



Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка  
у партнерстві

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України  
Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»  
Український мовно-інформаційний фонд НАН України (м. Київ)  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  
Українсько-польський міжнародний центр освіти і науки  
Запорізький національний університет  
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Луцький педагогічний інститут Волинської обласної ради  
Університет VIZJA (Uniwersytet VIZJA) (Польща)  
Польське наукове товариство (Polskie Towarzystwo Naukowe, PTN), м. Грудзьондз, Республіка Польща  
Центр українських дослідників в Австрії (Відень, Австрія) Center of Ukrainian Researchers in Austria  
Українське товариство взаємодопомоги в Стамбулі (Туреччина)  
Ukrainian Mutual Aid Society in Istanbul (Türkiye)  
Українська Шкільна Рада УКК Америки Ukrainian Educational Council USA  
Управління державної служби якості освіти в Сумській області

## АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД

**ПРОГРАМА ІХ міжнародної науково-практичної конференції**

**14-16 травня 2026 року**

## ACADEMIC CULTURE OF THE RESEARCHER IN THE EDUCATIONAL SPACE: EUROPEAN AND NATIONAL EXPERIENCE

**PROGRAM IX International scientific and practical conference**

**May 14-16, 2026**



**Суми / Sumy - 2026**

*Відповідальність ученого перед  
суспільством вимагає від нього  
громадянської мужності.  
Це властиве далеко не всім.  
І далеко не все залежить від ученого.*  
**Семен Гончаренко,**  
доктор педагогічних наук,  
професор, дійсний член НАПН України

***ПРИСВЯЧУЄТЬСЯ НАШИМ НАУКОВИМ НАСТАВНИКАМ***

**Академічна культура дослідника в освітньому просторі:  
європейський та національний досвід:** програма ІХ Міжнародної науково-  
практичної конференції, 14–16 травня 2026 року / уклад. О. С. Семеног. Суми :  
СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2026. 56 с.

## МУЖНІ КОЛЕГИ!

Організаційний комітет ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «**АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД**» щиро вітає вас у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка.

Запрошуємо вас до фахового обговорення актуальних проблем сучасної освіти й науки: цінності академічної культури в умовах глобальних викликів; академічна культура дослідника в інноваційній екосистемі освіти; трансверсальність у професійній підготовці фахівця: від теоретичних моделей до освітньої практики; етика та культура наукового пошуку в епоху цифровізації та штучного інтелекту; українськомовний академічний дискурс і мовна особистість дослідника; English for Academic Purposes: інструментарій інтеграції у світову наукову спільноту; культурно-мистецький і медійний дискурс у сучасному освітньому просторі; мережева взаємодія та академічне партнерство.

У програмі заходу: інтерактивні дискусійні платформи в межах пленарного засідання, вебінари, секційні засідання, гостьові лекції, наукові майстерки, презентація міжнародних партнерських проєктів. Також відбудеться підбиття підсумків Міжнародного конкурсу есе «Доброчесність у навчанні: дотримуватися/ не можна / порушувати» та Всеукраїнської онлайн-школи з міжнародною участю «Термінологічна культура фахівця».

**Організатори та партнери:** Центр науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії, кафедра педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (СумДПУ, м. Суми, Україна) в партнерстві із закладами освіти, науковими установами, громадськими освітніми організаціями України та закордону.

Формат: змішаний – очно (СумДПУ, центральний корпус, ауд. 214) та онлайн: ZOOM).

Адреса: м. Суми, вул. Роменська, 87. Контакти оргкомітету: [pedkafedra2017@gmail.com](mailto:pedkafedra2017@gmail.com).

## DEAR COLLEAGUES!

The Organizing Committee of the 9th International Scientific and Practical Conference for Higher Education Students and Young Researchers «**ACADEMIC CULTURE OF THE RESEARCHER IN THE EDUCATIONAL SPACE: EUROPEAN AND NATIONAL EXPERIENCE**» cordially welcomes you to **Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko (Ukraine)**.

