монографія /за заг. ред. Омеляненка В.А. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань. 2023. С. 268-274.
5. Різник В. В. Розвиток критичного мислення майбутніх економістів під впливом ІТ : монографія [за наук. ред. О.Ю. Кудріної]. Суми : [ФОП ЦьомаС.П.], 2024. 310 с.
6. Ковтун О. А. Методологія

							управління стійким розвитком підприємств в сучасних умовах: монографія; за наук. ред. О.Ю. Кудріної. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. 310 с. 7. Алексахіна Т.О. Розвиток іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки в умовах цифровізації суспільства: монографія; за наук. ред. О.Ю. Кудріної. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. 300 с. П.4 1. Різник В. В., Кудріна О. Ю. Підприємництво та бізнес: навчально-методичний посібник. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 125 с. 2. Ковтун О. А. Методологія управління стійким розвитком підприємств в сучасних умовах: монографія; за наук. ред. О.Ю. Кудріної. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. 310 с. 3. Алексахіна Т.О. Розвиток іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки в умовах цифровізації суспільства: монографія; за наук. ред. О.Ю. Кудріної. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. 300 с. П. 6 Наукове консультування: 1. Харченко Інна Іванівна, доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема «Теоретико-практичні засади формування культури професійної комунікації майбутніх фахівців з економіки в умовах інформаційно-освітнього середовища ЗВО», 2020 р., ДД № 010807 від 9.02.2021р. МОН України. 2. Різник Вячеслав Володимирович, доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема «Теоретико-практичні засади розвитку критичного мислення майбутніх економістів засобами
--	--	--	--	--	--	--	--

						інформаційних технологій», 2024 р., ДД № 013538 від 2.10.2024 р. МОН України. 3. Ковтун Оксана Анатоліївна, доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема «Методологічні засади управління стійким розвитком підприємств в умовах глобалізації», 2025 р., ДД № 013970 від 03.07.2025 р. МОН України. Наукове керівництво: 4. Штика Юрій Михайлович, кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема «Розвиток аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів з економіки на засадах праксеологічного підходу», 2020 р., ДК № 057695 від 24.09.2020 р. МОН України. 5. Масляк Мирослава Ігорівна, доктор філософії зі спеціальності Публічне управління та адміністрування, тема «Інноваційні трансформації публічного управління: культурно-освітній аспект», 2022 р., ДР № 004474 від 25.05.2022 р., Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. 6. Омеляненко Олена Миколаївна, доктор філософії зі спеціальності 051 Економіка, тема «Стратегічні вектори трансформації бізнес-моделей підвищення економічної ефективності діяльності сфери послуг», 2021 р., ДР № 003096 від 20.12.2021 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 7. Івченко Юлія Анатоліївна, доктор філософії зі спеціальності
--	--	--	--	--	--	---

						Економіка, тема «Забезпечення інноваційно-інвестиційного потенціалу підприємства в умовах постконфліктної трансформації», 2023 р., Н23 № 002082 від 26.12.2023 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 8. Білан Анна Олександрівна, доктор філософії зі спеціальності Економіка, тема «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку освітньої сфери», 2024 р., Н24 № 000285 від 11.01.2024 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 9. Лю Лу, доктор філософії зі спеціальності Економіка, тема «Стратегічне управління забезпеченням конкурентоспроможності регіону», 2024 р., Н24 № 001553 від 12.03.2024 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 10. Івченко Анатолій Григорович, доктор філософії зі спеціальності Економіка, тема «Економічні стратегії безпекоорієнтованого розвитку підприємств в Україні», 2024 р., Н24 № 004292 від 06.11.2024 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 11. Кальченко Ігор Володимирович, доктор філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, тема «Публічне управління стратегічним розвитком», 2025 р., Н 25 №003963 від 24.11.2025 р., Університет Григорія Сковороди у Переяславі. П. 7 2020 вчений секретар Спеціалізованої вченої ради К
--	--	--	--	--	--	--

								55.053.03 Профіль ради: 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: - Завгородній Д.С. - Середа Л.В. - Цьома Н.С. - Бобровицька С.Ф. - Борисенко В.В. - Красілов А.Д. - Кубатко А.І. - Парфіненко Т.О. - Строїлова Д.В. член Спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02 Профіль ради: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» Черкаського державного технологічного університету: - Тафій Наталія Георгіївна, тема «Формування та розвиток регіонального ринку житлової нерухомості» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (15.10.2020 р.) - Буряк Євген Вікторович, тема «Формування регіональних кластерів в умовах розбудови інтеграційних процесів» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (15.10.2020 р.) - Василюшина Любов Миколаївна, тема «Формування оптимальної територіальної структури регіонального господарювання» на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (16.10.2020 р.) офіційний опонент: - дисертації Буряка Євгена Вікторовича на тему: «Формування регіональних кластерів в умовах розбудови інтеграційних процесів» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття ступеня доктора економічних наук (Спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02 ЧДТУ, 15.10.2020 р.) 2021 вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 55.053.01 Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: - Демченко Л.В. - Карпенко Ю.М. - Твердохлебова Ю.М. - Кисельов В.О. - Кода С.В. - Чернявська О.А. член Спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02 Профіль ради: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» Черкаського державного технологічного університету: - Васильченко Лідія Сергіївна на тему «Формування та розвиток маркетингових комунікацій підприємства: теорія, методологія і практика» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка
--	--	--	--	--	--	--	--

						та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (18.03.2021р.) - Панкова Людмила Іллівна на тему «Формування інноваційної моделі кластерної політики регіонів на основі балансу інтересів» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (19.03.2021 р.) офіційний опонент: - дисертації Слинько Миколо Юрійович на тему: «Смарт-спеціалізація регіону як інструмент інноваційного розвитку» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 73.052.010 створена у Черкаському державному технологічному університеті, 10 листопада 2021 р.) 2023 рецензент разової спеціалізованої вченої ради створеної у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, захисти дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю Економіка: - Водяник Р.В. - Іжболдіна А.В. - Стрюк О.С. офіційний опонент: - дисертації Марченка Олександра Юрійовича на тему: «Економічна політика регулювання розвитку ІТ-сфери України» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 07-23 створена у Черкаському державному технологічному університеті, 19 грудня 2023 р.) - Романовська Юлія Анатоліївна на тему «Соціально-економічна безпека
--	--	--	--	--	--	---

							міста» за спеціальністю спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (спеціалізована вчена рада Д 29.051.01 08.00.04 «Економіка і управління підприємствами» (за видами економічної діяльності) 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 20 жовтня 2023 р.) 2024 вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 55.053.01 Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка: - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Мулеси Павла Павловича на тему: «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності» (26 березня 2024 р.) - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Шищенко Інни Володимирівни на тему: «Теорія і практика підготовки майбутніх бакалаврів середньої освіти до розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів в умовах нової української школи» (27 березня 2024 р.) - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Різника Вячеслава Володимировича на тему: «Теоретико-практичні засади розвитку критичного мислення майбутніх економістів засобами інформаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологій» (29 серпня 2024 р.) - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Никифорова Андрія Михайловича на тему: «Теорія і практика навчання декоративного мистецтва в історії розвитку художньої освіти України (XIX – початок XX ст.)» (02 вересня 2024 р.) - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Руденко Юлії Олександрівни на тему: «Теорія і практика підготовки учителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни здобувачів освіти засобами цифрових технологій» (03 вересня 2024 р.). офіційний опонент: - дисертації Заїки Катерини Олегівни на тему: «Формування адаптивного фінансово-економічного потенціалу промислового підприємства» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 051.01.24 створена у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, 21 вересня 2024 р.) рецензент разової спеціалізованої вченої ради створеної у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, захисти дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю Економіка:: - Керезвас І.А. - Сивочка В.В. - Бодня І.О. 2025 офіційний опонент: - дисертації Момота Сергія Вікторовича на тему: «Соціальна відповідальність бізнесу як інструмент реалізації принципів сталого розвитку регіону» за
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада PhD 8639 створена у Черкаському державному технологічному університеті, 19 червня 2025 р.) - дисертації Асан Айсулу на тему: «Управління фінансовим забезпеченням інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств» за спеціальністю 073 Менеджмент на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 051.01.24 створена у Державному університеті інформаційно- комунікаційних технологій, 15 серпня 2025 р.) - дисертації Марченка Віталія Валерійовича на тему: «Стратегізація інноваційного розвитку промислових підприємств на засадах аналітико- контролінгового забезпечення» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 051.01.25 створена у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, 28 серпня 2025 р.) - дисертації Кріцак Олександри Миколаївни на тему: «Організаційно- економічне забезпечення управління корпоративним розвитком підприємства» за спеціальністю 073 Менеджмент на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.213 створена у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», 29 серпня 2025 р.)
--	--	--	--	--	--	--	--

- дисертації Фоменка Дениса Володимировича на тему: «Стратегічне управління інтегрованою економічною стійкістю підприємницьких структур в кризових умовах», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Спеціалізована вчена рада Д 29.051.01 СНУ імені Володимира Даля (28 квітня 2025 р.)

- дисертації Осьмака Дмитра Ігоровича на тему: «Стимулювання інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств у повоєнному відновленні України» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 051.01.24 створена у СНУ імені Володимира Даля, 21 листопада 2025 р.)

- дисертації Ніжнікова Іллі Михайловича на тему: «Реалізація соціальної відповідальності бізнесу в контексті стійкого регіонального розвитку» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 01-25-ЕУ створена у СНУ імені Володимира Даля, 21 листопада 2025 р.)

- дисертації Ніжнікова Олексія Михайловича на тему: «Моделювання взаємодії інноваційного потенціалу і регіональних інноваційних систем в умовах економічної трансформації» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 03-25-ЕУ створена у СНУ імені Володимира Даля, 19 грудня 2025

							р.) член Спеціалізованої вченої ради Д 55.859.01 Сумський національний аграрний університет Профіль ради: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»: - Линдюк Андрій Олександровича на тему «Інноваційні механізми розвитку підприємницької діяльності в територіальних громадах: теорія, методологія, практика» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (25.09.2025 р. 12:00). - Петричук Світлани Іванівни на тему «трансформація управління підприємствами на засадах біоекономік: концептуальні засади, методологічні підходи та прикладні рішення» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (16.10.2025 р. 12:00). П.8 - Головний редактор електронного науково-практичного журналу України «Цифрова економіка та економічна безпека» (категорії «Б»). - Член редакційної колегії наукового фахового збірника України «Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія: Економічні науки» (категорії «Б») - Член редакційної колегії міжнародного наукового фахового журналу: «Green. Blue and Digital Economy Journal». - Член редакційної колегії міжнародного наукового фахового журналу «Three Seas Economy Journal».
--	--	--	--	--	--	--	---

							- Член редакційної колегії міжнародного журналу «Knowledge and Performance Management» (Scopus). П. 9 - експерт Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» (Міністерство освіти і науки України) - експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України П. 10 1. Проєкт Еразмус+ «Комплексне впровадження методології альтернативної й додаткової комунікації в систему освіти України» ERASMUS-EDU-2024-CBHE (Грантова угода №101179404 – AMUSE). 2. Проєкт Еразмус+ «Підтримка адаптивної та гнучкої освіти для постраждалих від війни студентів в Україні» 101236049 – SAFE LEARN – ERASMUS-EDU-2025-CBH (Грантова угода № 101236049 – SAFE LEARN) П. 19 - Член наглядової ради Установи «Агенція регіонального розвитку Сумської області» (Сумська обласна адміністрація) - Член ГО «Асоціація дослідників проблем управління» (сертифікат № 0087 від 8.09.2020 р.) Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування «New Vistas of Teachinings» (Certificate, 01.12.2021-17.01.2022, Turkey, Istanbul), 180 год.
44483	Ключко Лариса Іванівна	Декан факультету іноземної та слов'янської філології, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1983,	34	ОК 2 Академічна іноземна мова	П. 1. 1. Ключко, Л.І., Теренко, О.О. (2021). Північно-американський досвід розвитку освіти дорослих як важливий чинник реформування вітчизняного освітнього простору.

				спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 024356, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018987, виданий 18.04.2008		Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2. Larysa Klochko, Kateryna Desiatnyk, Lyudmyla Novakivska, Viktoriia Pryma, Olena Vdovina//Theoretical Analysis Of The Problem Of Leadership In Professional And Management Activities // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022.- P. 192- 198http://paper.ijcsns.org/07_book/202211/20221128.pdf (Web of Science) 3. Лариса Іванівна Клочко РОЛЬ АДРЕСАНТА У ВИСЛОВЛЮВАННЯХ ПОХВАЛИ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛОМОВНОГО ХУДОЖНЬОГО ДИСКУРСУ) Слобожанський науковий вісник. Серія Філологія. 2023. № 1.С. 17- 21.DOI: https://doi.org/10.32782/philspu/2023.1 4. Klochko L.I., Sydorenko O.L. Non- state higher school of Ukraine in modern conditions of higher education reform: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022.№7- 8(121-122). С.87-97. (включено до міжнародно наукометричної бази Index Copernicus International). 5.Лариса Клочко, Марина Рудіна. Самостійна робота студентів у системі дистанційної освіти за воєнного стану в країні. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірних наукових праць/за заг.ред. Л.Г.Буданової, Г.Г. Єнчевої. Київ, 2023, С. 169-174. 6. Malakhova, N., Bermudes, D., Klochko, L., Bilous, V., & Revenko, N. (2024). Desarrollar la preparación profesional de los futuros profesores para el trabajo pedagógico. Interacción Y Perspectiva, 14(3),
--	--	--	--	---	--	--

							594-604. https://doi.org/10.5281/zenodo.11168459.Desarrollar la preparación profesional de los futuros profesores para el trabajo pedagógico Vol. 14 Núm. 3 (2024): Interacción y Perspectiva Revista de Trabajo Social Web of Science 7.Ключко Л., Коваленко С., Нікіфорова В. Штучний інтелект – лексема чи явище сьогодення // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72, том 2, 2024. С. 182-187. Збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International DOI: 10.24919/2308-4863/72-2-27 8.Сидоренко Олена, Ключко Лариса. Смарт технології в освітньому процесі: досвід країн Європи.. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка.2025. № 4 (144).-С.17-24. П. 3 1.Ключко Л.І., Коваленко С.М. Listen and Speak English: навчальний посібник з практики англійського мовлення: аудіювання, говоріння (англійською мовою) / Л.І. Ключко С.М. Коваленко,. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 133 с. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14775 2.Опубліковано розділ у колективній монографії кафедри іноземних мов Факультет іноземної і слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова» - «ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ПРОСТОРИ»:Лариса Ключко, Марина Чикалова. Оптимізація та інтенсифікація дистанційного освітнього простору в обставинах непереборної сили / Інновації в сучасному освітньому просторі: монографія / За заг. редакцією Л.І. Ключко, С.М. Коваленко. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2024. – с. 10-35. 3. Лариса Ключко, Марина Чикалова, Інна Гуменюк. Мовна (перекладацька) практика: навчально-методичний посібник., Суми, 2025. П. 8 Керівник наукової теми кафедри («Змістові та процесуальні особливості підготовки вчителя англійської мови»). Державний реєстраційний номер 0121U109341 П.12 1.Klochko L., Terenko O. Key Tendencies of Women Higher Education at the beginning of the XXI Century in the USA // Порівняльна професійна педагогіка. - №1, 2020 (0,46 ОВА). 2.Ключко, Л. (2021). Законодавчі засади освіти дорослих у країнах Північної Америки. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі, Суми, 30 листопада 2021. сс. 51-53. Суми. 3.Ключко, Л. (2022) THE PRAGMATIC STRATEGY OF PRAISE IN MODERN ENGLISH.// V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція 30 листопада 2022 року м. Суми. С. 37-39. 4. Ключко Л.І. Особливості висловлювань похвали англомовних чоловіків// Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада 2023
--	--	--	--	--	--	--	---

							р.). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. С. 31-33. 5.Клочко Лариса Законодавчі засади освіти дорослих у країнах Північної Америки: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада 2023 р.). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. С. 43-46. П. 14 Керівництво студентським науковим гуртком «Лексико-семантичні та лексико-стилістичні особливості англійського ділового мовлення» П. 15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (21 січня 2025 року). П. 19 Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ - Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. (Свідоцтво № 24/8550), о/н 258229g Підвищення кваліфікації Університет суспільних наук у м.Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications, 180 год., лютий-квітень 2025 р.
400322	Ілляшенко Наталія Сергіївна	Професор, д.е.н, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010320, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 058236, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037594,	14	ОК 11 Випереджаючи й інноваційний розвиток	П. 1. 1. Defining a selection procedure of CRM systems for the information-analytical support to the marketing activities at an enterprise / Diana Raiko, Yuliia Shypulina, Liudmyla Potrashkova [et al.]. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies = Східноєвропейський журнал підприємницьких технологій. 2024. Vol. 1, No. 13 (127). P. 41-58. URL: https://journals.urau.a/eejet/article/view/298301/291751(Scopus) 2. Illiashenko Sergii,