We invite you to a professional discussion of актуальні issues, including: values of academic culture in the context of global challenges; academic culture of the teacher-researcher in building an innovative educational ecosystem; transversality in professional training: from theoretical models to educational practice; ethics and culture of scientific research in the era of digitalization and artificial intelligence; Ukrainian-language academic discourse and the researcher's linguistic identity; English for Academic Purposes as a tool for integration into the global scientific community; networking and academic partnership.

**The conference program includes:** interactive discussion platforms within the plenary session, webinars, panel sessions, guest lectures, scientific workshops, and presentations of international partnership projects. The event will also feature the presentation of results of the All-Ukrainian online school with international participation «**Terminological Culture of a Specialist**» and the International Essay Competition «**Academic Integrity in Learning: To Follow or Not to Violate**».

### **Organizers and partners:**

Center for Scientific and Educational Partnership and Networking Interaction, Department of Pedagogy, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko (Sumy, Ukraine), in partnership with educational institutions, research organizations, and public educational organizations of Ukraine and abroad.

**Format:** hybrid 📍 On-site: central building, room 214 🖥️ Online: ZOOM platform

**Address:** 87 Romenska St., Sumy, Ukraine. **Contact:** [pedkafedra2017@gmail.com](mailto:pedkafedra2017@gmail.com).

**ВІДЕОЗАПИСИ КОНФЕРЕНЦІЇ «АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ:**

2022 р.: <https://www.youtube.com/watch?v=XBZ4k2TsAS0>

2023р.: [https://www.youtube.com/watch?v=NrGUhE\\_9i9k&t=3724s](https://www.youtube.com/watch?v=NrGUhE_9i9k&t=3724s)

2024 р.: <https://www.youtube.com/watch?v=G3xmXIVyYe0&t=4493s>

У разі повітряної тривоги просимо дотримуватися правил безпеки. Сподіваємося на розуміння учасників конференції в разі виникнення змін у перебігу заходу. Бережіть себе і своїх близьких!

## ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

**Ганна ЗАКІНА**, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент;

**Ольга КУДРІНА**, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи СумДПУ імені А. С. Макаренка, голова оргкомітету;

**Олена СЕМЕНОГ**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії СумДПУ імені А. С. Макаренка;

**Марина БОЙЧЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка;

**Світлана КОНДРАТЮК**, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології СумДПУ імені А. С. Макаренка;

**Ольга БІЛИЧЕНКО** доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» м. Слов'янськ, Україна;

**Мирослава ВОВК**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України;

**Ян КАПРАНОВ**, доктор філологічних наук, професор (Україна), габілітований доктор (мовознавство) (Польща), професор школи гуманітарних наук та образотворчого мистецтва в Університеті VIZJA (Варшава, Польща), директор Академічного й науково-дослідного центру багатомовності в корпусному перекладознавстві та усному перекладі, координатор міжнародних проєктів ESPERIDTA, ROAD2EU, й VISUAL-EU;

**Даріуш В. СКАЛЬСКИ**, доктор габілітований педагогічних наук, доктор педагогічних наук, професор, кандидат наук із фізичної культури, віцепрезидент Польського товариства наук (PTN) у місті Грудзьондз (Республіка Польща);

**Алла РЯБУХА**, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області;

**Ольга ФАСТ**, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради;

**Наталія ПОНОМАРЕНКО**, доктор філософії, старший викладач кафедри журналістики та філології, заступниця декана факультету іноземної філології та соціальних комунікацій Сумського державного університету

### ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

СумДПУ імені А. С. Макаренка

**Світлана КОНДРАТЮК**, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології СумДПУ імені А. С. Макаренка;

**Антон ВЕРТЕЛЬ**, доктор педагогічних наук, кандидат філософських наук, доцент, директор директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології СумДПУ імені А. С. Макаренка;

**Аліна СБРУЄВА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки;

**Марія БИКОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;

**Наталія КОВАЛЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки;

**Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки;

**Наталія ОСЬМУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;

**Ірина ПРОЦЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;

**Жанна ЧЕРНЯКОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;

**Ірина ЧИСТЯКОВА**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки;

**Лідія ШОЛОМІЙ**, лаборант кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка

### **Науково-освітнє партнерство**

**Ірина БАКАЛЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету;

**Наталія ГРОНА**, доктор педагогічних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»

Чернігівської обласної ради, доцент кафедри української мови, літератури та журналістики НУ«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів;

**Олена ВОЛЯРСЬКА**, доктор педагогічних наук, професор, дослідниця кафедри педагогіки філософського факультету Університету Коменського в Братиславі (Словацька Республіка), стипендіатка Фонду порятунку вчених Інституту міжнародної освіти США (Institute of International Education Scholar Rescue Fund);

**Олеся КАЛИНИЧ**, заслужений учитель України, учитель-методист, начальник управління освіти, релігій та у справах національностей виконавчого комітету Хустської міської ради;

**Олена КОЛГАН**, керівник Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», помічник ректора, кандидат філологічних наук, доцент, член Національної спілки краєзнавців України;

**Кирил КОТУН**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, ст. наук. співроб. відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, співголова Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України;

**Маргарита НАДУТЕНКО**, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики, керівник Загальноукраїнського центру словникарства, вчений секретар Українського мовно-інформаційного фонду НАН України;

**Ольга СМОЛЕНКО**, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області;

**Оксана ЦЮНЯК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

**Тетяна СИМОНЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, професор-дослідник Департаменту іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN), директорка Center of Ukrainian researchers in Austria;

**Ірина КУШНІР**, кандидат педагогічних наук, доцент, лектор-доктор відділення української мови та літератури кафедри слов'янських мов факультету письменства Стамбульського університету (Туреччина);

**Соломія УШНЕВИЧ**, секретар Шкільної Ради Українського Конгресового Комітету Америки Ukrainian Educational Council USA (м. Нью-Йорк, США), кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені В. Стефаника;

**Тетяна ФЕЦАН**, голова товариства Українського товариства взаємодопомоги (Ukraina Dayanışma Derneği, м. Стамбул, Туреччина);

**Оксана ЦИГАНОК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства Уманського національного університету.

### **СумДПУ: традиції та інновації**

<https://www.youtube.com/watch?v=eNqfVUOpsVc&t=2s>

**СумДПУ – 100 років.** Це показник життєстійкості та життєздатності колективу, який зберігає і плідно розвиває славні традиції Сумського педагогічного університету. За швидкоплинними десятиліттями – нелегкий, але сповнений оптимізму шлях становлення й розвитку університету, вагомими навчально-науковими й методичними пошуками та здобутками інститутів, факультетів і кафедр.

Серед представників університетської спільноти – відомі науковці, видатні діячі культури й освіти, державні та громадські діячі, політики, письменники, керівники підприємств, організацій та установ. Понад 140 тисяч випускників університету успішно працюють у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти, очолюють наукові установи, культурно-освітні центри, гідно представляють незалежну Україну у світі. Випускники, співробітники університету мужньо захищають суверенітет і територіальну цілісність України, виборюючи право нашої держави на свободу, незалежність і мирне майбутнє.

Навчання й викладання в умовах війни актуалізують чимало складних питань, що потребують нових відповідей і рішень. Школа, коледж, університет стають осередками психологічної підтримки, національно-патріотичного виховання, утвердження академічної культури, духовної стійкості учасників освітнього процесу.

## Регламент роботи конференції

14 травня 2026 року

09<sup>50</sup> – 10<sup>00</sup>

### Реєстрація учасників

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/8678991725?pwd=NvIAIsbRvYhkXtxBIEjfvqC22R9asQ.1&omn=84953706930>

Meeting ID: 867 899 1725 Passcode: 2026

10<sup>00</sup> – 10<sup>10</sup>

**Відкриття конференції.** Мотивувальне слово

10<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup>

### Майстерня науковця «Методологія наукового дослідження в андрагогії»

**Лекторка - Олена ВОЛЯРСЬКА**, доктор педагогічних наук, професор, дослідниця кафедри педагогіки філософського факультету Університету Коменського в Братиславі (Словацька Республіка), стипендіатка Фонду порятунку вчених Інституту міжнародної освіти США (Institute of International Education Scholar Rescue Fund) (Весняний кампус «Термінологічна культура фахівця»)