виданий
17.01.2014,
Атестат
професора АП
005724,
виданий
20.12.2023

Shypulina Yuliia,
Illiashenko Nataliia,
Golysheva Ievgeniia.
Prospects for the
Development of the
Digital Labour Market
in Ukraine: The
National and Regional
Aspects. *Studia
Regionalne i Lokalne*.
2023. Nr 2(92). 50-66.
doi:
10.7366/150949952920
4 (Scopus)
3. Nataliia Illiashenko,
Sergii Illiashenko,
Yuliia Shypulina,
Ievgeniia Golysheva,
Natalia Tomczewska-
Popowycz, Małgorzata
Rutkowska and Janusz
Klisinski. The Impact of
COVID-19 on the
Development of the
Segment of the
International Tourism
Market in Ukraine
Focused on Arab
Tourists. *SHS Web of
Conferences* 126, 07001
(2021) URL:
[https://www.shs-
conferences.org/articles
/shsconf/abs/2021/37/s
hsconf_sdppp2021_07
001/shsconf_sdppp202
1_07001.html](https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/37/shsconf_sdppp2021_07001/shsconf_sdppp2021_07001.html)
4. Illiashenko, S.,
Illiashenko, N.,
Shypulina, Y., Raiko,
D., Bozhkova, V. (2021).
Approach to assessment
of prerequisites for
implementation of
strategic directions of
innovative development
of industrial
enterprises. *Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies*, 3 (13
(111)), 31–46 (Scopus)
5. Ілляшенко Н.С.,
Ілляшенко С.М.,
Шипуліна Ю.С.
Застосування методів і
інструментів
маркетингу для
розвитку
внутрішнього туризму
в умовах пандемії
COVID-19. *Маркетинг
і цифрові технології*.
2021. Т. 5. № 2. С. 14-
26 [https://mdt-
opu.com.ua/index.php/
mdt/article/view/136](https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/136)
6. Ілляшенко Н.С.,
Ілляшенко С.М.,
Шипуліна Ю.С.
Управління брендом в
контексті формування
конкурентних переваг
закладу вищої освіти.
*Інфраструктура
ринку*. 2021. Випуск
57. С. 63-69.
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/202
1/57_2021/11.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/57_2021/11.pdf)
7. Ілляшенко Н.С.,

							Шипуліна Ю.С., Ілляшенко С.М. Аналітичне забезпечення планування товарної інноваційної політики промислового підприємства в умовах трансформації технологічних укладів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. № 5. Т. 1. С. 199-204. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/12/2021-5t1-34.pdf 8. Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко С.М. Маркетингове управління інтелектуальним капіталом підприємства в контексті його інноваційного розвитку. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Т. 6. № 1. С. 64-78. https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/168/150 9. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Intellectual capital management of the university in the system of its innovative development. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2022. № 1. С. 74-83. URL: http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-1/Illiashenko.pdf 10. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Управління на засадах маркетингу стратегіями екологічно-орієнтованого інноваційного розвитку в повоєнний період: національний і міжнародний аспекти. Маркетинг і цифрові технології. 2022. № 4. С. 47-60. DOI: 10.15276/mdt.6.3.2022.5 URL: https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/276/175 https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/issue/view/22 11. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia,
--	--	--	--	--	--	--	---

Illiashenko Nataliia,
 Raiko Diana.
 Management of the
 innovative development
 potential of industrial
 enterprises in the
 digital economy.
 Economic Herald of
 State Higher
 Educational Institution
 «Ukrainian State
 University of Chemical
 Technology». 2022. №
 2. С. 97-106.. DOI:
 10.32434/2415-3974-
 2022-16-2-97-106
[http://ek-
visnik.dp.ua/wp-
content/uploads/pdf/2
022-2/Illiashenko.pdf](http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-2/Illiashenko.pdf)
 12. Illiashenko N.S.,
 Esmanov O.M.
 Branding as a strategig
 diction for the
 development of the
 educational spthere.
 Науковий вісник
 міжнародного
 гуманітарного
 університету. Серія
 «Економіка і
 менеджмент». 2022.
 №53. С. 69-74.
[http://www.vestnik-
econom.mgu.od.ua/jou
rnal/2022/53-
2022/11.pdf](http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2022/53-2022/11.pdf)
 13. Ілляшенко Н.С.,
 Есманов О.М. (2022).
 Підходи до
 удосконалення
 стратегій
 конкурентоспроможн
 ості регіону в сучасних
 умовах. Економіка та
 суспільство, (44).
[https://doi.org/10.3278
2/2524-0072/2022-44-
123](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-123)
 14. Illiashenko S.,
 Shypulina Y.,
 Illiashenko N. (2022)
 Problems and prospects
 of higher education in
 the context of the
 fourth industrial
 revolution. MIND. 13.
 DOI:
 10.36228/MJ.13/2022.2
 URL:
[https://mindjournal.ws
eh.pl/sites/default/files
/article/problems_and
_prospects_of_higher_
education_in_the_cont
ext_of_the_fourth_ind
ustrial_revolution.pdf](https://mindjournal.wseh.pl/sites/default/files/article/problems_and_prospects_of_higher_education_in_the_context_of_the_fourth_industrial_revolution.pdf)
 15. Ілляшенко С.М.,
 Шипуліна Ю.С.,
 Ілляшенко Н.С.
 Розвиток закладів
 вищої освіти в умовах
 четвертої промислової
 революції. Бізнес
 Інформ. 2023. № 1. С.
 60-67. DOI:
[https://doi.org/10.3298
3/2222-4459-2023-1-
60-67](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-1-60-67) URL:
[https://www.business-
inform.net/export_pdf/](https://www.business-inform.net/export_pdf/)

							business-inform-2023-1_0-pages-60_67.pdf
							16. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Інноваційний капітал і інноваційна культура в управлінні інноваційним розвитком підприємств в умовах технологічних трансформацій. Проблеми економіки. 2023. №1. С. 96-104. https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2023-1_0-pages-96_104.pdf
							17. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Digitalization as a direction of innovative development of Ukrainian universities in the conditions of technological transformations. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2023. №1. P. 128-138. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-17-1-128-138 http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2023-1/Illiashenko.pdf
							18. Прокопенко О.В., Ілляшенко Н.С., Штика Ю.М., Казаков В. В., Хоменко Є. В. Стратегічні напрямки соціально-економічного розвитку освітньої сфери України та країн ЄС. АКАДЕМІЧНІ ВІЗІЇ. Випуск 15/2023. https://academy-vision.org/index.php/article/view/535
							19. Божкова, В., Ілляшенко, Н., & Сигида, Л. (2023). Комунікаційні підходи до просування регіональної стратегії та забезпечення конкурентоспроможності регіону. Цифрова економіка та економічна безпека, (6 (06), 109-113. https://doi.org/10.32782/dees.6-20
							20. Ілляшенко Н.С., МIRONENKO A.I. Інноваційні підходи до управління стратегії конкурентоспроможності регіону. Вісник Східноукраїнського національного

університету імені Володимира Даля. №2 (278). 2023. С. 44-49. <https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/676>

21. Ілляшенко, Н., & Штика, Ю. (2023). Базові засади соціально-економічного розвитку освітньої сфери. Управління змінами та інновації, (5), 64-68. <https://doi.org/10.32782/СМІ/2023-5-11>

22. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Вплив міжнародного іміджу України на перспективи її повоєнного інноваційного розвитку. Маркетинг і цифрові технології. 2023. Т. 7. № 3. С. 24-38. DOI: 10.15276/mdt.7.3.2023.2

23. Illiashenko N., Cherniak D. Factors of influence on the formation of innovative communities in the conditions of security-oriented sustainable development of enterprises in Ukraine. Економіка та суспільство. 2023. № 57. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3173>

DOI: 10.32782/2524-0072/2023-57-57

24. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Logistics risks of commercialization of innovations of industrial enterprises. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2023. № 2. С. 56-65. DOI: 10.32434/2415-3974-2023-18-2-56-65 URL: <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2023-2/Illiashenko.pdf>

25. Illiashenko Nataliia, Cherniak Dmytro, Hetmanchuk Artur. Essence and classification of strategies of innovative security-oriented development of enterprises / Науковий погляд: економіка та

							управління, 2023. №4 (84). http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2023/4_84_2023/26.pdf 26. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golyшева Ievgeniia. Digitalization of logistics to solve the problems of its development in the conditions of the post-war recovery of Ukraine's economy. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2024. №1. pp. 69-77. DOI: 10.32434/2415-3974-2024-19-1-69-77 27. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Управління маркетинговими ризиками комерціалізації радикальних інновацій на етапі формування первинного попиту. Маркетинг і цифрові технології. 2024. №2. С. 17-29. DOI: https://doi.org/10.15276/mdt.8.2.2024.2 28. Illiashenko N.S., Korol S.V., Fedirko A.M. (2024) Digital support as a forming factor of innovative communities in the conditions of security-oriented sustainable development of enterprises in Ukraine. Економіка та суспільство, (60). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-44 29. Illiashenko N.S., Korol S.V., Fedirko A.M. (2024) Psychological readiness of subjects of innovative activities during implementation of innovative marketing. Економіка та суспільство, (66). вилучено із https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4538 30. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Маркетингове управління логістичними потоками в інноваційному процесі промислових
--	--	--	--	--	--	--	--

підприємств.
Маркетинг і цифрові технології. 2024. Т. 8. № 4. С. 6-20.
<https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/385/267>.

31. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Lifecycle management of product innovations in enterprises considering stage-specific risks. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2024. № 2. pp. 18-28. URL: <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2024-2/Illiashenko.pdf>

32. Illiashenko N.S., Myronenko A.I. Analysis of innovative approaches to public administration. Держава та регіони. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2025. №1. С. 94-100. DOI <https://doi.org/10.32782/2/1813-3401.2025.1.15>.

33. Illiashenko N.S., Myronenko A.I. Comparative analysis of public administration concepts. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2025. Випуск № 45. С. 9-13. DOI <https://doi.org/1.32782/pma2663-5240-2025.45.1>

34. Ілляшенко Н.С., Король С.В., Федірко А.М. Державно-приватне партнерство в системі дистрибуції як напрям конкурентної стратегії. Ефективна економіка. 2025. №6. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6743>

35. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia. Approach to assessment of prerequisites for innovative development of intellectual business. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2025. № 1. pp. 26-34. URI: <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2025-1/Illiashenko.pdf>

							content/uploads/pdf/2025-1/Illiashenko.pdf 36. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С.. Ілляшенко Н.С. Маркетингове управління іміджем промислового підприємства. Маркетинг і цифрові технології. 2025. Том 9. №2. С. 7-21. DOI: 10.15276/mdt.9.2.2025.1 П. 3. 1. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С. Маркетинг знань в управлінні стратегіями інноваційного розвитку промислового підприємства. Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти: монографія / [Ромат Є. В., Бабаченко Л. В., Багорка М. О., Білоткач І. А. та ін.] ; за заг. ред. Є. В. Ромата та С. Ф. Смерічевського. Київ.: Студцентр, 2021. С. 120-137. 2. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С., Райко Д.В. Перспективи і проблеми інноваційного розвитку в умовах четвертої промислової революції. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. С. 112-131. 3. Логістика: підручник / М.А. Цейтлін, Д.В. Райко, О.А. Біловодська, Ю.С. Шипуліна, Н.С. Ілляшенко, В.Ф. Райко – Суми: ТОВ «Триторія», 2021. – 220 с. 4. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Маркетингові комунікації в стратегіях інноваційного розвитку підприємств. Маркетингові комунікації в сучасному мінливому середовищі: монографія / [Ромат Є. В., Wiktor J., Bajak M., Sanak-Kosmowska K., Багорка М. О. та
--	--	--	--	--	--	--	---

							ін.]; за заг. ред. В. Ф. Іванова та Є. В. Ромата. Київ : Студцентр, 2022. С. 86-96.
							5. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Маркетинговий аналіз проблем споживачів як фактора мотивації їх поведінки і джерела ідей інноваційних розробок. 30 років Незалежності: здобутки та перспективи розвитку маркетингу в Україні: монографія / [Старостіна А.О., Дьоміна О.М., Телетов О.С., Бочко О.Ю. та ін.] ; за заг. ред. А.О. Старостіної. Київ : Інтерсервіс, 2022. С. 173-185.
							6. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С., Райко Д.В. Комерціалізація знань в інноваційному процесі промислових підприємств. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління: колективна монографія. за заг. ред. Омеляненка В.А. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань. 2023. С. 102-118.
							7. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Управління інноваційним розвитком в умовах технологічних трансформацій : монографія. Суми: Триторія, 2023. 228 с.
							8. Ілляшенко Н.С. Фактори впливу на шляху до формування самодостатніх інноваційних спільнот на рівні територій та забезпечення сталого розвитку. Інфраструктурне забезпечення сталого розвитку територій: інноваційний аспект / за ред. О. Омеляненка. Суми : Триторія, 2023. С.89-107
							9. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Маркетинг інновацій. Маркетинг: Світовий досвід та український вимір : підручник / За заг. ред. А. О.

						Старостіної. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. С. 366-378. 10. Illiashenko N., Myronenko A. Practical recommendations for the formation of service (soft) infrastructure in local communities under conditions of post-war recovery. Empowering communities: nexus of infrastructure and local prosperity: collective monograph. Ed. by Olena Omelianenko and Olha Prokopenko. Tallinn: Teadmus OÜ. 2024. P. 317-335. https://api.teadmus.org /storage/published_bo oks/EMPOWERING_C OMMUNITIES_NEXU S_INFRASTRUCTURE /monograph.pdf 11. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia. Development of marketing and logistics at the stages of digitalization of the economy of Ukraine. Marketing and logistics: Innovations, Strategies, Society. Monograph. Edited by Nazar Hlynskyi. Tallinn : Teadmus, 2024. P. 203-220. https://api.teadmus.org /storage/published_bo oks/MARKETING_AN D_LOGISTICS/monogr aph.pdf ISBN 978- 9916-752-25-8. П. 7 1. Член спеціалізованої разової вченої ради: Івченко Ю.А. «Забезпечення інноваційно- інвестиційного потенціалу підприємств в умовах постконфліктної трансформації» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.) 2. Член спеціалізованої разової вченої ради: Лю Лу «Стратегічне управління забезпечення конкурентоспроможн ості регіону» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2024 р.) 3. Член спеціалізованої разової вченої ради: Стрюк О.С. «Забезпечення стійкого розвитку промислових
--	--	--	--	--	--	--

						підприємств на інноваційній основі» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.) 4. Голова спеціалізованої разової вченої ради: Білан А.О. «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку освітньої сфери» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.) 5. Член спеціалізованої вченої ради: Івченко А.Г. «Економічні стратегії безпекоорієнтованого розвитку підприємств в Україні» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2024 р.) П. 8 1. Член редколегії наукового видання «Вісник Сумського національного аграрного університету» (Категорія Б). 2. Член редколегії наукового видання «Економічний вісник НТУУ "КПІ"» (Категорія Б). 3. Член редколегії науково-практичного журналу «Цифрова економіка та економічна безпека» (Категорія Б). П. 12 1. Illiashenko N., Korol S., Fedirko A. Self-marketing as an innovative aspect of personal development. Marketing of innovations. Innovations in marketing. Materials of the International Scientific Internet Conference (Bielsko-Biala: WSEH, December, 2024). Pp. 37-40. https://wseh.pl/uploads/Marketing_of_Innovations._Innovations_in_marketing_2024.pdf 2. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С. Цифровізація як засіб ведення навчального процесу на територіях, що межують з зоною бойових дій. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--

							конференції з проблем вищої освіти і науки (15 листопада 2024 р.). Харків, ХНАДУ, 2024. С. 416-420. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83609 (повністю: https://fmab.khadi.kharkov.ua/index.php?id=1281&no_cache=1) 3. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки України на засадах цифровізації. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матеріали IV Міжнар. наук.–практ. Інтернет-конф. (20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024.. с. 374-376. ISBN 978-617-8187-39-2 URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84561 4. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Ризики маркетингового обґрунтування стратегій інноваційного розвитку підприємств. Сучасний менеджмент економічних систем в координатах парадигми сталого розвитку : Матеріали VI Міжнародної наукової конференції. 18 вересня 2024, Національний університет «Одеська політехніка», м. Одеса, Україна. С. 71-72. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84440 5. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки України на засадах цифровізації. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтеграції : матеріали IV Міжнар. наук.– практ. Інтернет-конф. (20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024.. с. 374-376. ISBN 978-617-8187-39-2 URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84561 6. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Ризики в маркетинговій логістиці інноваційної продукції. Управління розвитком соціально-економічних систем: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (присвячена пам'яті професора Григорія Євтіювича Мазнева). (м. Харків, 06-07 березня 2025 року). Харків : ДБТУ. Ч. 1. 2025. 8 С. 35-37. 7. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Передумови розвитку ЗВО України в умовах війни і повоєнного відновлення. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали IV Міжнародної науковометодичної конф., (м. Харків, 03 квіт. 2025 р.). Харків : «Факт», 2025. С.45-47 8. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Маркетинг знань в інтелектуальному бізнесі. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. Полтавський державний аграрний університет (25 березня 2025 р.). Полтава, 2025. С. 451-453. 9. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Науковий туризм: досвід і перспективи. Індустрія туризму та
--	--	--	--	--	--	--	---

							гостинності: досвід, проблеми, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 – 18 квітня 2024 року). – Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 35-38. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/17009 10. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Конфлікти в інноваційній діяльності: ідентифікація і способи розв'язання. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21 трав. 2025 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін.-т екон. Та бізнес-освіти та [ін.] ; [голов. ред. М. А. Слатвінський ; редкол. Т. А. Ящук, С. М. Подзігун]. Умань : Візаві, 2025. С. 67-70. 11. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С. Цифрова трансформація логістичної діяльності в Україні. Міжнародні економічні відносини. Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2025: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (28 травня 2025 року, м. Харків). Х. : Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу, кафедра економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин, 2025. С. 133-135. П. 13 Business planning – 16 год. 2022/2023 н.р. Innovative business development – 16 год. 2022/2023 н.р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Management of enterprise competitiveness – 22 год. 2022/2023 н.р. Strategic analysis – 20 год. 2022/2023 н.р. П. 19 Член Української Асоціації маркетингу. Сертифікат № 402 від 22.04.2019 р. Підвищення кваліфікації Стажування в Естонії за програмою: «Наукові дослідження та організація навчального процесу (активні методи навчання, електронне навчання та практичне навчання) в сфері маркетингу, економіки та менеджменту, а також грантові можливості їх фінансування: досвід України та Естонії» (6 кредитів ECTS), 2022 рік, Teadmus OU Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ предметного тесту з галузі управління та адміністрування (073-075-076) (2 кредити ECTS), 2023, 2024 рік
275801	Божкова Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, професор, д.економ.н., Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія і педагогіка, Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 000728, виданий 29.03.2012, Атестат професора 12ПР 010936, виданий 29.09.2015	21	ОК 9 Методологія наукового пошуку здобувача освіти	П. 1. 1). Iryna Voronenko, Alla Bohush, Oleksandr Voronenko, Nataliia Klymenko, Inna Kostenko, Olga Kudrina, Viktoriia Bozhkova (2024). Digital transformation research trends in Ukraine and the world: meta & bibliometric analysis. Knowledge and Performance Management. Volume 8 2024, Issue #1, pp. 74-90. http://dx.doi.org/10.21511/kpm.08(1).2024.06 . URL : https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/knowledge-and-performance-management-2/issue-451/digital-transformation-research-trends-in-ukraine-and-the-world-meta-bibliometric-analysis (Scopus) 2) Raiko D., Shypulina Y., Potrashkova L.,

							Illiashenko N., Bozhkova V., Konokhova Z., Miroshnyk M., Nagy S., Illiashenko S., & Abdunurova A. (2024) Defining a selection procedure of CRM systems for the information-analytical support to the marketing activities at an enterprise. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 1(13 (127), 41–58. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298301 (Scopus). 3) Illiashenko, S., Illiashenko, N., Shypulina, Y., Raiko, D., Bozhkova, V. (2021). Approach to assessment of prerequisites for implementation of strategic directions of innovative development of industrial enterprises. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 3 (13 (111)), 31–46. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.233520 (Scopus). 4) Білуха М.А., Божкова В.В. (2023). Розробники програмного забезпечення для управління дистрибуційними процесами в умовах розвитку цифрової економіки: закордонний досвід. Українська інженерно- педагогічна академія. Секція 5 Інформаційно- цифрова економіка в бізнес-середовищі: інноваційні практики. С. 347-350. 5) Божкова В.В., Самодай В.П., Машина Ю.П. Аналітика діяльності основних фінансових посередників на міжнародному ринку. Економіка та суспільство. 2023. No 47. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2040 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-47-1 [фаховий] 6) Божкова В.В., Прокопенко, О.& Богачов, Д. (2023). Роль внутрішнього контролю у
--	--	--	--	--	--	--	--

							формуванні ринкової стратегії підприємства. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, (37), 490-496. П. 3 1. Божкова В.В., Башук Т.О. Мерчандайзинг: Навчальний посібник. Суми: ВДТ «Університетська книга». 2023. 125 с. 2,6 авт. арк. (стереотипне видання) 2. Божкова В.В., Мельник Ю.М. Реклама та стимулювання збуту. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ. 2023. 200с. П. 6 Науковий консультант: 2020 р. – Ілляшенко Н.С. “Управління стратегіями випереджаючого науково-технологічного розвитку промислових підприємств” (д.е.н.) П. 7 Опонувала дисертації: 2021 р. - Дашевської Т. Ш. (к.е.н) 2021 р. - Муренець І.Г. (к.е.н) П. 8 Керівник наукової теми «Інноваційні стратегії управління бізнес-процесами суб'єктів підприємництва» (номер державної реєстрації 0121U109191) Член редакційної колегії: «Вісник соціально-економічних досліджень» http://vsed.oneu.edu.ua/redcol(ru).php; «Цифрова економіка та економічна безпека» П. 12 1. Білуха М.А., Божкова В.В. Основні проблеми розвитку франчайзингу в Україні як інноваційної форми дистрибуції на споживчому ринку. Студентська звітна конференція: Матеріали результатів наукових досліджень молодих науковців. Суми : Вид-во фізико-математичного факультету СумДПУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							імені А.С. Макаренка, 2023. Випуск 17. 48 с. с.8-9. 2. Божкова В.В., Божков Д.С. (2021). Вплив глобалізації на визначення цін на продукцію промислових підприємств. Агросвіт. № 3. С. 16-21. 3. Кудріна О, Божкова В, Штика Ю. (2022). Побудова кібернетичної моделі внутрішнього контролю в системі управління. Економіка та суспільство. № 44. 4. Божкова В.В., Божков Д.С., Філатов О.Л. (2024) Напрями безпекоорієнтованого розвитку підприємств в Україні. Підприємництво та інновації. С. 116-120. 5. Божкова В.В., Мірошніченко І.П. (2023). Удосконалення бізнес-процесів вітчизняних підприємств для забезпечення їх інноваційно-інвестиційного потенціалу. Український економічний часопис. № 1. С. 59-62. 6. Omelianenko Olena, Kudrina Olha, Bozhkova Viktoriia, Omelyanenko Vitalii SCIENTIFIC AND ANALYTICAL FUNDAMENTALS OF BUILDING AND ASSESSING THE EFFICIENCY OF A DIGITAL AGENCY BUSINESS MODEL. Підприємництво та інновації, 2022. Вип. 24. С. 92-97. 7. Bozhkova, V., & Halytsia, I. Mechanisms to ensure the development of the economy of the future in the context of global change. Futurity Economics & Law. 2022. No2 (2). P.4-13. URL: http://www.futurity-econlaw.com/index.php/FEL/article/view/52 8. Божкова В.В., Кудріна, О. Ю. Розвиток податкового потенціалу промислових підприємств у нових умовах господарювання. Часопис економічних реформ. – 2021. – №3 (3). – С. 42–47.
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. Prokopenko O., Bereziianko T., Halitsa I., Bozhkova V. (2023). E-Marketing and its on the Modern Economy. Marketing and Branding Research. Volume 10, Pages 59-69. https://www.eurokd.com/doi/10.32038/mbr.2023.10.01.05 10. Божкова В., Вознесєнський В. ЕТАПИ УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЧНИМИ ТА ПРОЄКТНИМИ РИЗИКАМИ ІНІЦІАТИВНИХ ПРОЄКТІВ. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення, 2025. с.6-13 11. Божкова В.В., Вознесєнський В.В. ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВАРІАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ МАРКЕТИНГОМ ІНІЦІАТИВНИХ ПРОЄКТІВ. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2025. №1, с. 18-26. Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування «New Vistas of Teachinings» (Certificate, 01.12.2021-17.01.2022, Turkey, Istanbul), 180 год. Міжнародне стажування ”Social Marketing and Social Economy” (Certificate, 17.06.2023, Polska, Bielsko-Biala), 180 год. Свідцтво про підвищення кваліфікації “Основи грайтрайтингу та управління науковими проєктами” ПК № 02125510/003504-24 від 10.12.2023, 30 год.
245554	Омельяненко Віталій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом бакалавра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Сумський державний університет,	9	ОК 10 Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів	П. 1 1. Prokopenko O., Chechel A., Sotnyk I., Omelyanenko V., Kurbatova T., Nych T. Improving state support schemes for the sustainable development of renewable energy in Ukraine. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Vol. 24. Iss. 1. P. 85–100. [Scopus].

				рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 012836, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 035555, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 001651, виданий 18.12.2018, Атестат професора АП 005727, виданий 20.12.2023		2. Hordieieva I., Omelyanenko V., Krysovaty I., Oprysok M., Kostin I. Project management in complex technical infrastructure projects: Challenges and strategies. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. № 14 (1). pp. 88-93. https://doi.org/10.33543/1401398893 (Web of Science). 3. Омеляненко В., Підоричева І., Омеляненко О. Інфраструктурна складова розвитку інтелектуального капіталу локальних спільнот. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 1 (10). С. 38-45. https://doi.org/10.32782/dees.10-7 4. Омеляненко В.А., Омеляненко О.М., Мірошніченко Я.О. Концептуальні основи та прикладні аспекти маркетингу інфраструктури територій в контексті розвитку громад (проектний підхід). Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 1. С. 123-130. https://doi.org/10.32782/dees.11-19 5. Omelyanenko V.A. Institutional strategies of safety-oriented management of innovative development of communities (archetypes methodology). Наукові перспективи: журнал. 2024. N 5 (47). С. 24-37. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-24-37 П. 2 12 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір П. 3 Монографії 1. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління: колективна монографія / за ред. д.е.н. В.А. Омеляненка. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. 370 с. 2. Омеляненко В.
--	--	--	--	--	--	---

							Трансфер технологій в інноваційних ландшафтах: сучасні тенденції та інституційне забезпечення: монографія. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2022. 214 с. 3. Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level. Part 1: digest of analytical stage of international scientific and educational project. Collective Monograph. Sc. ed. V. Omelianenko, O. Prokopenko, T. Tirto. Tallinn: Teadmus, 2022. pp. 9-36. 4. Сталий розвиток старопромислових регіонів України: інноваційний вимір: колективна монографія / за ред. Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2021. С. 152–169. 5. Omelyanenko V. National strategic innovation security policy making (theoretical review). Tallinn: Teadmus, 2020. 300 p. Посібник 1. International Competitiveness of the Enterprise / Iermakova O., Kozak Yu., Shengelia T., Omelianenko V. et al. Tbilisi State University. Publishing House “UNIVERSAL”, 2022. 149 p. П. 4 1. Омеляненко В.А., Прокопенко О.В., Артюхова Н.О. Цифрові комунікації в туристичному бізнесі. Практикум. TEADMUS, 2021. 52 с. 2. International Competitiveness of the Enterprise / Iermakova O., Kozak Yu., Shengelia T., Omelianenko V. et al. Tbilisi State University. Publishing House “UNIVERSAL”, 2022. 149 p. П. 5 Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. НАН України. Київ, 2021.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П. 7 Альнуаїмі Хамед Рашид Саєд Абдулла, Ризик-менеджмент надзвичайних ситуацій бізнес- структур в умовах глобальної інформатизації. Дисертація доктора філософії (2021). П. 8 Держбюджетний науковий проєкт «Інституційно- технологічне проєктування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України» (№ 0117U003855, 2017– 2020 рр.). З 2021 р. керівник держбюджетного науково-дослідного проєкту МОНУ «Інноваційна складова безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів України: стратегічні напрями інституційного забезпечення і трансферу технологій в інноваційних ландшафтах». П. 9 Робота в якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2019 р. П. 14 Аспірант Носаченко О. посів II місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді», 2022 рік (наук кер. Омельяненко В.А.) П. 19 International Association of Engineers, ГО Всеукраїнська асоціація політичної економії, ГО Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, Академія технологічних наук України. Підвищення кваліфікації 1. Науково- педагогічне стажування в рамках міжнародної програми «Ukrainian
--	--	--	--	--	--	--	--

							Educational Dimension in the Context of the National High School Integration to the Global Academic Space» та Bucovel Academic Spring School (BASS-2019), 250 годин. 2. Онлайн-марафон «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» (30 годин, № 0239.20, 2020). 3. Стипендія Estophilus на участь у програмі академічних студій ЕККАУ у Талліннському технологічному університеті (Естонія, 2020). 4. Курси підвищення кваліфікації у НПУ імені М.П. Драгоманова за темою «Аналітика в прийнятті стратегічних управлінських рішень», сертифікат № 9436793621 від 30.05.2020. 6. Весняна школа «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience» у межах проєкту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities» / ExTech (2021). 7. Глобальна програма віртуального професійного розвитку «Excellence in Teaching & Research» (2021). 8. Пост-док програма, Естонський університет підприємництва прикладних наук (2022-2024). 9. Підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами», НУ «Одеська юридична академія», Центр україно-європейського наукового співробітництва, 180 год., свідоцтво No ADV-281154-OLA від 08.01.2023. 10. Підвищення кваліфікації «Комплексне інтернет-просування бізнесу», (2024 р., 90
--	--	--	--	--	--	--	--

							год.). 11. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ предметного тесту з галузі управління та адміністрування (1 кредит ECTS), 2023 рік
180377	Семеног Олена Миколаївна	Професор, д. пед. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. А.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: українська мова і література, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 005184, виданий 04.07.2006, Аттестат професора 12ІП 005905, виданий 23.12.2008	30	ОК 1 Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти	П.1. Scopus 1. Fast O., Semenog O., Vovk M., Buhaichuk N., & Golya, G. (2022). Examining the practices and challenges of distance education of PhD candidates in the context of COVID-19. Journal of Learning for Development, 9(1), 73-88. https://jl4d.org/index.php/ejl4d/article/view/581/720 (Scopus) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85127773194&origin=resultslist&sort=plf-f 2. Drushlyak M.G., Semenog, O.M., Budianskyi D.V., Sotska H.I., Trynus O.V., Semenikhina O.V. (2022). The Use of Digital Technologies for the Development of Pre-service Teachers' Rhetorical Skills: The Experience of Ukraine. 45th Jubilee International ICT Convention – MIPRO 2022. May 23 - 27, 2022 Opatija, Croatia. P. 668-672. (Scopus) DOI: 10.23919/MIPRO55190.2022.9803713 Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85133950791&origin=resultslist&sort=plf-f 3. Yachmenyk, M., Kharchenko, I., Semenog, O., Bohoslavskyi, S., & Semenikhina, O. (2023). The Formation of Infomedia Literacy of Students in a Media Tournament. 46th ICT and Electronics Convention, MIPRO 2023 - Proceedings, 660–665. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10159736 4. Semenog, O., Hrona, N., Khomych, T., Stasiuk, T., Yurchenko, A., & Semenikhina, O. (2024). Communicative Tasks

Ponomarenko N., Vovk M., Budianskyi D., Semenikhina O. Development of youth information and media literacy: analysis of non-formal educational activities (2025) Eastern Journal of European Studies, 16 (1), pp. 194 - 215 DOI: 10.47743/ejes-2025-0109 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105010960018&doi=10.47743%2fejes-2025-0109&partnerID=40&md5=bb8bf38816d9cef81abab164ba677958>

WoS

1. Dziubenko, I., Semenog, O., Lokshyna, O., Dzhurylo, O., Hlushko, O., & Starokozhko, O. (2021). Pedagogical Innovations: Problems, Tendencies of Development of Modern Education. International Journal of Computer Science & Network Security, 21(9), 173–178. DOI: 10.22937/IJCSNS <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000708805900024>
2. Marchenko, O., Noskova, M., Fedorenko, I., Semenog, O., Vovk, M., & Romanyshyn, R. (2021). IT - Education In The Context Of Educational Activities. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 21(6). DOI: 10.22937/IJCSNS.2021.21.6.20 | WoS
3. Друшляк, М.Г., Семенов, О.М., Грона, Н.В., Пономаренко, Н.П., & Семеніхіна, О.В. (2022). Типологія інтернет-ресурсів для розвитку інфомедійної грамотності молоді. Інформаційні технології і засоби навчання, 88(2), 1–22. DOI: 10.33407/itlt.v88i2.4786 | WoS
4. Babaian, Y., Polina, Y., Breslavska, H., Cherednyk, L., Kostyrsia, N., & Semenog, O. (2022). The

								Development of Motivation to Achieve Students in the Context of Modernization of Educational Content. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 49–66. DOI: 10.18662/rrem/14.1Sup1/536 (Q2) 5. Karhut, V., Semenog, O., Shumiatska, O., Palamar, N., & Rubliova, N. (2023). The Need for New Information Technologies During Foreign Language Learning for the Quality Training of a Specialist. Amazonia Investiga, 12(65), 175–184. DOI: 10.34069/AI/2023.65.05 6. Hrona, N., Khomych, T., Semenog, O., Kharchenko, I., Yurchenko, A., & Semenikhina, O. (2024). Tools for the development of emotional intelligence: Cognitive native language teaching. International Journal of Instruction, 17(2), 599–616. https://e-iji.net/ats/index.php/pub/article/view/57 https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:001184438300029 7. Семенов, О. М., Грона, Н. І., Хомич, Т. О., Розуменко, А. І., Юрченко, А. В., & Семеніхіна, О. В. (2024). Розвиток емоційного інтелекту в системі «викладач-студент-мовна підготовка» на засадах комунікативного підходу. Міждисциплінарні дослідження складних систем . № 25 (2024) 90–110 https://doi.org/10.31392/iscs.2024.25.090 Index Copernicus 1.Семенов О. М., Попова О. А., Кондрицька О. І. Трансверсальні компетентності у вимірах партнерської взаємодії: викладач і здобувач вищої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2021. Вип. 3, ч. 1. С. 111–120. DOI: https://doi.org/10.5272
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								6/as.pedagogy/2021.3.1 .17. авт- 0,6 д.а 2.Семеног О., Левенок, І. Формування українськомовної компетентності іноземних студентів- медиків у культурно- освітньому просторі закладу вищої освіти. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. 2021. Вип. 38. С. 170-188. (0,5 д.а.) https://doi.org/10.26565/2073-4379-2021-38-12 авт- 0,6 д.а 3.Семеног О., Кульбабська О. Формування м'яких навичок студентів- філологів у міжрегіональному проекті з інфомедійної грамотності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2021. № 4 (108). С. 231–248. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2193 авт- 0,6 д.а 4.Грона Н., Семеног О., Розвиток Soft skills майбутніх учителів в умовах закладів фахової передвищої та вищої освіти: міжрегіональний проєкт. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. №7. авт- 0,6 д.а https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/6.pdf 5. Семеног О.М. Підготовка майбутніх учителів рідної мови як культуромовної особистості: досвід Швеції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. № 9–10 (123–124). С. 361–370. DOI: 10.24139/2312-5993/2022.09-10/361-371 6. Надутенко М., Надутенко М., Семеног О. та ін. Застосування
--	--	--	--	--	--	--	--	--

цифрового методу у викладанні філологічних дисциплін (на прикладі віртуальної лексикографічної лабораторії). Волинь філологічна: текст і контекст. 2022, № 34, С. 7-26. авт- 0,4 д.а
URL: <https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/1039>

7.Семенов О.М., Надутенко М.В. Платформа «Медіа&капсули» як засіб підвищення рівня медіакультури. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». 2022. Вип. 2. С.39-50. <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2022.2.6> (категорія Б) авт- 0,6 д.а

8.Семенов О., Біличенко О. Розвиток академічного партнерства в умовах воєнних реалій на засадах етичних цінностей Пізанського університету. Естетика і етика педагогічної дії. 2023. Вип. 27. С. 65–77. DOI: 10.33989/2226-4051.2023.27.282102 Index Copernicus авт- 0,6 д.а
<https://doi.org/10.33989/2226-4051.2023.27.282102>

9. Семенов О. М., Вовк М. П., Фаст О. Л. (2023). Українсько-польське партнерство в галузі освіти: академічний дискурс. Академічні студії. Серія «Педагогіка», (3), 100-111. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.3.15> Index Copernicus авт- 0,4 д.а

10. Грона Н.В., Семенов О.М. Формування риторичної компетентності майбутніх учителів-словесників в умовах війни: міжрегіональний проєкт. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2023. (2). С. 74-86. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2023.2.11>

11.Семенов О., Дятленко Т., Калинич О. Підготовка майбутніх учителів української мови і

							літератури до навчання учнів у НУШ. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2023. Вип. 4. С.90-97. DOI: https://doi.org/10.32782/philspu/2023.4.18 12.Семенов, О., Козлова, О., & Штика, Ю. (2023). Особистість викладача-дослідника у вимірах педагогічного дискурсу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (5–6 (129–130)), 339–351. 13.Семенов О.М. Постать мовознавиці в об'єктиві науково-академічного дискурсу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2024. Вип. 4 (138). С. 124-139. 14.Семенов О. М., Козлова О. Г. (2024). Науково-педагогічний портрет ректора: ціннісні виміри. Академічні студії. Серія «Педагогіка», (2), 112-127. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.2.15 15. Семенов О., Плужник Ю. Фахово-методична підготовка майбутніх учителів до формування читацької грамотності учнів на засадах дослідження PISA-2018. Слобожанський науковий вісник. Серія Філологічні науки : 2023. Вип. 3. DOI: https://doi.org/10.32782/philspu/2023.3.27 16. Семенов О., Ольховик М. Формування культури роботи майбутніх учителів української мови і літератури з інтернет-текстом. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2024. Вип. 5. С. 54-61. DOI: https://doi.org/10.32782/philspu/2024.5.10 17.Семенов О., Бережний Н. Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до формування в учнів НУШ культури роботи з есе. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія.
--	--	--	--	--	--	--	---

2024. Вип. 6. С.73-80.
DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2024.6.11>

18. Грона Н., Пономаренко Н., Семеног О. Формування навичок інформаційної гігієни студентської молоді в умовах неформальної освіти (досвід партнерських проєктів закладів фахової передвищої та вищої педагогічної освіти) Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2024. Вип. 4 (138). С. 124- 139.