11<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup>

**Пленарне засідання. Робота інтерактивних дискусійних платформ**

(регламент: доповіді – до 20 хвилин, виступи – до 7 хвилин)

14<sup>00</sup> – 15<sup>20</sup>

**Доброчесність у навчанні: дотримуватися/ не можна/ порушувати: підсумки Міжнародного конкурсу есе для здобувачів закладів освіти**

15<sup>30</sup> – 17<sup>30</sup>

### Робота секцій

упродовж конференції

**Презентація наукових проєктів** Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії та кафедри педагогіки СумДПУ імені А. С. Макаренка із ЗВО, НДІ, ЗЗСО

15 травня 2026 року

10<sup>00</sup> – 11<sup>00</sup>

### Майстерня науковця. «Ethical aspects of participatory research involving children» /«Етичні аспекти партисипативних досліджень за участю дітей»

**Лекторка – Анна МЛИНАРЧУК-СОКОЛОВСЬКА**, доктор габілітований, професор, професор Uniwersytet w Białymstoku, UwB (Польща), членкиня Комісії з етики наукових досліджень

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/9857477077?pwd=Z0g2a1JlYUwZmxOcENNazItMUFVQT09&omn=74694784595>

Meeting ID: 985 747 7077 Passcode: 182380

11<sup>00</sup> – 12<sup>00</sup>

### Майстерня науковця «Політика використання штучного інтелекту у вищій освіті Швейцарії: досвід Цюрихського університету педагогічної освіти».

**Лектор - Кирил КОТУН**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, ст. наук. співроб. відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, співголова Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України

Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/86726455488?pwd=u2e7s8B7KixKaVYazoXwPa9YYfNoNy.1>

Ідентифікатор конференції: 867 2645 5488

Код доступу: 725989

12<sup>20</sup> – 16<sup>20</sup>

**Робота секцій** (регламент: виступи – до 7 хвилин, повідомлення – до 5 хвилин)

<https://meet.google.com/ctv-xfst-pkh>

16 травня 2026 року

11<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup>

Робота Всеукраїнської онлайн-школи з міжнародною участю «Термінологічна культура фахівця» // Курси підвищення «Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалій»

<https://meet.google.com/ctv-xfst-pkh>

16<sup>20</sup> – 17<sup>20</sup>

**Підсумки роботи конференції.** Ухвала

<https://meet.google.com/ctv-xfst-pkh>

упродовж конференції

Дискусійна платформа. Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітньо-наукової програми Освітні науки

**Наукові проєкти кафедри педагогіки  
та Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії  
СумДПУ імені А. С. Макаренка у 2025 – 2026 рр.**

<https://sspu.edu.ua/nauka/strukturni-pidrozdzily/tsentr-naukovo-osvitnoho-partnerstva-i-merezhevoi-vzaiemodii>

**Співпраця з Університетом VIZJA (Варшава, Польща)**

Презентація науково-освітнього партнерства

<https://www.youtube.com/watch?v=qYKubxZDMP4&t=3692s>

**Співпраця з осередками українських студій за кордоном**

[https://sspu.edu.ua/images/2026/04/28/zvit\\_centru\\_pro\\_rozvitok\\_ukrayinskih\\_studiy\\_za\\_kor\\_1849a.pdf](https://sspu.edu.ua/images/2026/04/28/zvit_centru_pro_rozvitok_ukrayinskih_studiy_za_kor_1849a.pdf)

**СПІВПРАЦЯ З НАПН УКРАЇНИ**

**Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України**

Проект «Мова без кордонів:

<https://www.youtube.com/watch?v=efkVASY5apM&t=196s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PryhYJBPUR4&t=178s>

<https://www.youtube.com/watch?v=qvi-XgEb0Os&t=53s>

Дискусійна платформа «Інституційні політики застосування ШІ в дії: досвід, виклики, рішення» (10 березня 2026 року, <https://www.youtube.com/@ipood-napn/videos>)

**III Міжнародний конкурс цифрового сторітелінга «Життєві історії для зцілення та натхнення від тих, хто навчає та вчить англійську мову» (кафедра англійської філології та лінгводидактики СумДПУ)**