19. Семеног О. Культуромовна особистість молоді у проєкції розвитку на засадах інфомедійної грамотності. Українські студії в європейському контексті. 2024. №8. С.257-268.

20. Семеног О. Розвиток професійної компетентності здобувачів PhD з освіти наук: досвід інституцій- партнерів. Академічні студії. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 4. С. 161-171
Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/archive>

21. Грона Н., Семеног О. Культуромовна особистість крізь призму української літератури: прикладні аспекти в контексті інфомедійної грамотності. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2024. Вип. 3. С. 1-10
Режим доступу: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/archive>.

22. Вовк М.П., Семеног О.М. Постать Неллі Ничкало у вимірах педагогіки праці. Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. 2024. Вип. 30. С. 5-20.

23. Будянський Д., Семеног О. Лінгвоперсонологія майстра художнього слова у вимірах педагогічної майстерності. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2024. Вип. 7. С.14-22.
DOI: <https://doi.org/10.32782/philspu/2024.7.2> Категорія Б

24. Семенов О. Розвиток академічної культури здобувачів PhD в освітньо-культурному просторі ЗВО в умовах воєнного часу. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том 12, № 10. С. 103-109.
<https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i10-016>.
25. ГРона, Н., Семенов, О. М. (2025). Штучний інтелект у мовній підготовці майбутніх учителів: Можливості та виклики. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2025. Вип. 9. С.128-135.
DOI: DOI
<https://doi.org/10.32782/philspu/2025.9.24>
26. Григоренко Т. В., Семенов О. М. Від контенту до компетентностей: як проєктна діяльність змінює парадигму навчання у закладі вищої освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2025. № 2. С. 5–12.
DOI: 10.31651/2524-2660-2025-2-5-12
27. Семенов, О. (2025). Педагогічні умови розвитку професійної компетентності майбутніх докторів філософії у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін. Вісник Кафедри ЮНЕСКО Неперервна професійна освіта XXI століття, 1(11), 48-64.
[https://doi.org/10.35387/ucj.1\(11\).2025.0003](https://doi.org/10.35387/ucj.1(11).2025.0003)
28. Semenog, O., & Kapranov, Y. (2025). The Evolution of the Conceptual Sphere of “Education” in Ukrainian and Polish Discourses: Lexical Innovations, Neologisms, and Their Application in PhD Training. Acta Humanitatis, 3(1), 41-69.
<https://doi.org/10.5709/ah-03.01.2025-03>
29. Семенов, О., & Кушнір, І. (2025). Формування міжкультурної компетентності інофонів у процесі

							навчання української мови як іноземної в умовах воєнного стану (на прикладі українсько-турецького проекту). Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія, 10, 87–95. https://doi.org/10.32782/philsphu/2025.10.15 П.2 1. Семеног О., Пономаренко Н. (2020). Культура наукової мови. Програма навчальної дисципліни. Кваліфікаційний рівень – магістр (спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література); освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)). 39 с. №131024 Дата реєстрації 31 жовтня 2024 р. 2. Семеног О., Пономаренко Н. (2020). Методика навчання української мови у ЗОЗ. Програма навчальної дисципліни. Кваліфікаційний рівень – магістр (спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література); освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)). 46 с. №133784 Дата реєстрації 24 лютого 2025 р. 3. Семеног О. (уклад.). Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна культура педагога-дослідника» для здобувачів другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література); освітньо-професійна програма: Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. 26 с. №133783 Дата реєстрації 24 лютого 2025 р. 4. Надутенко М., Пономаренко Н., Семеног О.
--	--	--	--	--	--	--	---

						(2021).Електронні словники Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України в освітньому процесі. Київ: Український мовно-інформаційний фонд Національної академії наук України. 50 с. №131149 Дата реєстрації 6 листопада 2024 р. 5. Пономаренко Н., Семеног О. (2021).Формування мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців з журналістики: теорія і практика / за ред. О. Семеног. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. 216 с. №131150 Дата реєстрації 6 листопада 2024 р. 6. Семеног О. М. (2021).Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. 216 с. №131023 Дата реєстрації 31 жовтня 2024 р. 7. Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності: посіб. / Лук'янова Лариса, Лянной Юрій, Семеног Олена, Вовк Мирослава. - Київ: Талком, 2023. - 237 с. No 128662. Дата реєстрації 29 липня 2024 р. 8. Семеног О., Вовк М.П. Академічна культура дослідника в освітньому просторі університету: [монографія] / - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - 284 с. № 128663. Дата реєстрації 29 липня 2024 р. 9. Семеног О. М., Плужник Ю. В. Підготовка вчителя до формування читацької грамотності учнів НУШ: теорія і практика : монографія : за ред. О. Семеног. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. 149с. URI: https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/15689 № 136878.
--	--	--	--	--	--	---

мова : підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль : Астон, 2024. 344 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України. 24 д.а. авт - 12 д.а.

Посібники

1.Семеног О.М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти : навч. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. 218 с. <http://surl.li/hbchf> 10 д.а.

Монографії:

1.Пономаренко Н.П., Семеног О.М. Формування мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців з журналістики: теорія і практика : монографія / за ред. О.Семеног. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. 225с. 10 д.а. авт – 5 д.а.

<https://www.repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11470>

2.Semenog, O. The Conceptual Sphere of Education in Ukrainian and Polish Discourses: An Interdisciplinary Approach : monograph / O. Semenog. Europe: Scholars' Press, 2025. 195 p.

URI: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/16952> 10 д.а.

3.Семеног О. М., Плужник Ю. В. Підготовка вчителя до формування читачької грамотності учнів НУШ: теорія і практика : монографія : за ред. О. Семеног. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. 149с.

URI: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/15689> 10 д.а. авт - 6 д.а.

4.Semenog O., Tomashevska I. Training in the speciality 01 «Education / pedagogy» : Ukrainian Experience in dimensions of priorities for European integration. Third education level: quality control over scientific-professional training of

								a PhD: individual issues: collective monograph. Riga, Latvia : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. p.86-121. (2,5 д.а.) https://doi.org/10.30525/978-9934-26-149-7-3 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/172/4984/10443-1 5.Семенов О. М., Вовк М. Технології навчання дорослих в умовах неформальної освіти. Педагогіка і психологія постмодернізму: цінності, компетентності, діджиталізація : колективна монографія / за наук. ред. проф. Г. Цветкової. Aerzen : Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag, 2021. С. 358–372.https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11916 (авт.1,5 д.а.) 6. Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. О.М. Семенов. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 248 с. 14 д.а. http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12575 14.41 д.а . 7. Семенов О.М. Передмова. Текст-дискурс-мовна особистість. Концепт освіта в законодавчо-нормативному, освітньому дискурсах. Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика: колективна монографія / за заг.ред. О.М. Семенов. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 4-15, 155-175. авт. - 1,5 д.а. 8. Семенов О.М. Українське родинознавство: лінгвоаксіологічний аспект. Українське буття у слові й тексті: студії з лінгвоукраїнознавства : колективна монографія / за заг. ред. О.О. Маленко. Харків : ХНПУ; ХІФТ. 2022. С.262-275 - 1,5 д.а. 9. Вовк М., Семенов О.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Технології розвитку мовнокомунікативної компетентності викладачів-дослідників в умовах неформальної освіти. Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання в системі неперервної освіти: монографія / відп. ред.: Барановська Л.В. (Київ, Україна), Морська Л.І. (Жешув, Республіка Польща). Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук». 2022. С. 268-278. Авт внесок - 1,5 д.а. 10. Семеног О. Інноваційні платформи для розвитку медіакультури та медіаграмотності молоді. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління : колективна монографія / Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань / за ред. В. А. Омеляненка. Суми : Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. DOI: 10.5281/zenodo.7785703 - 1,5 д.а. 11. Olena Semenoh. The concept of 'teacher' in Ukrainian and polish educational discourses. Development of Modern Art and Pedagogical Education: National and European Context: Collective volume. Nellia Nychkalo, Larysa Lukianova, Heorhii Filipchuk, Oksana Komarovska, and others; Foreword by Stefan Purici. Edited by Myroslava Vovk. Suceava, 2023. P.119-142. Авт внесок - 1,5 д.а. 12. Семеног О.М. Підготовка вчителя української філології в умовах війни: європейські пріоритети та національний досвід. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 1,5 д.а. http://surl.li/njdjw
--	--	--	--	--	--	--	--

13. Kapranov Y. V., Semenog O. M.. Principles of Digitalization in Philological Education at Higher Education Institutions in Poland and Ukraine. Philology and philological education in the digital transformation era: European dimensions, national context, intercultural communication : scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. P. 33–90. Авт внесок - 1,5 д.а.

П.4

1. Семеног О.М. Навчання української мови і літератури у вимірах ключових компетентностей: методичний посібник. Суми : Вид-во СумДПУ, 2023. 212 с. <http://surl.li/njprqi>
2. Семеног О. Методика навчання української мови у ЗОЗ. Програма навчальної дисципліни. Кваліфікаційний рівень – магістр (Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література); освітня програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/15324>
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Культура української мови та стилістика» для здобувачів першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література); освітньо-професійна програма: Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)/ Уклад. О.М.Семеног. Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2023. 28 с. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/15323>
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічна культура

							педагога-дослідника» для здобувачів другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література); освітньо-професійна програма: Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)/Уклад. О.М.Семеног. Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2023. 26 с. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/15322 5.Робоча програма навчальної дисципліни «Методика навчання української літератури» для здобувачів першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література); освітньо-професійна програма: Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)/Уклад. О.М.Семеног, Н.В.Громова. Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2023. 26 с. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/15321 6.Робоча програма навчальної дисципліни «Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти» для здобувачів другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література); освітньо-професійна програма: Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)/ Уклад. О.М.Семеног. Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2023. 37с. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/15320 7.Робоча програма навчальної дисципліни «Лінгводидактика» для здобувачів першого (освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійного) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література); освітньо-професійна програма: Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)/ Уклад. О.М.Семеног. Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2023. 21с. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/15317 8.Семеног О.М., Вовк М.П., Дятленко Т., Громова Н. Фахова практика майбутнього вчителя-філолога: навч. посіб. Київ: Талком, 2021. 378 с. (22 д.а.; авт. -14) Надутенко М., Надутенко М., Семеног О., Громова Н., Пономаренко Н. та ін. Трансдисциплінарний кластер «МЕДІАКАПСУЛИ»: [Електронний ресурс]. СумДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. 2022. Доповнене. URL: https://media-literacy.ulif.org.ua/9. Широков В.В., Загнітко А, Надутенко М., Надутенко М, Семеног О., Громова Н., Пономаренко Н. Віртуальна лексикографічна лабораторія «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності» [Електронний ресурс]. СумДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. 2022. Доповнене. https://lcorp.ulif.org.ua/InfoMediaVLL/ 10. Лук'янова Л., Лянной Ю., Семеног О., Вовк М. Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності : посіб. Київ : Талком, 2023. 237 с. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13504 11. Semenog O. Kapranov Ya. Ethics of Scientific Research: Philosophical, Linguistic Aspects.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Third (Educational and Scientific) Level : Handbook. Sumy : Sumy State A. S. Makarenko Pedagogical University. 2024. 102 p. https://repository.sspu.edu.ua/items/f4401ba1-aa9f-47d0-9428-37197b9335e4 12.Грона Н. В., Климович С. М., Соломахін А.Ф., Семеног О. М., Ячменик М. М. Практикум із медіаграмотності для ЗВО: навчально- методичний посібник з неформальної освіти: електронне видання. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 228 с. авт.- 4 д.а. URI: https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14949 13.Семеног, О. М. Наукова українська мова (для іноземних аспірантів): навчальний посібник.. Суми :СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 78 с. https://repository.sspu.edu.ua/items/863aed74-30af-411d-aaae-e9e737714a31 14.Програма комплексного кваліфікаційного іспиту з української мови і літератури, методик їх навчання: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Сумський державний університет імені А. С. Макаренка, Факультет іноземної та слов'янської філології, Кафедра української мови і літератури ; уклад.: О.М. Семеног, Л. М. Горболіс, Н. В. Громова. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2024. 42 с. URI https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/17162 15.Робоча програма виробничої педагогічної практики з української мови і літератури, англійської мови у зкладах загальної середньої освіти другий (магістерський) рівень [Текст] : наскрізна програма практичної підготовки / Сумський державний університет імені А. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Макаренка, Факультет іноземної та слов'янської філології, Кафедра української мови і літератури ; уклад.: О. М. Семеног, Ю. В. Коробова. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 64 с. URI https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/17161 П.6 Діхнич, К. В. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи у процесі педагогічної практики. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 01 Освіта/Педагогіка. 011 Освітні, педагогічні науки. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Суми, 2021. https://repository.sspu.edu.ua/items/6cb77846-8f9c-4172-9958-70018f732062 Майковська В.І. Теорія і практика формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців сфери обслуговування у закладах вищої освіти : автореф. дис. ... доктора пед. наук : спец. 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти, Сумський державний педагогічний ун-т ім. А.С. Макаренка. Суми, 2021. 44 с. Буртовий, Р. М. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності майбутніх офіцерів в умовах неформальної освіти : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії : [спец.] 01 «Освіта», 015 «Професійна освіта (цифрові технології)»; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми. 2025. 272 с. URI: https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/17161
--	--	--	--	--	--	---

							89/16813
							П.7 Опонування, член ради 1. Член спеціалізованої вченої ради Д55.053.01, № 530 від 06.06.2022 р., 2022 -2025; №986 від 08.07.2025 р. 2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 62.147.023 Мукачівського державного університету з присудження ступеня доктора філософії (Островський О.О.) 2022 3. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.451.009 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України з присудження ступеня доктора філософії (Ходацька О.) 2022 4. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 62.147.028 Мукачівського державного університету з присудження ступеня доктора філософії (Мартин С.) 2023 5. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 14.053.011 Житомирського державного університету імені Івана Франка (Гилярська О.). 2023 6. Опонування Кабиш Марина Юріївна «Система розвитку педагогічної майстерності викладачів загальноосвітніх дисциплін закладів професійної освіти» (Глухівський НПУ)2024 7. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.451.009 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України з присудження ступеня доктора філософії (Шингоф І.)2024 8. Голова разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії СумДПУ (Ту Чуаньцзе) 2025 9. Голова разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії СумДПУ

1. Науковий керівник наукових тем «Текст у сучасних дослідницьких парадигмах». Реєстраційний номер 0121U108213, 2021 - 2023 рр.), «Текст у сучасній освітньо-науковій парадигмі: теорія і практика» (Реєстраційний номер 0124U000571, 2024 р.).
2. Участь у редакційній колегії фахових видань Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015; наказ № 886 від 02.07.2020)
3. Головний редактор наукового фахового журналу «Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія». (категорія Б для 035, 015)
<https://journals.spu.su.mv.ua/index.php/philology>
4. Участь у редакційній колегії фахових видань Збірник наукових праць «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти», (категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015; Наказ МОН України №1643 від 28.12.2019 р., з 2019 р.);
5. Участь у редакційній колегії фахових видань «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015 (наказ МОН України від 17.03.2020 р. № 409).
6. Участь у редакційній колегії фахових видань «Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки»(категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015; Наказ МОН України №409 від 17 березня 2020 р.

П.9
1.Експерт НАЗЯВО
(Затверджено
Національним
агентством із
забезпечення якості
вищої освіти «26»
січня 2021 р.» 11 –
Освітні, педагогічні
науки, 15 –
Професійна освіта (за
спеціалізаціями), 35 –
Філологія)
<http://surl.li/ktss>
2.Член робочої групи
з розроблення
матеріалів для
реалізації другого
(самооцінювання
учасниками
сертифікації власної
педагогічної
майстерності) та
третього (вивчення
практичного досвіду
роботи учасників
сертифікації) етапів
сертифікації
педагогічних
працівників (вчителів
української мови та
літератури, які
здійснюють
реалізацію нового
Державного стандарту
на першому циклі
базової загальної
середньої освіти
(наказ Державної
служби якості освіти
України №01-10/10-д
від 27 березня 2023 р.)
3. Експерт МОН
України для
проведення наукової
та науково-технічної
експертизи у сфері
науки та інновацій за
спеціальністю
«Педагогіка» (2024).
4.Національний фонд
досліджень України,
куратор за
спеціальністю
«Соціально-
гуманітарні науки»,
голова однієї з
підсекцій конкурсних
заявок (2025).

П.10
1. Співвиконавець міжнародного проєкту

							Еразмус+ Жан Моне Модуль «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» № 600071- EPP-1-2018-1-UA- EPPJMO-MODULE (2018-2021) 3. Керівник гранту «Освітньо- дослідницький центр «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬсь кий кампус» у рамках міжнародного проекту «Learn to Discern in Schools - National Rollout»/ «Вивчай та розрізняй: інфо- медійна грамотність- національне розгортання» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (жовтень 2020 - лютий 2021) 4. Керівник гранту «МЕДІА&КАПСУЛИ» у рамках міжнародного проекту «Learn to Discern in Schools - National Rollout»/ «Вивчай та розрізняй: інфо- медійна грамотність- національне розгортання» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (жовтень 2021 - лютий 2022). 5. Співвиконавець проекту IREX «Вивчай і розрізняй: інфо- медійна грамотність» (за підтримки посольств США й Великої Британії в Україні, Міністерства освіти і науки в Україні, Академії української преси) «Медіатурнір» (жовтень 2021- лютий 2022) 6. Співвиконавець гранту «Лабіринти медіаграмотності або розв'язуємо вузлик інформаційної війни» за підтримки Академії української преси (червень- вересень 2023 р.) 7. Подана заявка міжнародного проекту Еразмус+ Жан Моне
--	--	--	--	--	--	--	--

							Модуль Advancement of Resilient and Responsible Doctoral Education in Ukraine Activity: ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH Project: 101238903 – ARRDE . Набрано 81 бал (прохідний – 70 балів). П.11 1.Підготовка експертно-філологічних довідок для Українського мовно-інформаційного фонду НАН України (довідка про надання наукових послуг №41/24 від 24.06.2024; довідка про надання наукових послуг №41/29 від 18.06.2025) 2. Наукове консультування товариства молодих вчених КЗВО Луцький педагогічний коледж (довідка №57 від 18.06.2024 р.) 3. Наукове консультування аспірантів ради молодих вчених Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (відповідно до договору про науково-методичну співпрацю, довідка про надання професійних та наукових послуг №01-08/232 від 17.06.2024 р.), довідка про надання професійних та наукових послуг №01-08/2329 від 25.06.2025 р.) П.12 2024 1. Семеног О. Кафедра української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка в об'єктиві часу й особистостей. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Суми, 17–18 травня 2024 року) / за ред. О.М. Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С.15-21. https://repository.sspu.
--	--	--	--	--	--	--	---

						edu.ua/items/bf45fb76-efa8-4997-868c-95c8517e4f52 2. Cieřlik, B., Iwanowska, B., Kapranov, Y., & Semenog, O. (2024). Constructing Microstructures in A Comprehensive Etymological Dictionary of the English Language (E. Klein). Acta Humanitatis, 2(1), 16–36. https://doi.org/10.5709/aho2.01.2024-02 2025 1. Семеног О. М. (2025). Створення освітньо-наукового середовища як педагогічна умова розвитку професійної компетентності майбутніх докторів філософії. Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти і освіти дорослих в сучасних реаліях України: Збірник тез матеріалів Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (с. 201–203). https://zenodo.org/records/15564419 2. Семеног О. М. (2025). Партнерські проекти в умовах війни (на прикладі співпраці СумДПУ та Управління Державної служби якості освіти у Сумській області). Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: Збірник матеріалів ХХІІ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О. П. Рудницької (Вип. 8(20), с. 33–35). Київ: Талком. 3. Семеног О. М. (2025). Науково-освітнє партнерство в умовах воєнних реалій: час випробувань і здобутків. У Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	---

							конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Суми, 15–16 травня 2025 року) (с.26-30) 4. Семенов О. М., Надутенко, М. В., & Надутенко, М. В. (2025). Електронні словники та віртуальні лабораторії у професійній комунікації вчителя-словесника у загальноукраїнському та європейському просторі. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: Збірник матеріалів VI Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму (Київ, 12 листопада 2024 р.) (с. 87–90)/ За заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. Київ: Національний центр «Мала академія наук України». П.13 Проведення навчальних занять із дисципліни «Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти» іноземною мовою аспірантам 1 курсу денної форми навчання в обсязі понад 50 аудиторних годин на н. р. (2024-2025) П.14 1. Керівництво науковою роботою студентки К.Деркач, яка посіла 1 місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд майбутнього» (2022). 3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Академічна культура дослідника» (2021-2025). 4. Усеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»: 2023: студентка Є.Драновська - 1 місце, Сердюк К. – 3 місце; 2024: - студ. К. Деркач – 2 місце; 5. Міжнародний конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» 2025 – асп. Ду Женное - 1
--	--	--	--	--	--	--	--

							місце. 6. Усеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Доброчесність у навчанні» : 2024: студ. М. Прокопенко – 2 місце; 2025: асп. Ван Жусінь – 3 місце. П.15 1.Голова журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН, секція «Українська мова» (2021-2024, Суми). 2.Член журі Всеукраїнського конкурсу «Мій Шевченко» (2023, 2024), накази 3. Член журі Міжнародного конкурсу «Мій Шевченко» (2025, наказ). 4. Заст. голови журі Всеукраїнського конкурсу есе «Доброчесність у навчанні» (травень 2024 р., наказ ректора, травень 2025, наказ ректора). П.19 1. Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (з 2017 р.) 2. Член ГО «Інноваційний університет і лідерство» (з 2019 р.). 3. Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (сертифікат №ПЧ -0072 із 31.12.2024 до 30.12.2030 р.) 4. Член ГО «Інноваційні обрії України» (з 2022 р.; посвідчення №000153, термін дії: 01.01.2025-31.12.2025 р.). 5. Член ГО Української асоціації дослідників освіти (сертифікат №113 від 1.01.2024 р.; сертифікат №147 від 1.01.2025 р.;)
400322	Ілляшенко Наталія Сергіївна	Професор, д.е.н, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2006,	14	ОК 8 Економіка та менеджмент знань	П. 1. 1. Defining a selection procedure of CRM systems for the information-analytical support to the marketing activities at

				спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010320, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 058236, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037594, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 005724, виданий 20.12.2023		an enterprise / Diana Raiko, Yuliia Shypulina, Liudmyla Potrashkova [et al.]. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies = Східноєвропейський журнал підприємницьких технологій. 2024. Vol. 1, No. 13 (127). P. 41-58. URL: https://journals.urau.ua/eejet/article/view/298301/291751(Scopus) 2. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Prospects for the Development of the Digital Labour Market in Ukraine: The National and Regional Aspects. Studia Regionalne i Lokalne. 2023. Nr 2(92). 50-66. doi: 10.7366/1509499529204 (Scopus) 3. Nataliia Illiashenko, Sergii Illiashenko, Yuliia Shypulina, Ievgeniia Golysheva, Natalia Tomczewska-Popowycz, Małgorzata Rutkowska and Janusz Klisinski. The Impact of COVID-19 on the Development of the Segment of the International Tourism Market in Ukraine Focused on Arab Tourists. SHS Web of Conferences 126, 07001 (2021) URL: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/37/shsconf_sdppp2021_07001/shsconf_sdppp2021_07001.html 4. Illiashenko, S., Illiashenko, N., Shypulina, Y., Raiko, D., Bozhkova, V. (2021). Approach to assessment of prerequisites for implementation of strategic directions of innovative development of industrial enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (13 (111)), 31–46 (Scopus) 5. Ілляшенко Н.С., Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С. Застосування методів і інструментів маркетингу для розвитку внутрішнього туризму в умовах пандемії COVID-19. Маркетинг і цифрові технології. 2021. Т. 5. № 2. С. 14-
--	--	--	--	---	--	---

26 <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/136>
6. Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С. Управління брендом в контексті формування конкурентних переваг закладу вищої освіти. Інфраструктура ринку. 2021. Випуск 57. С. 63-69. http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/57_2021/11.pdf
7. Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко С.М. Аналітичне забезпечення планування товарної інноваційної політики промислового підприємства в умовах трансформації технологічних укладів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2021. № 5. Т. 1. С. 199-204. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/12/2021-5t1-34.pdf>
8. Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко С.М. Маркетингове управління інтелектуальним капіталом підприємства в контексті його інноваційного розвитку. Маркетинг і цифрові технології. 2022. Т 6. № 1. С. 64-78. <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/168/150>
9. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Intellectual capital management of the university in the system of its innovative development. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2022. № 1. С. 74-83. URL: <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-1/Illiashenko.pdf>
10. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Управління на засадах маркетингу стратегіями екологічно-

							орієнтованого інноваційного розвитку в повоєнний період: національний і міжнародний аспекти. Маркетинг і цифрові технології. 2022. № 4. С. 47-60. DOI: 10.15276/mdt.6.3.2022.5 URL: https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/276/175 https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/issue/view/2211 11. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Raiko Diana. Management of the innovative development potential of industrial enterprises in the digital economy. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2022. № 2. С. 97-106.. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-16-2-97-106 http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2022-2/Illiashenko.pdf 12. Illiashenko N.S., Esmanov O.M. Branding as a strategic direction for the development of the educational sphere. Науковий вісник гуманітарного університету. Серія «Економіка і менеджмент». 2022. №53. С. 69-74. http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2022/53-2022/11.pdf 13. Ілляшенко Н.С., Есманов О.М. (2022). Підходи до удосконалення стратегій конкурентоспроможності регіону в сучасних умовах. Економіка та суспільство, (44). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-123 14. Illiashenko S., Shypulina Y., Illiashenko N. (2022) Problems and prospects of higher education in the context of the fourth industrial revolution. MIND. 13. DOI: 10.36228/MJ.13/2022.2 URL: https://mindjournal.wseoh.pl/sites/default/files/article/problems_and_prospects_of_higher_education_in_the_context_of_the_fourth_industrial_revolution.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							education_in_the_cont ext_of_the_fourth_ind ustrial_revolution.pdf 15. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Розвиток закладів вищої освіти в умовах четвертої промислової революції. Бізнес Інформ. 2023. № 1. С. 60-67. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-1-60-67 URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-1_0-pages-60_67.pdf 16. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Інноваційний капітал і інноваційна культура в управлінні інноваційним розвитком підприємств в умовах технологічних трансформацій. Проблеми економіки. 2023. №1. С. 96-104. https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2023-1_0-pages-96_104.pdf 17. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Digitalization as a direction of innovative development of Ukrainian universities in the conditions of technological transformations. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2023. № 1. P. 128-138. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-17-1-128-138 http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2023-1/Illiashenko.pdf 18. Прокопенко О.В., Ілляшенко Н.С., Штика Ю.М., Казаков В. В., Хоменко Є. В. Стратегічні напрямки соціально- економічного розвитку освітньої сфери України та країн ЄС. АКАДЕМІЧНІ ВІЗІЇ. Випуск 15/2023. https://academy-vision.org/index.php/article/view/535 19. Божкова, В., Ілляшенко, Н., & Сигида, Л. (2023). Комунікаційні підходи до просування регіональної стратегії
--	--	--	--	--	--	--	--

							та забезпечення конкурентоспроможності регіону. Цифрова економіка та економічна безпека, (6 (06), 109-113. https://doi.org/10.32782/dees.6-20 20. Ілляшенко Н.С., МIRONENKO A.I. Інноваційні підходи до управління стратегії конкурентоспроможності регіону. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. №2 (278). 2023. С. 44-49. https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/676 21. Ілляшенко, Н., & Штика, Ю. (2023). Базові засади соціально-економічного розвитку освітньої сфери. Управління змінами та інновації, (5), 64-68. https://doi.org/10.32782/СМІ/2023-5-11 22. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Вплив міжнародного іміджу України на перспективи її повоєнного інноваційного розвитку. Маркетинг і цифрові технології. 2023. Т. 7. № 3. С. 24-38. DOI: 10.15276/mdt.7.3.2023.2 23. Illiashenko N., Cherniak D. Factors of influence on the formation of innovative communities in the conditions of security-oriented sustainable development of enterprises in Ukraine. Економіка та суспільство. 2023. № 57. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3173 DOI: 10.32782/2524-0072/2023-57-57 24. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Logistics risks of commercialization of innovations of industrial enterprises. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2023. №
--	--	--	--	--	--	--	---

						2. C. 56-65. DOI: 10.32434/2415-3974-2023-18-2-56-65 URL: http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2023-2/Illiashenko.pdf 25. Illiashenko Nataliia, Cherniak Dmytro, Hetmanchuk Artur. Essence and classification of strategies of innovative security-oriented development of enterprises / Науковий погляд: економіка та управління, 2023. №4 (84). http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2023/4_84_2023/26.pdf 26. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia, Golysheva Ievgeniia. Digitalization of logistics to solve the problems of its development in the conditions of the post-war recovery of Ukraine's economy. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2024. №1. pp. 69-77. DOI: 10.32434/2415-3974-2024-19-1-69-77 27. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Управління маркетинговими ризиками комерціалізації радикальних інновацій на етапі формування первинного попиту. Маркетинг і цифрові технології. 2024. №2. С. 17-29. DOI: https://doi.org/10.15276/mdt.8.2.2024.2 28. Illiashenko N.S., Korol S.V., Fedirko A.M. (2024) Digital support as a forming factor of innovative communities in the conditions of security-oriented sustainable development of enterprises in Ukraine. Економіка та суспільство, (60). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-44 29. Illiashenko N.S., Korol S.V., Fedirko A.M. (2024) Psychological readiness of subjects of innovative activities during implementation of
--	--	--	--	--	--	---

w/6743
 35. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia. Approach to assessment of prerequisites for innovative development of intellectual business. Economic Herald of State Higher Educational Institution «Ukrainian State University of Chemical Technology». 2025. № 1. pp. 26-34. URI: <http://ek-visnik.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2025-1/Illiashenko.pdf>
 36. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Маркетингове управління іміджем промислового підприємства. Маркетинг і цифрові технології. 2025. Том 9. №2. С. 7-21. DOI: 10.15276/mdt.9.2.2025.1

П. 3.
 1. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С. Маркетинг знань в управлінні стратегіями інноваційного розвитку промислового підприємства. Сучасний маркетинг: тренди, інновації, інструменти: монографія / [Ромат Є. В., Бабаченко Л. В., Багорка М. О., Білотка І. А. та ін.] ; за заг. ред. Є. В. Ромата та С. Ф. Смерічевського. Київ.: Студцентр, 2021. С. 120-137.
 2. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С., Райко Д.В. Перспективи і проблеми інноваційного розвитку в умовах четвертої промислової революції. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. С. 112-131.
 3. Логістика: підручник / М.А. Цейтлін, Д.В. Райко, О.А. Біловодська, Ю.С. Шипуліна, Н.С. Ілляшенко, В.Ф. Райко – Суми: ТОВ «Триторія», 2021. –

							220 с. 4. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Маркетингові комунікації в стратегіях інноваційного розвитку підприємств. Маркетингові комунікації в сучасному мінливому середовищі: монографія / [Ромат Є. В., Wiktor J., Bajak M., Sanak-Kosmowska K., Багорка М. О. та ін.]; за заг. ред. В. Ф. Іванова та Є. В. Ромата. Київ : Студцентр, 2022. С. 86-96. 5. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Маркетинговий аналіз проблем споживачів як фактора мотивації їх поведінки і джерела ідей інноваційних розробок. 30 років Незалежності: здобутки та перспективи розвитку маркетингу в Україні: монографія / [Старостіна А.О., Дьоміна О.М., Телетов О.С., Бочко О.Ю. та ін.] ; за заг. ред. А.О. Старостіної. Київ : Інтерсервіс, 2022. С. 173-185. 6. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С., Райко Д.В. Комерціалізація знань в інноваційному процесі промислових підприємств. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління: колективна монографія. за заг. ред. Омеляненко В.А. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань. 2023. С. 102-118. 7. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Управління інноваційним розвитком в умовах технологічних трансформацій : монографія. Суми: Тритерія, 2023. 228 с. 8. Ілляшенко Н.С. Фактори впливу на шляху до формування самодостатніх інноваційних спільнот на рівні територій та забезпечення сталого
--	--	--	--	--	--	--	---