Yana Shyrobokova <https://www.youtube.com/watch?v=rAxvKbDoEJQ&t=3s>

Inna Shyrobokova <https://www.youtube.com/watch?v=9UIXT926Abc&t=4s>

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ КНИГ**

Academic Culture of a Teacher-Researcher in the Scientific and Educational Space: Global, European, and National Contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. 556 p. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/647>

Semenog O. The Conceptual Sphere of Education in Ukrainian and Polish Discourses An Interdisciplinary Approach: Monograph. / Europe: Scholars' Press, 2025. 196 p. ISBN 978-620-8-84744-9 <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/16952>

Грона Н. В., Хомич Т. Л. Мовна майстерність: практикум. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2026. 76 с. <https://surl.li/zgjyla>

Кузьменко А. Код честі конспект лекцій. Катовіце. 2025. <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/1f3ed94b4870cf200fa6e061303c21bc.pdf>

Інновації у змісті професійної підготовки майбутніх докторів філософії: навчальний посібник / М. П. Вовк, О. М. Семенов, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ: Талком, 2025. 323с. [Електронний ресурс]. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746574/>

Омельчук С., Кузьменко А. Практикум з академічної доброчесності: орієнтир для майбутнього доктора філософії у просторі чесної науки : навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2026. 234 с. URI: <https://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/22384>

Семенов, О. М. Наукова українська мова (для іноземних аспірантів): навчальний посібник. МОН України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 78 с. URI: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/17084>

Скальські Д. В., Цигановська Н., Семенов О. (ред.). *Wybrane praktyki europejskie w wspolczesnej kulturze fizycznej i pedagogice = Вибрані європейські практики у сучасній фізичній культурі та педагогіці*. Старогард-Гданський – Харків – Львів – Суми : Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim, Charkowska Państwowa Akademia Kultury, Lwowski Państwowy Uniwersytet Kultury Fizycznej im. Ivana Boberskiego, Sumski Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. A. S. Makarenki, 2026. 169 с.

Шарова Т., Землянська А. Українська мова за професійним спрямуванням та основи академічного письма: навчальний посібник. Запоріжжя, 2026. 242с. <https://elar.tsatu.edu.ua/items/659d589b-09f0-4021-b4d8-18fbafba54d2>

# ПЕРЕБІГ КОНФЕРЕНЦІЇ

**14 травня 2026 року**

**Модератори гостьових лекцій, пленарного засідання та технічний супровід:**

**Олена СЕМЕНОГ**, **Марина БОЙЧЕНКО**, **Володимир Латишев**, **Лідія ШОЛОМІЙ**,  
СумДПУ імені А. С. Макаренка;  
**Мирослава ВОВК**, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН  
України;  
**Наталія ПОНОМАРЕНКО**, СумДУ;  
**Ольга ФАСТ**, КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради

**10.00-11.00**

## ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Цінності академічної культури в контексті національної безпеки**

**Ганна ЗАКІНА**, перший проректор Сумського державного педагогічного  
університету імені А. С. Макаренка, кандидат психологічних наук, доцент

**10.10-11.00**

## МАЙСТЕРНЯ НАУКОВЦЯ

**14 травня 2026 року, 10.10-11.00**

### «Методологія наукового дослідження в андрагогії»

Лекторка – **Олена ВОЛЯРСЬКА**, доктор педагогічних наук, професор, дослідниця  
кафедри педагогіки філософського факультету Університету Коменського в Братиславі  
(Словацька Республіка), стипендіатка Фонду порятунку вчених Інституту міжнародної освіти  
США (Institute of International Education Scholar Rescue Fund)

**11.00-14.00**

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

### МОТИВУВАЛЬНІ ВИСТУПИ

**Світлана КОНДРАТЮК**, кандидат педагогічних наук, професор, директор  
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного  
університету імені А. С. Макаренка

**Станіслав ЧАЙЧЕНКО**, проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Донбаський  
державний педагогічний університет» м. Слов'янськ, Україна, доктор фізико-математичних  
наук, професор, заслужений працівник освіти України;