							розвитку. Інфраструктурне забезпечення сталого розвитку територій: інноваційний аспект / за ред. О. Омельяненко. Суми : Триторія, 2023. С.89- 107 9. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Маркетинг інновацій. Маркетинг: Світовий досвід та український вимір : підручник / За заг. ред. А. О. Старостіної. Київ : Видавництво Ліра-К, 2024. С. 366-378. 10. Illiashenko N., Myronenko A. Practical recommendations for the formation of service (soft) infrastructure in local communities under conditions of post-war recovery. Empowering communities: nexus of infrastructure and local prosperity: collective monograph. Ed. by Olena Omelianenko and Olha Prokopenko. Tallinn: Teadmus OÜ. 2024. P. 317-335. https://api.teadmus.org /storage/published_bo oks/EMPOWERING_C OMMUNITIES_NEXU S_INFRASTRUCTURE /monograph.pdf 11. Illiashenko Sergii, Shypulina Yuliia, Illiashenko Nataliia. Development of marketing and logistics at the stages of digitalization of the economy of Ukraine. Marketing and logistics: Innovations, Strategies, Society. Monograph. Edited by Nazar Hlynskyi. Tallinn : Teadmus, 2024. P. 203-220. https://api.teadmus.org /storage/published_bo oks/MARKETING_AN D_LOGISTICS/monogr aph.pdf) ISBN 978- 9916-752-25-8. П. 7 1. Член спеціалізованої разової вченої ради: Івченко Ю.А. «Забезпечення інноваційно- інвестиційного потенціалу підприємств в умовах постконфліктної трансформації» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.) 2. Член
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізованої разової вченої ради: Лю Лу «Стратегічне управління забезпечення конкурентоспроможності регіону» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2024 р.) 3. Член спеціалізованої разової вченої ради: Стрюк О.С. «Забезпечення стійкого розвитку промислових підприємств на інноваційній основі» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.) 4. Голова спеціалізованої разової вченої ради: Білан А.О. «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку освітньої сфери» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2023 р.) 5. Член спеціалізованої вченої ради: Івченко А.Г. «Економічні стратегії безпекоорієнтованого розвитку підприємств в Україні» (Спеціальність 051 Економіка, Суми, 2024 р.) П. 8 і. Член редколегії наукового видання «Вісник Сумського національного аграрного університету» (Категорія Б). 2. Член редколегії наукового видання «Економічний вісник НТУУ "КПІ"» (Категорія Б). 3. Член редколегії науково-практичного журналу «Цифрова економіка та економічна безпека» (Категорія Б). П. 12 1. Illiashenko N., Korol S., Fedirko A. Self-marketing as an innovative aspect of personal development. Marketing of innovations. Innovations in marketing. Materials of the International Scientific Internet Conference (Bielsko-Biala: WSEH, December, 2024). Pp. 37-40. https://wseh.pl/uploads/Marketing_of_Innovations_in
--	--	--	--	--	--	--	--

							_marketing_2024.pdf 2. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С. Цифровізація як засіб ведення навчального процесу на територіях, що межують з зоною бойових дій. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу та шляхи їх вирішення в умовах сучасних викликів: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти і науки (15 листопада 2024 р.). Харків, ХНАДУ, 2024. С. 416- 420. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83609 (повністю: https://fmab.khadi.kharkov.ua/index.php?id=1281&no_cache=1) 3. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки України на засадах цифровізації. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матеріали IV Міжнар. наук.– практ. Інтернет-конф. (20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024.. с. 374-376. ISBN 978-617-8187-39-2 URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84561 4. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Ризики маркетингового обґрунтування стратегій інноваційного розвитку підприємств. Сучасний менеджмент економічних систем в координатах парадигми сталого розвитку : Матеріали VI Міжнародної наукової конференції. 18 вересня 2024, Національний університет «Одеська політехніка», м. Одеса, Україна. С. 71- 72. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84440 5. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Проблеми і перспективи інноваційного розвитку економіки України на засадах цифровізації. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матеріали IV Міжнар. наук.–практ. Інтернет-конф. (20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024.. с. 374-376. ISBN 978-617-8187-39-2 URL: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/84561 6. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Ризики в маркетинговій логістиці інноваційної продукції. Управління розвитком соціально-економічних систем: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (присвячена пам'яті професора Григорія Євтієвича Мазнева). (м. Харків, 06-07 березня 2025 року). Харків : ДБТУ. Ч. 1. 2025. 8 С. 35-37. 7. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Передумови розвитку ЗВО України в умовах війни і повоєнного відновлення. Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали IV Міжнародної науковометодичної конф., (м. Харків, 03 квіт. 2025 р.). Харків : «Факт», 2025. С.45-47 8. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Маркетинг знань в інтелектуальному бізнесі. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління підприємством : Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. Полтавський державний аграрний університет (25 березня 2025 р.). Полтава, 2025. С. 451-453. 9. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Науковий туризм: досвід і перспективи. Індустрія туризму та гостинності: досвід, проблеми, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 – 18 квітня 2024 року). – Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. С. 35-38. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/17009 10. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С. Конфлікти в інноваційній діяльності: ідентифікація і способи розв’язання. Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 21 трав. 2025 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін.-т екон. Та бізнес-освіти та [ін.] ; [голов. ред. М. А. Слатвінський ; редкол. Т. А. Ящук, С. М. Подзігун]. Умань : Візаві, 2025. С. 67-70. 11. Ілляшенко С.М., Ілляшенко Н.С., Шипуліна Ю.С. Цифрова трансформація логістичної діяльності в Україні. Міжнародні економічні відносини. Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2025: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (28 травня 2025 року, м. Харків). Х. : Національний технічний університет «Харківський
--	--	--	--	--	--	--	--

							політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу, кафедра економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин, 2025. С. 133-135. П. 13 Business planning – 16 год. 2022/2023 н.р. Innovative business development – 16 год. 2022/2023 н.р. Management of enterprise competitiveness – 22 год. 2022/2023 н.р. Strategic analysis – 20 год. 2022/2023 н.р. П. 19 Член Української Асоціації маркетингу. Сертифікат № 402 від 22.04.2019 р. Підвищення кваліфікації Стажування в Естонії за програмою: «Наукові дослідження та організація навчального процесу (активні методи навчання, електронне навчання та практичне навчання) в сфері маркетингу, економіки та менеджменту, а також грантові можливості їх фінансування: досвід України та Естонії» (6 кредитів ECTS), 2022 рік, Teadmus OU Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ предметного тесту з галузі управління та адміністрування (073-075-076) (2 кредити ECTS), 2023, 2024 рік
409987	Кудріна Ольга Юріївна	Проректор з науково-педагогічної роботи, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом магістра,	29	ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	П. 1. 1. Kudrina O., Omelyanenko V., Shevtsova H., Samoday V., Mashyna Y., Bilyk V. Digitalization Impacts on Innovation Networks: Policy and Estimations Issues. 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), (September 28 - October 1, 2020),

				Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Institute of Professional Financial Managers, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004632, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 000229, виданий 12.12.2017		Opatija, Croatia. 2020. Pp. 1347-1350. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245208, E-ISSN 2623-8764 (Scopus, Web of Science) 2. Udovychenko O., Ostroha M., Chernysh A., Kudrina O., Bondaenko Yu., Kurienkova A. The Use of Electronic Textbooks in the Learning Process: a Statistical Analysis. 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), (September 28 - October 1, 2020), Opatija, Croatia. 2020. Pp. 608-611. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245146, E-ISSN 2623-8764 (Scopus, Web of Science) 3. Omelyanenko V., Kudrina O., Shevtsova H., Prokopenko O. Petrenko V. ICT for Innovative Education and Science: Smart Environment for Networked Strategies. 43rd International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), (September 28 - October 1, 2020), Opatija, Croatia. 2020. Pp. 727-730. DOI: 10.23919/MIPRO48935.2020.9245133, E-ISSN 2623-8764 (Scopus, Web of Science) 4. Semenikhina O., Kudrina O., Koriakin O., Ponomarenko L., Korinna H., Krasilov A. The Formation of Skills to Visualize by the Tools of Computer Visualization. TEM Journal. 2020. Volume 9. Issue 4. Pages 1704-1710. ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM94-51 (Scopus, Web of Science) 5. Kudrina O., Shpileva V., Klius Yu., Lavrova O., Esmanov O., Semenikhina O. Industrial Enterprise Tax Transaction Costs Planning Using Digital Tools. TEM Journal. 2020. Volume 9. Issue 2. Pages 619-624. ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM92-26 (Scopus, Web of Science) 6. Omelyanenko V., Kudrina O., Semenikhina O., Zihunov V., Danilov O., Liskovetska T.
--	--	--	--	--	--	---

							Conceptual aspects of modern innovation policy. European Journal of Sustainable Development. 2020. Volume 9 (2). Issue 2. Pages 238-249. ISSN: 2239-5938, DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n2p238 (Scopus, Web of Science) 7. Dovhan V., Hrushnska N., Kudrina O., Bozhkova V., Zaporzhets T., Makarenko M. INNOVATIVE TECHNOLOGIES FOR THE PUBLIC ADMINISTRATION TRANSFORMATION. Studies of Applied Economics. 2021. Vol 39. No. 5. Pp. 1-10. ISSN: 1133-3197, DOI: 10.25115/eea.v39i5.4945 (Scopus, Web of Science) 8. Mashika, H., Kudrina, O., Nurgaliyeva, A., Berkova, O., Metil, T., & Novichkov, V. COMPETITIVENESS OF HOTEL, RESTAURANT AND TOURISM BUSINESS: FACTORS AND TOOLS. GeoJournal of Tourism and Geosites. 2021. Vol. 36. No. 2spl. Pp. 681-687. ISSN 2065-1198, DOI; 10.30892/gtg.362spl16-698 (Scopus Q2) 9. Kudrina O., Husarina N., Satyvdieva B., Kopanchuk V., Kopanchuk O., Maievskiy Yu. Formation of the Regional Marketing Strategy for the Modern Transformation of Public Administration. Studies of Applied Economics. 2021. Vol 39. No. 6. ISSN: 1133-3197, DOI: 10.25115/eea.v39i6.5304 (Scopus Q4, Web of Science) 10. Omelyanenko V., Prokopenko O., Kudrina O., Petrova I., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M. and Omelyanenko O. Digital Component of Innovation Landscapes: Context of Sustainable Development at the Local Level. 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), (September 27 - October 1, 2020), Opatija, Croatia, 2021,
--	--	--	--	--	--	--	---

Pp.. 1324-1328. E-ISSN 2623-8764, DOI: 10.23919/MIPRO52101.2021.9597058.(Scopus)

11. Kudrina O., Klius Yu., Ivchenko Yu. The Role Of Innovation Clusters For The Sustainable Development Of The Region. Baltic Journal of Economic Studies. 2023. Vol. 9. No. 1. Pp. 82-88. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-1-82-88> (Web of Science)

12. Omelianenko O., Omelyanenko V., Kudrina O., Zihunova I., Kostyrko D., Lytvynenko S. Digital Strategies of Service Sector Enterprises: Promising B2B Decisions. 46th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), (May 22-26, 2023), Opatija, Croatia. 2023. Pp. 1359-1363. DOI: 10.23919/MIPRO57284.2023.10159748. (Scopus)

13. Kudrina O., Riznyk V., Ivchenko Y. Economic education under the influence of information technology: analysis of the bibliographic landscape. "Baltic Journal of Economic Studies". VOL. 11 NO. 2 (2024). (Web of Science)

14. Voronenko I., Bohush A., Voronenko O., Klymenko N., Kostenko I., Kudrina O., Bozhkova V. Digital transformation research trends in Ukraine and the world: meta & bibliometric analysis. "Knowledge and Performance Management". Volume 8 2024, Issue #1, pp. 74-90. [http://dx.doi.org/10.21511/kpm.08\(1\).2024.06](http://dx.doi.org/10.21511/kpm.08(1).2024.06) (Scopus)

15. O. Omelianenko; V. Omelyanenko; O. Kudrina; S. Lytvynenko; V. Voronenko; N. Rudenko. Digital Infrastructure Business Model: Innovation Ecosystem Framework. 2024 47th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO) <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10569769> (Scopus)

Research of the enterprise's tax and general financial plan consolidation conditions. National Development Goals: Innovation Framework: monograph / ed. by O. Prokopenko, V. Omelynenko. Agenda Publishing House Limited, London, United Kingdom, 2020. 168 p.

2. Кудріна О. Костирко Д. Стратегії сталого розвитку території в умовах посткризового відновлення : міжнародна колективна монографія. / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., д.ю.н., проф. Устименка В.А. Київ : Інтерсервіс, 2021. 382 с.

3. Biloshkurska N., Omelyanenko V., Kudrina O., Nagornyi Ye. The economics of postpandemics: prospects and challenges : monograph /edited by I. Tatomyr, Z. Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2021, 171 p.

4. Омеляненко О.М., Кудріна О.Ю., Омеляненко В.А. Дослідження ролі сервісної інфраструктури контексті активізації інноваційних процесів. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління : колективна монографія /за заг. ред. Омеляненка В.А. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань. 2023. С. 268-274.

5. Різник В. В. Розвиток критичного мислення майбутніх економістів під впливом ІТ : монографія [за наук. ред. О.Ю. Кудріної]. Суми : [ФОП ЦьомаС.П.], 2024. 310 с.

6. Ковтун О. А. Методологія управління стійким розвитком підприємств в сучасних умовах: монографія; за наук. ред. О.Ю. Кудріної. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. 310 с.

7. Алексихина Т.О. Розвиток іншомовної

							компетентності майбутніх магістрів з економіки в умовах цифровізації суспільства: монографія; за наук. ред. О.Ю. Кудріної. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. 300 с.
							П.4 1. Різник В. В., Кудріна О. Ю. Підприємництво та бізнес: навчально-методичний посібник. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 125 с. 2. Ковтун О. А. Методологія управління стійким розвитком підприємств в сучасних умовах: монографія; за наук. ред. О.Ю. Кудріної. Суми : ФОП Цьома С.П., 2024. 310 с. 3. Алексахіна Т.О. Розвиток іншомовної компетентності майбутніх магістрів з економіки в умовах цифровізації суспільства: монографія; за наук. ред. О.Ю. Кудріної. Суми : ФОП Цьома С.П., 2025. 300 с. П. 6 Наукове консультування: 1. Харченко Інна Іванівна, доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема «Теоретико-практичні засади формування культури професійної комунікації майбутніх фахівців з економіки в умовах інформаційно-освітнього середовища ЗВО», 2020 р., ДД № 010807 від 9.02.2021р. МОН України. 2. Різник Вячеслав Володимирович, доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема «Теоретико-практичні засади розвитку критичного мислення майбутніх економістів засобами інформаційних технологій», 2024 р., ДД № 013538 від 2.10.2024 р. МОН України. 3. Ковтун Оксана Анатоліївна, доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка

							та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема «Методологічні засади управління стійким розвитком підприємств в умовах глобалізації», 2025 р., ДД № 013970 від 03.07.2025 р. МОН України. Наукове керівництво: 4. Штика Юрій Михайлович, кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема «Розвиток аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів з економіки на засадах праксеологічного підходу», 2020 р., ДК № 057695 від 24.09.2020 р. МОН України. 5. Масляк Мирослава Ігорівна, доктор філософії зі спеціальності Публічне управління та адміністрування, тема «Інноваційні трансформації публічного управління: культурно-освітній аспект», 2022 р., ДР № 004474 від 25.05.2022 р., Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. 6. Омеляненко Олена Миколаївна, доктор філософії зі спеціальності 051 Економіка, тема «Стратегічні вектори трансформації бізнес-моделей підвищення економічної ефективності діяльності сфери послуг», 2021 р., ДР № 003096 від 20.12.2021 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. 7. Івченко Юлія Анатоліївна, доктор філософії зі спеціальності Економіка, тема «Забезпечення інноваційно-інвестиційного потенціалу підприємства в умовах постконфліктної трансформації», 2023 р., Н23 № 002082 від 26.12.2023 р.,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 8. Білан Анна Олександрівна, доктор філософії зі спеціальності Економіка, тема «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку освітньої сфери», 2024 р., Н24 № 000285 від 11.01.2024 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 9. Лю Лу, доктор філософії зі спеціальності Економіка, тема «Стратегічне управління забезпеченням конкурентоспроможності регіону», 2024 р., Н24 № 001553 від 12.03.2024 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 10. Івченко Анатолій Григорович, доктор філософії зі спеціальності Економіка, тема «Економічні стратегії безпекоорієнтованого розвитку підприємств в Україні», 2024 р., Н24 № 004292 від 06.11.2024 р., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 11. Кальченко Ігор Володимирович, доктор філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, тема «Публічне управління стратегічним розвитком», 2025 р., Н 25 №003963 від 24.11.2025 р., Університет Григорія Сковороди у Переяславі. П. 7 2020 вчений секретар Спеціалізованої вченої ради К 55.053.03 Профіль ради: 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» Сумського державного педагогічного
--	--	--	--	--	--	--

							університету імені А. С. Макаренка, захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: - Завгородній Д.С. - Середа Л.В. - Цьома Н.С. - Бобровицька С.Ф. - Борисенко В.В. - Красілов А.Д. - Кубатко А.І. - Парфіненко Т.О. - Строїлова Д.В. член Спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02 Профіль ради: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» Черкаського державного технологічного університету: - Тафій Наталія Георгіївна, тема «Формування та розвиток регіонального ринку житлової нерухомості» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (15.10.2020 р.) - Буряк Євген Вікторович, тема «Формування регіональних кластерів в умовах розбудови інтеграційних процесів» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (15.10.2020 р.) - Василюшина Любов Миколаївна, тема «Формування оптимальної територіальної структури регіонального господарювання» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (16.10.2020 р.) офіційний опонент: - дисертації Буряка Євгена Вікторовича на
--	--	--	--	--	--	--	---

							тему: «Формування регіональних кластерів в умовах розбудови інтеграційних процесів» за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка на здобуття ступеня доктора економічних наук (Спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02 ЧДТУ, 15.10.2020 р.) 2021 вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 55.053.01 Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук: - Демченко Л.В. - Карпенко Ю.М. - Твердохлебова Ю.М. - Кисельов В.О. - Кода С.В. - Чернявська О.А. член Спеціалізованої вченої ради Д 73.052.02 Профіль ради: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» Черкаського державного технологічного університету: - Васильченко Лідія Сергіївна на тему «Формування та розвиток маркетингових комунікацій підприємства: теорія, методологія і практика» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (18.03.2021р.) - Панкова Людмила Іллівна на тему «Формування інноваційної моделі кластерної політики
--	--	--	--	--	--	--	--

							регіонів на основі балансу інтересів» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (19.03.2021 р.) офіційний опонент: - дисертації Слинько Миколо Юрійович на тему: «Смарт-спеціалізація регіону як інструмент інноваційного розвитку» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 73.052.010 створена у Черкаському державному технологічному університеті, 10 листопада 2021 р.) 2023 рецензент разової спеціалізованої вченої ради створеної у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, захисти дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю Економіка: - Водяник Р.В. - Іжболдіна А.В. - Стрюк О.С. офіційний опонент: - дисертації Марченка Олександра Юрійовича на тему: «Економічна політика регулювання розвитку ІТ-сфери України» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 07-23 створена у Черкаському державному технологічному університеті, 19 грудня 2023 р.) - Романовська Юлія Анатоліївна на тему «Соціально-економічна безпека міста» за спеціальністю спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (спеціалізована вчена рада Д 29.051.01 08.00.04 «Економіка і управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємствами» (за видами економічної діяльності) 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 20 жовтня 2023 р.) 2024 вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 55.053.01 Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка: - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Мулеси Павла Павловича на тему: «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів математики та інформатики до використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності» (26 березня 2024 р.) - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Шищенко Інни Володимирівни на тему: «Теорія і практика підготовки майбутніх бакалаврів середньої освіти до розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів в умовах нової української школи» (27 березня 2024 р.) - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Різника Вячеслава Володимировича на тему: «Теоретико-практичні засади розвитку критичного мислення майбутніх економістів засобами інформаційних технологій» (29 серпня 2024 р.) - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Никифорова Андрія Михайловича на тему: «Теорія і практика навчання
--	--	--	--	--	--	--	---

							декоративного мистецтва в історії розвитку художньої освіти України (XIX – початок XX ст.)» (02 вересня 2024 р.) - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Руденко Юлії Олександрівни на тему: «Теорія і практика підготовки учителів інформатики до формування навичок інформаційної гігієни здобувачів освіти засобами цифрових технологій» (03 вересня 2024 р.). офіційний опонент: - дисертації Заїки Катерини Олегівни на тему: «Формування адаптивного фінансово-економічного потенціалу промислового підприємства» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 051.01.24 створена у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, 21 вересня 2024 р.) рецензент разової спеціалізованої вченої ради створеної у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, захисти дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю Економіка:: - Керезвас І.А. - Сивочка В.В. - Бодня І.О. 2025 офіційний опонент: - дисертації Момота Сергія Вікторовича на тему: «Соціальна відповідальність бізнесу як інструмент реалізації принципів сталого розвитку регіону» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада PhD 8639 створена у Черкаському державному технологічному
--	--	--	--	--	--	--	---

							університеті, 19 червня 2025 р.) - дисертації Асан Айсуду на тему: «Управління фінансовим забезпеченням інноваційного розвитку телекомунікаційних підприємств» за спеціальністю 073 Менеджмент на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 051.01.24 створена у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій, 15 серпня 2025 р.) - дисертації Марченка Віталія Валерійовича на тему: «Стратегізація інноваційного розвитку промислових підприємств на засадах аналітико-контролінгового забезпечення» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 051.01.25 створена у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, 28 серпня 2025 р.) - дисертації Кріцак Олександри Миколаївни на тему: «Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративним розвитком підприємства» за спеціальністю 073 Менеджмент на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.213 створена у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», 29 серпня 2025 р.) - дисертації Фоменка Дениса Володимировича на тему: «Стратегічне управління інтегрованою економічною стійкістю підприємницьких структур в кризових
--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах», поданої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Спеціалізована вчена рада Д 29.051.01 СНУ імені Володимира Даля (28 квітня 2025 р.) - дисертації Осьмака Дмитра Ігоровича на тему: «Стимулювання інвестиційно-інноваційної діяльності підприємств у повоєнному відновленні України» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 051.01.24 створена у СНУ імені Володимира Даля, 21 листопада 2025 р.) - дисертації Ніжнікова Іллі Михайловича на тему: «Реалізація соціальної відповідальності бізнесу в контексті стійкого регіонального розвитку» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 01-25-ЕУ створена у СНУ імені Володимира Даля, 21 листопада 2025 р.) - дисертації Ніжнікова Олексія Михайловича на тему: «Моделювання взаємодії інноваційного потенціалу і регіональних інноваційних систем в умовах економічної трансформації» за спеціальністю 051 Економіка на здобуття ступеня доктора філософії (разова спеціалізована вчена рада ДФ 03-25-ЕУ створена у СНУ імені Володимира Даля, 19 грудня 2025 р.) член Спеціалізованої вченої ради Д 55.859.01 Сумський національний аграрний університет Профіль ради: 08.00.03 «Економіка та управління національним
--	--	--	--	--	--	--	---

							господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»: - Линдюк Андрій Олександровича на тему «Інноваційні механізми розвитку підприємницької діяльності в територіальних громадах: теорія, методологія, практика» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (25.09.2025 р. 12:00). - Петричук Світлани Іванівни на тему «трансформація управління підприємствами на засадах біоекономік: концептуальні засади, методологічні підходи та прикладні рішення» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (16.10.2025 р. 12:00). П.8 - Головний редактор електронного науково-практичного журналу України «Цифрова економіка та економічна безпека» (категорії «Б»). - Член редакційної колегії наукового фахового збірника України «Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія: Економічні науки» (категорії «Б») - Член редакційної колегії міжнародного наукового фахового журналу: «Green. Blue and Digital Economy Journal». - Член редакційної колегії міжнародного наукового фахового журналу «Three Seas Economy Journal». - Член редакційної колегії міжнародного журналу «Knowledge and Performance Management» (Scopus). П. 9 - експерт Державної освітньої установи
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Навчально-методичний центр з питань якості освіти» (Міністерство освіти і науки України) - експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України П. 10 1. Проєкт Еразмус+ «Комплексне впровадження методології альтернативної й додаткової комунікації в систему освіти України» ERASMUS-EDU-2024-CBHE (Грантова угода №101179404 – AMUSE). 2. Проєкт Еразмус+ «Підтримка адаптивної та гнучкої освіти для постраждалих від війни студентів в Україні» 101236049 – SAFE LEARN – ERASMUS-EDU-2025-CBH (Грантова угода № 101236049 – SAFE LEARN) П. 19 - Член наглядової ради Установи «Агенція регіонального розвитку Сумської області» (Сумська обласна адміністрація) - Член ГО «Асоціація дослідників проблем управління» (сертифікат № 0087 від 8.09.2020 р.) Підвищення кваліфікації Міжнародне стажування «New Vistas of Teachinings» (Certificate, 01.12.2021-17.01.2022, Turkey, Istanbul), 180 год.
245554	Омельяненко Віталій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом бакалавра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом	9	ОК 6 Управління науковими проєктами	П. 1 1. Prokopenko O., Chechel A., Sotnyk I., Omelyanenko V., Kurbatova T., Nych T. Improving state support schemes for the sustainable development of renewable energy in Ukraine. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Vol. 24. Iss. 1. P. 85–100. [Scopus]. 2. Hordieieva I., Omelyanenko V., Krysovatty I., Oprysok M., Kostin I. Project management in complex technical

				магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 012836, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 035555, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 001651, виданий 18.12.2018, Атестат професора АП 005727, виданий 20.12.2023		infrastructure projects: Challenges and strategies. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. № 14 (1). pp. 88-93. https://doi.org/10.33543/1401398893 (Web of Science). 3. Омеляненко В., Підоричева І., Омеляненко О. Інфраструктурна складова розвитку інтелектуального капіталу локальних спільнот. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 1 (10). С. 38- 45. https://doi.org/10.32782/dees.10-7 4. Омеляненко В.А., Омеляненко О.М., Мірошніченко Я.О. Концептуальні основи та прикладні аспекти маркетингу інфраструктури територій в контексті розвитку громад (проектний підхід). Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 1. С. 123-130. https://doi.org/10.32782/dees.11-19 5. Omelyanenko V.A. Institutional strategies of safety-oriented management of innovative development of communities (archetypes methodology). Наукові перспективи: журнал. 2024. N 5 (47). С. 24- 37. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-24-37 П. 2 12 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір П. 3 Монографії 1. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління: колективна монографія / за ред. д.е.н. В.А. Омеляненка. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. 370 с. 2. Омеляненко В. Трансфер технологій в інноваційних ландшафтах: сучасні тенденції та інституційне забезпечення:
--	--	--	--	--	--	--

							монографія. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2022. 214 с. 3. Territory of innovations: best practices for sustainable development at the local level. Part 1: digest of analytical stage of international scientific and educational project. Collective Monograph. Sc. ed. V. Omelianenko, O. Prokopenko, T. Tirto. Tallinn: Teadmus, 2022. pp. 9-36. 4. Сталий розвиток старопромислових регіонів України: інноваційний вимір: колективна монографія / за ред. Омеляненка В. А. Суми: Триторія, 2021. С. 152–169. 5. Omelyanenko V. National strategic innovation security policy making (theoretical review). Tallinn: Teadmus, 2020. 300 p. Посібник 1. International Competitiveness of the Enterprise / Iermakova O., Kozak Yu., Shengelia T., Omelianenko V. et al. Tbilisi State University. Publishing House “UNIVERSAL”, 2022. 149 p. П. 4 1. Омеляненко В.А., Прокопенко О.В., Артюхова Н.О. Цифрові комунікації в туристичному бізнесі. Практикум. TEADMUS, 2021. 52 с. 2. International Competitiveness of the Enterprise / Iermakova O., Kozak Yu., Shengelia T., Omelianenko V. et al. Tbilisi State University. Publishing House “UNIVERSAL”, 2022. 149 p. П. 5 Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. НАН України. Київ, 2021. П. 7 Альнуаїмі Хамед Рашид Саєд Абдулла, Ризик-менеджмент надзвичайних ситуацій бізнес-
--	--	--	--	--	--	--	--

							структур в умовах глобальної інформатизації. Дисертація доктора філософії (2021). П. 8 Держбюджетний науковий проєкт «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України» (№ 0117U003855, 2017–2020 рр.). З 2021 р. керівник держбюджетного науково-дослідного проєкту МОНУ «Інноваційна складова безпеки сталого розвитку старопромислових регіонів України: стратегічні напрями інституційного забезпечення і трансферу технологій в інноваційних ландшафтах». П. 9 Робота в якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з 2019 р. П. 14 Аспірант Носаченко О. посів II місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд молоді», 2022 рік (наук кер. Омеляненко В.А.) П. 19 International Association of Engineers, ГО Всеукраїнська асоціація політичної економії, ГО Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, Академія технологічних наук України. Підвищення кваліфікації 1. Науково-педагогічне стажування в рамках міжнародної програми «Ukrainian Educational Dimension in the Context of the National High School Integration to the Global Academic Space» та Bucovel
--	--	--	--	--	--	--	--

							Academic Spring School (BASS-2019), 250 годин. 2. Онлайн-марафон «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР» (30 годин, № 0239.20, 2020). 3. Стипендія Estophilus на участь у програмі академічних студій ЕККАУ у Талліннському технологічному університеті (Естонія, 2020). 4. Курси підвищення кваліфікації у НПУ імені М.П. Драгоманова за темою «Аналітика в прийнятті стратегічних управлінських рішень», сертифікат № 9436793621 від 30.05.2020. 6. Весняна школа «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience» у межах проєкту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities» / ExTech (2021). 7. Глобальна програма віртуального професійного розвитку «Excellence in Teaching & Research» (2021). 8. Пост-док програма, Естонський університет підприємництва прикладних наук (2022-2024). 9. Підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами», НУ «Одеська юридична академія», Центр україно-європейського наукового співробітництва, 180 год., свідоцтво No ADV-281154-OLA від 08.01.2023. 10. Підвищення кваліфікації «Комплексне інтернет-просування бізнесу», (2024 р., 90 год.). 11. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо
--	--	--	--	--	--	--	--

							розроблення та експертизи завдань ЄФВВ предметного тесту з галузі управління та адміністрування (1 кредит ECTS), 2023 рік
77431	Бойченко Марина Анатоліївна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом доктора наук ДД 008761, виданий 20.06.2019, Аттестат доцента 12ДЦ 032775, виданий 26.10.2012, Аттестат професора АП 002517, виданий 09.02.2021	16	ОК 5 Теорія та методика викладання у вищій школі	П.1 1. Kulichenko, A., Boichenko, M. (2021). Origins of medical education on the territory of modern Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, no.: 11/01 (Volume 10, Issue 1), June, 157-161. doi.org/10.33543/1101, http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1101/PDF/1101.pdf. (WoS). 2. Boichenko, M., Nykyforov, A., Chystiakova, I., Sbruieva, A., Hulei, O., Bykova, M., Boichenko, A. (2021). Aesthetic and philosophical foundations of Ukrainian art education development in the late 17th – early 20th centuries. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 11(02) (vol. 11, issue 02), 25-30. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1102/papers/A_boichenko.pdf (WoS). 3. Boichenko, M., Kozlova, T., Kulichenko, A., Shramko, R., & Polyezhaev, Y. (2022). Creative activity at higher education institutions: Ukrainian pedagogical overview. Amazonia Investiga, 11(59), 161-171. https://doi.org/10.34069/AI/2022.59.11.15 (WoS). 4. Boichenko, M., Kulichenko, A., Churychkanich, I., Shramko, R., Rakhno, M. (2023). Mind maps to.com/wos/woscc/full-record/WOS: boost the learning of English as L2 at higher education institutions in Ukraine. AMAZONIA INVESTIGA. Volume 12, Issue70, Page 229-240. DOI: 10.34069/AI/2023.70.10.21 https://www.webofscience 001146481800015 5. Boichenko, M., Hubina, O. (2023).

Adaptation of internally displaced students to new learning environment through innovative methods of open teacher training in war perspectives. EDUWEB-REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION. Volume 17, Issue 4, Page 96-104. DOI: 10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.10. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001124484100004>

6. Boichenko, M., Nykyforov, A., Hulei, O., Kapran, O., Nechyporenko, A., Nykyforov, N. (2023). Development of cognitive processes and formation of figurative thinking of junior schoolchildren using visual arts. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 7 (131), 3-12. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%B1%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

7. Бойченко, М., Рибалко, П., Чистякова, І., Лянна, О. (2023). Корекційна робота з дітьми з інвалідністю в умовах реабілітаційного центру: досвід Німеччини. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 4 (128). С. 3-12. DOI 10.24139/2312-5993/2023.04/003-012.

8. Акалович, М., Бойченко, М., Чистякова, І. (2023). Академічна мобільність як складова професійної підготовки здобувачів вищої мистецької освіти: теоретико-методичний аспект. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 4 (128). С. 169-176. DOI 10.24139/2312-5993/2023.04/169-176. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%90%D0%BA>

									%Do%Bo%Do%BB%Do%BE%Do%B2%Do%B8%D1%87.pdf. 9. Книш, І. В., Бойченко, М. А. (2023). Європейський вектор розвитку української освіти: досвід та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. № 209. С. 43-48. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-43-48 10. Сбруєва А., Бойченко М., Чистякова І. (2023). Актуальні аспекти європейського співробітництва у сфері професійної освіти та навчання. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №4 (128). 406-428. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/%D1%81%Do%B1%D1%80%D1%83%D1%94%Do%B2%Do%Bo-2.pdf 11. Бойченко, М., Ян Сісі (2025). Цифрові технології у професійній підготовці магістрів хореографії в закладах вищої освіти країн Європейського Союзу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 1 (141), 427-436. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/%D1%8F%Do%BD-%D1%81%D1%96%D1%81%D1%96.pdf https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.01/427-436 12. Нечипоренко, А., Бойченко, М., Чистякова, І. (2025). Методичні засади професійної підготовки магістрів візуального мистецтва в закладах вищої освіти США. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2 (142), 350-363. https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/350-363 URL: https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/нечипоренко.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							П.3 1. Boichenko, M. (2021). Gifted education in Ukraine: challenges of COVID-19. In A. Ostenda, O. Dzhus (Eds.), Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies, (pp. 127-133). Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology. 2. Kulichenko, A., Boichenko, M. (2022). Innovation Scientific Activity of Medical Colleges at U.S. Universities. In M. Boichenko, A. Ostenda (Eds.), Theory and Methodology of Innovative Education Development in the National, European, and Global Contexts, (pp. 118-147). Katowice: Publishing House of University of Technology. 3. Бойченко, М. (2023). Підготовка докторів філософії з освітніх, педагогічних наук: досвід США. У М. Бойченко (ред.), Трансверсальність у професійній підготовці майбутнього фахівця: глобальний, європейський та національний контексти: колективна монографія, (сс. 5-33). Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. 4. Boichenko, M. A. (2023). Europeanization of PhD training: experience of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko. In E. Nowakowska, J. Miziolek, M. Boichenko et al. (Eds.), Europeanization of the educational environment: realities and prospects: scientific monograph, (pp. 68-83). Riga, Latvia: Baltija Publishing. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-327-9-4 5. Бойченко, В., Бойченко, М. (2024). Змістові та організаційні засади діяльності закладів професійно-технічної освіти в Австрії. У М. Бойченко (ред.), Професійна підготовка та
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійний розвиток педагога: глобальний, європейський та національний контексти: колективна монографія, (сс. 36-105). Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. П.4 1. Громадянське виховання дітей та учнівської молоді у закладах позашкільної освіти: методичний посібник (2021). Суми: Університетська книга (Бойченко М.А. 1.1. Цінності та пріоритети громадянської освіти і виховання в системі позашкільної освіти України, сс. 9-14; 1.3. Сучасні наукові підходи до виховання учнівської молоді як суб'єктів громадянської дії, сс. 24-33). 2. Наявність робочих програм: «Актуальні питання інноваційного розвитку освіти» «Технології апробації результатів дисертаційного дослідження» «Теорія та методика викладання у вищій школі» «Менеджмент позашкільної освіти» «Порівняльна педагогіка вищої школи та позашкілля» «Освіта обдарованих і талановитих: глобальний контекст» «Педагогічна комунікація» П.6 1. Консультування здобувача Дацко О.В., яка у 2021 році одержала документ про присудження наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки 2. Консультування Лян Цзи, який у 2024 р. одержав документ про присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) 3. Консультування Тао Є, який у 2025 р. одержав документ про присудження ступеня доктора філософії за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) 4. Консультування Вертеля В.В., який у 2025 р. одержав документ про присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки 5. Консультування здобувача Куліченко А.К., яка у 2022 році одержала документ про присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки 6. Консультування здобувача Никифорова А.М., який у 2024 році одержав документ про присудження наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки П.7 1. Член (заступник голови) спеціалізованої вченої ради Д 55.053.01 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (Наказ МОН України № 530 від 06.06.2022 р.; Наказ МОН України № 986 від 08.06.2025 р.) 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 14.053.01 у Житомирському державному університеті імені Івана Франка (Наказ МОН України № 641 від 28.04.2025 р.) 3. Член разових спеціалізованих вчених рад Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка: - СБР із захисту дисертації Цуй Хаожань у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка, 13.03.2025 р. (М. Бойченко, голова); - СБР із захисту дисертації Лу Шуо у Сумському державному педагогічному
--	--	--	--	--	--	--	---