**Марина БОЙЧЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри  
педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Тетяна СИМОНЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, професор-дослідник  
Департаменту іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN),  
директорка Центру українських дослідників в Австрії (Австрія)

**Тетяна ФЕЦАН**, голова Українського товариства взаємодопомоги та засновниця  
Української суботньої школи (Європа) м. Стамбул

**Алла РЯБУХА**, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській  
області

# ВИСТУПИ

## ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 1

### ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

**Pozytywna motywacja wyznacznikiem własnej drogi naukowej /  
Позитивна мотивація як визначальний чинник власного наукового шляху**

**Dariusz W. SKALSKI**, doktor habilitowany nauk pedagogicznych, profesor, doktor filozofii nauk o kulturze fizycznej, inżynier bezpieczeństwa narodowego, profesor Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego w Gdańsku, profesor Pomorskiej Szkoły Wyższej w Starogardzie Gdańskim, wiceprezes Polskiego Towarzystwa Nauk

**Діяльність Українського мовно-інформаційного фонду НАН України  
в умовах глобальних викликів**

**Володимир ШИРОКОВ**, академік НАН України, доктор технічних наук, професор, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України

**Від гранту до академічної екосистеми: культура міжнародного  
партнерства**

**Ян КАПРАНОВ**, доктор філологічних наук, професор (Україна), хабілітований доктор (мовознавство) (Польща), професор Школи гуманітарних наук та образотворчого мистецтва, Університет VIZJA, Польща

**Академічна етика в умовах міжкультурної взаємодії: досвід України  
та країн ЄС**

**Ольга БЛИЧЕНКО**, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

**Задоволеність учителями професійною діяльністю у Словаччині:  
огляд емпіричних досліджень**

**Олена ВОЛЯРСЬКА**, доктор педагогічних наук, професор, стипендіатка Фонду порятунку вчених Інституту міжнародної освіти США (Institute of International Education Scholar Rescue Fund), дослідниця кафедри педагогіки Університету Коменського в Братиславі (Словаччина)

**Цифрова академічна культура: нові виклики для студентів і викладачів**

**Світлана КОНДРАТЮК**, кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

## **ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 2**

### **АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ІННОВАЦІЙНІЙ ЕКОСИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Формування нової культури докторської освіти в умовах геополітичних і технологічних викликів: європейський досвід та українські перспективи**

**Аліна СБРУЄВА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Інституційні практики оновлення змісту підготовки PhD з освітніх наук в умовах цифровізації та воєнного стану**

**Мирослава БОВК**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

**Соціально-психологічні виміри забезпечення якості докторської освіти: національний та глобальний контексти**

**Ольга ФАСТ**, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради

**Формування академічної доброчесності PhD: формальна/інформальна/неформальна освіта**

**Анастасія КУЗЬМЕНКО**, кандидат філологічних наук, доцент, докторант Херсонського державного університету, викладач закладу професійної освіти «Adolf-Reichwein-Schule», Німеччина

**Відповідальне використання штучного інтелекту в закладах вищої освіти: нормативні засади й освітні практики**

**Оксана ЦЮНЯК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, заступник декана з наукової роботи педагогічного

факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника  
<https://www.youtube.com/watch?v=kBuq3gj-nTU&t=36s>

**Семантичні й фактологічні помилки генеративного штучного інтелекту як чинник дезінформації**

**Лариса КРАВЕЦЬ**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II

**Інституціоналізація академічної культури у вищій освіті США**

**Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА**, доктор педагогічних наук, професор Запорізького державного медико-фармацевтичного університету; професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Poczucie odpowiedzialności i wrażliwość emocjonalna u studentów kierunków społecznych / Почуття відповідальності та емоційна чутливість у студентів соціальних спеціальностей**

**Agnieszka LEWICKA**, doktor habilitowany, profesor uczelni Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie;

**Ewa TROJANOWSKA**, doktor, adiunkt Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie;

**Agnieszka PYTKA**, doktor, adiunkt Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

**Академічна доброчесність – важлива передумова провадження якісної освіти**

**Алла РЯБУХА**, начальник Управління Державної служби якості освіти у Сумській області <https://www.youtube.com/watch?v=ZAp5-IJ5VU&t=341s>