							університеті імені А.С. Макаренка, 18.03.2025 р. (М. Бойченко, голова); - СВР із захисту дисертації Юрченко К.В. у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка, 26.03.2025 р. (М. Бойченко, голова); - СВР із захисту дисертації Тан Сай у Південноукраїнському національному педагогічному університеті імені К.Д. Ушинського, 01.04.2025 р. (М. Бойченко, офіційний опонент); - СВР із захисту дисертації Сокіл А.А. у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка, 06.05.2025 р. (М. Бойченко, офіційний опонент); - СВР із захисту дисертації Ту Чуаньцзе у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка, 10.06.2025 р. (М. Бойченко, рецензент) П.8 Виконання функцій заступника головного редактора наукового журналу «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (Категорія Б) Член редакційної колегії наукового журналу «Inclusion and diversity» (Категорія Б) Член редакційної колегії наукового журналу «Південноукраїнські мистецькі студії» (Категорія Б) П.9 Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%Bo%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%B4%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%D0%9D%D0%9F%D0%9F_%D
--	--	--	--	--	--	--	--

						1%80-09122021.pdf Експерт конкурсного відбору фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України (2022) Експерт Національного фонду досліджень України (з 2023 р.) П.12 Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики 1. Гордієнко, Д.В., Бойченко, М.А., Обідець, К.О. (2021). Виховання донорської культури старшокласників: досвід участі в проєкті «Голос крові: Ми – українці!». Науковий простір соціально-педагогічних проблем сьогодення: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (13 травня 2021 р., Ніжин), (сс. 121-123). Ніжин. 2. Бойченко, М. (2021). Міжнародні спільні програми докторської підготовки: аналіз європейського досвіду. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (20–21 квітня 2021 року, м. Суми), (сс. 51-53). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 3. Кирилова, О., Кириченко, О., Бойченко, М. (2024). Інноваційні підходи до побудови індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (26 грудня 2023 року, м. Суми), (сс. 26-28). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. 4. Бойченко, М., Ян Сісі (2025). Розвиток
--	--	--	--	--	--	--

						трансверсальних навичок магістрів хореографії у процесі професійної підготовки в закладах вищої освіти країн ЄС. Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи: збірник тез доповідей V всеукраїнської науково-практичної конференції (24 квітня 2025 року, м. Запоріжжя), (сс. 47-49). Запоріжжя. 5. Бойченко, М., Ян Сісі (2025). Академічна доброчесність у мистецькій освіті: сучасні тенденції Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 15-16 травня 2025 року) / упоряд., заг. ред. О. Семеног, М.Бойченко, (сс. 135-136). Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка. П.14 Керівництво студентською проблемною групою «Актуальні проблеми освіти обдарованих» Керівництво магістрантом Рябоконь Ю., яка посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 015 Професійна освіта (2024 р.) П.15 Керівництво школярами, які стали переможцями конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук з педагогіки П. Меша (2021) II етап – 3 місце Д. Гордієнко (2021) II етап – 1 місце, III етап – 2 місце П. Меша (2022) II етап – 2 місце А. Троша (2022) II етап – 1 місце, III етап – 1 місце П.19 Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО)
--	--	--	--	--	--	---

							Підвищення кваліфікації Всеукраїнська громадська організація «Інноваційний університет», програма підвищення кваліфікації «Освітня для майбутнього покоління», спеціальна тема «КРІ освітянина в Україні та ЄС», 240 год, 8 кредитів, 02.02.2024-26.04.2024
62008	Семеніхіна Олена Володимирівна	Професор, д. пед. н., Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика та інформатика, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 28.02.2017, Аттестат професора АП 000397, виданий 16.05.2018	24	ОК 4 Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях	П. 1 1. Marina Drushlyak, Tetiana Lukashova, Volodymyr Shamonia, Olena Semenikhina ChatGPT-Based Simulation Helps to Develop the Pre-Service Mathematics Teachers' Critical Thinking. International Journal of Instruction. January 2025. Vol.18, No.1 pp. 153-172 e-ISSN: 1308-1470. www.e-iji.net p-ISSN: 1694-609X https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2025_1_9.pdf 2. Rudenko, Y., Drushlyak, M., Naboka, O., Proshkin, V., Semenikhina, O. (2025). Development of Youth Information Hygiene Skills: The Gap Between the Self-Assessment and Real State. In: Smyrnova-Trybulska, E., Chen, NS., Kommers, P., Morze, N. (eds) E-Learning and Enhancing Soft Skills. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82243-8_5 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-82243-8_5 3. Drushlyak M., Lukashova T., Shamonia V., Semenikhina O. Artificial Intelligence In Education: Chatgpt-Based Simulations In Teachers' Preparation [Sztuczna Inteligencja W Edukacji: Symulacje Oparte Na Chatgpt W Przygotowaniu Nauczycieli] (2025) Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Srodowiska, 15 (1), pp. 144 – 152. DOI: 10.35784/iapgos.6180

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105001997422&doi=10.35784%2fiapgos.6180&partnerID=40&md5=191d034eb95cfb4c731d78d0fb17429e>

4. O. Semenog, N. Hrona, T. Khomych, A. Rozumenko, A. Yurchenko, O. Semenikhina. Development of emotional intelligence in the system “Teacher–Student–Language Training” based on a communicative approach. Interdisciplinary Studies of Complex Systems. No. 25 (2024) 90–110. <https://doi.org/10.31392/iscs.2024.25.090>

5. Chkana, Y., Martynenko, O., Yurchenko, A., Gorovoy, I., & Semenikhina, O. (2025). A bibliometric exploration of research in mathematics education (2020–2024). Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 21(7), em2659. <https://doi.org/10.29333/ejmste/16561>

6. Drushlyak, M., Semenog, O., Ponomarenko, N., Vovk, M., Budianskyi, D., & Semenikhina, O. (2025). Development of youth information and media literacy: analysis of non-formal educational activities. Eastern Journal of European Studies, 16(1), 194-215. <https://doi.org/10.47743/ejes-2025-0109> https://ejes.uaic.ro/articles/EJES2025_1601_09_DRU.pdf

II.3

1. Kharchenko I. I., Semenikhina O. V. Culture of professional communication and emotional intelligence: identifying connections. Modern educational strategies under the influence of the development of the information society and European integration : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. pp. 526-576. <https://doi.org/10.3052>

							5/978-9934-26-405-4-27. http://www.baltijapubli.shing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/435/11676/24415-1 2. Semenikhina O. V. THE PROBLEM OF FORMING INFORMATION HYGIENE SKILLS IN COMPUTER SCIENCE LESSONS. Topical paradigms of training a modern teacher: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. P. 248-274. ISBN 978-9934-26-504-4 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-504-4-12 3. Семеніхіна О.В., Друшляк М.Г. Вища математика з комп'ютерною підтримкою: навчально-методичний посібник. Суми: ФОП Цьома, 2021. 120 с. 4. Вибрані питання елементарної математики : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів. Ч. II / Т.Д. Лукашова, О.В. Семеніхіна. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. 90 с. П. 6 Консультування майбутніх докторів наук (13.00.04, 2022-2024 рр., Мулеса П.П., Шищенко І.В., Руденко Ю.О.) Керівництво – К.Юрченко (2025) П. 7 Голова Спеціалізованої ради Д55.053.01 Опонування докторських дисертацій (2024 р. – Повідайчик М.М., 2025 р. - О.Потапчук) П.8 Головний редактор наукового фахового видання «Фізико-математична освіта» (категорія Б для 011, 014, 015) Головний редактор наукового фахового видання «Освіта. Інноватика. Практика» (категорія Б для 011, 013, 014, 015, 016, 017) Член редакційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							колегії «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» Член редакційної колегії наукового журналу «Journal of Advocacy, Research and Education (JARE)» Рецензент (офіційний) періодичного наукового видання «Alifmatika: Journal of Mathematics Education and Learning» Рецензент (офіційний) періодичного наукового видання "Karbala International Journal of Modern Science", Scopus Рецензент (запрошений) періодичного наукового видання «Creative Education (CE)», індексується Web of Science Рецензент (запрошений) періодичного наукового видання "Cogent Education", Scopus Рецензент (запрошений) періодичного наукового видання "International Journal of Instruction", Scopus Рецензент (запрошений) матеріалів міжнародної конференції "MIPRO-2024" П. 9 Робота у складі акредитаційних комісій НАЗЯВО (2025 pp – 2 акредитаційні експертизи) П.10 Участь у міжнародному проєкті "Study of Statistics and Mathematics Anxieties" (University of Sussex, United Kingdom) (2022) Участь у міжнародному проєкті «Global Artificial Intelligence Adoption Survey: Perceptions of Public Sector Employees» (2025) П.12 1. Момот Р. А., Семеніхіна О. В. Візуалізація навчального матеріалу: що
--	--	--	--	--	--	--	--

							потрібно майбутньому вчителю? Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці : матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2024. С.117-119. 2. Rozumenko, A. O., Rozumenko, A. M., Yurchenko, A. O., Stotskyi, I. V., Besspalyy, V. R., & Semenikhina, O. V. (2025). The Influence of Geometry Visual Tasks on Students' Learning Motivation. 2025 MIPRO 48th ICT and Electronics Convention, 576–581. https://doi.org/10.1109/MIPRO65660.2025.11131938 3. Olena Semenikhina, Volodymyr Shamonia. Editorial Policy of Scientific Journals on the Use of Artificial Intelligence. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 15-16 травня 2025 року) / упоряд., заг. ред. О. Семенов, М.Бойченко. Суми : Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025. С.108-111. 4. Друшляк М. Г., Юрченко А.О., Семеніхіна О.В. Мобільний планетарій як засіб популяризації STEM освіти. Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс – 2024» : матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції (21-22 листопада 2024 р., м. Суми) / упорядн. Чашечникова О. С. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. С. 99-101. 5. Горовий І.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Семеніхіна О. Аналіз використання диференційованого підходу в умовах STEAM-навчання. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2024) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 грудня 2024 р., м. Суми). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2024. С. 50-53 П. 14 Керівництво студентом, який зайняв 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «ІКТ в освіті», м. Мелітополь, 2021 р. Заступник голови журі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (2022) Підвищення кваліфікації Кавказька асоціація університетів «Нові перспективи викладання: міжнародний підхід», 180 год., 01.12.2021-17.01.2022 р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 01 Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних	☒	ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)	Індивідуальні заняття	Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
		ОК 6 Управління науковими проєктами	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, проєктів, дослідницький метод, опрацювання першоджерел та проєктних заявок.	Поточний контроль: оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час практичних занять, підготовлені матеріали апробаційного характеру у вигляді проєктної заявки, наукової доповіді і її презентації, оцінка самостійної роботи аспіранта, виконання

досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.				індивідуального науково-дослідного завдання, тестування. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, дослідницький метод, опрацювання першоджерел.	Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, екзамен
		ОК 8 Економіка та менеджмент знань	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел	Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен
		ОК 9 Методологія наукового пошуку здобувача освіти	Індивідуальні заняття	Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
		ОК 11 Випереджаючий інноваційний розвиток	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ; практичні, практико-теоретичні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі, інтерактивні (дистанційні освітні технології), технології.	Усне опитування під час проведення практичних занять, виконання практичних завдань та їх презентація, виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання здобувачами індивідуальних завдань, проведення іспиту відповідно до програми.
РН 09 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)	Індивідуальні заняття	Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
		ОК 4 Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях	Лекція із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, самостійна робота з інформаційними ресурсами	Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, залік
		ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, дослідницький метод, опрацювання першоджерел.	Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, екзамен
		ОК 10 Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ; практичні, практико-теоретичні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі, інтерактивні (дистанційні освітні технології), технології.	Усне опитування під час проведення практичних занять, виконання практичних завдань та їх презентація, виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання здобувачами індивідуальних завдань, проведення іспиту відповідно до програми.
РН 08 Планувати і виконувати	☒	ОК 7 Актуальні проблеми	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням	Поточний контроль виконання практичних

емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.		економічних досліджень	ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, дослідницький метод, опрацювання першоджерел.	завдань, завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, екзамен
		ОК 8 Економіка та менеджмент знань	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел	Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен
		ОК 9 Методологія наукового пошуку здобувача освіти	Індивідуальні заняття	Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
РН 02 Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	☒	ОК 11 Випереджаючий інноваційний розвиток	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ; практичні, практико-теоретичні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі, інтерактивні (дистанційні освітні технології), технології.	Усне опитування під час проведення практичних занять, виконання практичних завдань та їх презентація, виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання здобувачами індивідуальних завдань, проведення іспиту відповідно до програми.
		ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)	Індивідуальні заняття	Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
		ОК 6 Управління науковими проєктами	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, проєктів, дослідницький метод, опрацювання першоджерел та проєктних заявок.	Поточний контроль: оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час практичних занять, підготовлені матеріали апробаційного характеру у вигляді проєктної заявки, наукової доповіді і її презентації, оцінка самостійної роботи аспіранта, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, тестування. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 8 Економіка та менеджмент знань	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел	Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен
		ОК 9 Методологія наукового пошуку здобувача освіти	Індивідуальні заняття	Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
		ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій,	Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, екзамен

			дослідницький метод, опрацювання першоджерел.	
РН 03 Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	☒	ОК 10 Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ; практичні, практико-теоретичні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі, інтерактивні (дистанційні освітні технології), технології.	Усне опитування під час проведення практичних занять, виконання практичних завдань та їх презентація, виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання здобувачами індивідуальних завдань, проведення іспиту відповідно до програми.
		ОК 11 Випереджаючий інноваційний розвиток	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ; практичні, практико-теоретичні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі, інтерактивні (дистанційні освітні технології), технології.	Усне опитування під час проведення практичних занять, виконання практичних завдань та їх презентація, виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання здобувачами індивідуальних завдань, проведення іспиту відповідно до програми.
		ОК 3 Методологічні основи наукових досліджень (за темою дисертації)	Індивідуальні заняття	Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
		ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, дослідницький метод, опрацювання першоджерел.	Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, екзамен
		ОК 8 Економіка та менеджмент знань	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел	Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен
		ОК 9 Методологія наукового пошуку здобувача освіти	Індивідуальні заняття	Презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік
РН 04 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	☒	ОК 10 Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ; практичні, практико-теоретичні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі, інтерактивні (дистанційні освітні технології), технології.	Усне опитування під час проведення практичних занять, виконання практичних завдань та їх презентація, виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання здобувачами індивідуальних завдань, проведення іспиту відповідно до програми.
		ОК 4 Сучасні інформаційні технології у наукових дослідженнях	Лекція із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, ілюстрація, демонстрація, самостійна робота з інформаційними ресурсами	Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, залік
РН 05 Пропонувати нові	☒	ОК 6 Управління науковими проєктами	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням	Поточний контроль: оцінювання знань, вмінь та

рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.			ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, проектів, дослідницький метод, опрацювання першоджерел та проектних заявок.	навичок здобувачів під час практичних занять, підготовлені матеріали апробаційного характеру у вигляді проектної заявки, наукової доповіді і її презентації, оцінка самостійної роботи аспіранта, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, тестування. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 7 Актуальні проблеми економічних досліджень	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, метод аналогій, дослідницький метод, опрацювання першоджерел.	Поточний контроль виконання практичних завдань, завдань для самостійного опрацювання, індивідуальних завдань, екзамен
		ОК 8 Економіка та менеджмент знань	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, розповідь, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, індивідуальна пошукова дослідницька діяльність, опрацювання першоджерел	Поточний контроль (оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів під час виконання практичних і самостійних робіт): усні опитування, тестові завдання, екзамен
		ОК 10 Економіко-математичне моделювання та оптимізація бізнес-процесів	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ; практичні, практико-теоретичні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі, інтерактивні (дистанційні освітні технології), технології.	Усне опитування під час проведення практичних занять, виконання практичних завдань та їх презентація, виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання здобувачами індивідуальних завдань, проведення іспиту відповідно до програми.
		ОК 11 Випереджаючий інноваційний розвиток	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ; практичні, практико-теоретичні, наочні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі, інтерактивні (дистанційні освітні технології), технології.	Усне опитування під час проведення практичних занять, виконання практичних завдань та їх презентація, виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання здобувачами індивідуальних завдань, проведення іспиту відповідно до програми.
РН 06 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових	☒	ОК 1 Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, дослідницький метод, самостійна робота	Наукові есе, наукові статті, відгуки-рецензії, презентації результатів виконаних досліджень, виступи, групове та індивідуальне опитування, тести, залік
		ОК 2 Академічна іноземна мова	Інформаційно-рецептивний, пояснювально-ілюстративний методи самостійна робота з інформаційними ресурсами	Тести для діагностики успішності аспірантів, екзамен
		ОК 5 Теорія та методика викладання у вищій школі	Лекція традиційна, ситуаційний, пояснювально-ілюстративний методи, самостійна робота з	Тести, проекти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік

виданнях			інформаційними ресурсами	
РН 07 Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та добросовісності.	☒	ОК 1 Етика наукового пошуку: філософські, мовні аспекти	Лекція традиційна, проблемна із застосуванням ІКТ, пояснення, навчальні дискусії, ілюстрація, демонстрація, дослідницький метод, самостійна робота	Наукові есе, наукові статті, відгуки-рецензії, презентації результатів виконаних досліджень, виступи, групове та індивідуальне опитування, тести, залік
		ОК 5 Теорія та методика викладання у вищій школі	Лекція традиційна, ситуаційний, пояснювально- ілюстративний методи, самостійна робота з інформаційними ресурсами	Тести, проєкти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та наукових досліджень, залік