### ІНТЕРАКТИВНА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 3

#### АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА І МОВНА ОСОБИСТІТЬ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

**Rola rozmowy w kulturze akademickiej / Роль розмови в академічній культурі**

**Kinga KUSZAK**, prof. UAM dr hab., Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

**Academic Culture and Ukrainian Language Education in Times of War: International Research Experience of ULEC**

**Mariia OSTROHA**, Research Coordinator, Ukrainian Language Education Centre (ULEC), University of Alberta

## **Прецедентний текст як засіб формування національно-мовної особистості**

**Ірина КУЧЕРЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та інклюзивної освіти, учений секретар Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

## **Українськомовний академічний дискурс доктора Юрія Гаєцького: професійний портрет мовної особистості дослідника діаспори**

**Соломія УШНЕВИЧ**, секретар Шкільної Ради Українського Конгресового Комітету Америки Ukrainian Educational Council USA (м. Нью-Йорк, США), кандидат філологічних наук, доцент, доцент Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://www.youtube.com/watch?v=vNL3shCkTyQ&t=9s>

## **Культурологічний підхід до навчання української літератури в науково-методичній спадщині Н. Волошиної та її наукової школи**

**Наталія ГОГОЛЬ**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського НПУ імені О. Довженка

## **Науково-педагогічна діяльність Наталії Полонської-Василенко в контексті розвитку української академічної культури**

**Лариса КОРЖ-УСЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А. С. Макаренка

## **Класична методика навчання української мови в алгоритмах штучного інтелекту: цифровий профіль Марії Пентилюк**

**Олена ПОПОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету

## **Модернізація методики навчання української мови в умовах сучасних викликів**

**Наталія ГРОНА**, доктор педагогічних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

## **Академічна культура здобувача PhD: мовно-комунікативний вимір**

**Оксана ПРИХОДЬКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, історії та інформаційної діяльності Гуманітарно-мистецького факультету Державного університету «Київський авіаційний інститут»

## **Academic Integrity as a Culture of Respect**

**Yelyzaveta ZHANG**, PhD student at Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

**Формування міжкультурної компетентності інофонів у процесі навчання української мови як іноземної в умовах воєнного стану (на прикладі українсько-турецького проєкту)**

**Ірина КУШНІР**, кандидат педагогічних наук, доцент, лектор-доктор відділення української мови та літератури кафедри слов'янських мов факультету письменства Стамбульського університету

**Terminological precision as a component of academic culture in bible translation research: a diachronic and synchronic study of selected polish bible versions**

**Justyna CHOLEWA**, Master's student, School of Humanities and Fine Arts, VIZJA University, Warsaw, Poland

**Концепція медіатравмограмотності як інструмент захисту мовної свідомості**

**Наталія ПОНОМАРЕНКО**, доктор філософії, старший викладач кафедри журналістики та філології, заступниця декана факультету іноземної філології та соціальних комунікацій Сумського державного університету

«... Будь-яка наука має свій предмет вивчення, свої закони, закономірності, принципи і правила. Є вони і в педагогіці – науці, яка вивчає освіту як особливу, соціально й особистісно детерміновану педагогічну діяльність з прилучення людини до життя в суспільстві, яка характеризується педагогічним цілепокладанням і педагогічним керівництвом. Без законів і закономірностей наук не буває.

Знання педагогічних законів і закономірностей допомагає педагогу знайти відповіді на ключові питання освітньої практики: в ім'я чого і для чого навчати дітей (цілі і цінності освіти)? Кого навчати? Коли починати систематичне навчання? Чому вчити (зміст освіти)? Як учити (методи, прийоми, технології)? Як створити умови для повноцінної та ефективної освіти? Мова йде про пізнання й застосування законів і закономірностей навчально-виховного процесу...»

**Семен Гончаренко**,  
доктор педагогічних наук,  
професор, дійсний член НАПН України

14 травня 2026 року, 14.00-15.20

## Доброчесність у навчанні: дотримуватися/ не можна/ порушувати



### Підсумки міжнародного конкурсу есе для здобувачів освіти

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/8678991725?pwd=Nv1AIsbRvYhkXtxBIEjfvqC22R9asQ.1&omn=84953706930>

Meeting ID: 867 899 1725

Passcode: 2026

Участь у конкурсі взяли 167 здобувачів закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти.

### З відгуку члена журі:

Конкурс есе «Доброчесність у навчанні: дотримуватися / не можна / порушувати» став важливим майданчиком для осмислення однієї з ключових цінностей сучасної освіти - академічної доброчесності. Подані роботи засвідчили, що для здобувачів освіти ця тема не є абстрактним правилом чи формальною вимогою. У багатьох есе доброчесність постає як особистий вибір, внутрішня відповідальність, повага до власної праці, до праці інших людей і до майбутньої професії.

Особливо цінним є те, що учасники намагалися говорити про академічну доброчесність не лише мовою визначень, а й через власний досвід, життєві приклади, професійні мрії, виклики цифрової доби, вплив штучного інтелекту та реалії навчання в умовах війни. Найсильніші роботи вирізнялися щирістю, оригінальністю думки, образністю, логічною аргументацією та зрілим розумінням того, що чесність у навчанні формує не тільки якість освіти, а й характер людини.

Конкурс показав: тема академічної доброчесності потребує постійного обговорення, адже саме в щоденних навчальних рішеннях формується культура відповідальності. Важливо, що учасники побачили в доброчесності не обмеження, а шлях до справжніх знань, самоповаги, професійної компетентності та довіри в суспільстві.

Щиро дякуємо організаторам за актуальну ініціативу, а учасникам – за сміливість мислити, аргументувати й висловлювати власну позицію. Такі конкурси не лише підтримують творчу молодь, а й формують нову освітню культуру, у якій чесність стає не зовнішньою вимогою, а свідомою внутрішньою цінністю.

**Ян КАПРАНОВ**, доктор філологічних наук, професор (Україна) / доктор габілітований (мовознавство) (Республіка Польща), професор Школи гуманітарних наук та образотворчого мистецтва, Університет VIZJA, Польща.

**Оксана ЦЮНЯК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника  
<https://www.youtube.com/watch?v=qXBCjkMXZtU>

Тетяна ФЕЦАН, голова товариства Українського товариства взаємодопомоги (Україна Dayanışma Derneği, м. Стамбул, Туреччина)  
<https://www.youtube.com/watch?v=hkBXeZ6c-qg>

## МАЙСТЕРНЯ НАУКОВЦЯ

15 травня 2026 року, 10.00-11.00

### «Ethical aspects of participatory research involving children» /«Етичні аспекти партисипативних досліджень за участю дітей»

**Лекторка** – **Анна МЛИНАРЧУК-СОКОЛОВСЬКА**, доктор габілітований, професор, професор Uniwersytet w Białymstoku, UwB (Польща), членкиня Комісії з етики наукових досліджень

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/9857477077?pwd=Z0g2a1JIYlUwZmxOcENNazltMUFVQT09&omn=74694784595>

Meeting ID: 985 747 7077

Passcode: 182380



15 травня 2026 року, 11.00-12.00

### Політика використання штучного інтелекту у вищій освіті Швейцарії: досвід Цюрихського університету педагогічної освіти

**Лектор** – **Кирил КОТУН**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, Голова ради молодих вчених Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, співголова Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України

Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/86726455488?pwd=u2e7s8B7KixKaVYazoXwPa9YYfNoNy.1>

Ідентифікатор конференції: 867 2645 5488

Код доступу: 725989



## Секції конференції

### Секція 1 14 травня 2026 року, 14.00-15.30

**Академічна культура та доброчесність в умовах сучасних суспільних і освітніх викликів**

Модератор: **Аліна СБРУЄВА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

### Секція 2 14 травня 2026 року, 14.00-15.30

**Трансверсальні компетентності та інноваційні практики в сучасній освіті**

Модератор: **Марина БОЙЧЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

### Секція 3 15 травня 2026 року, 12.00-16.00

**Етика, академічна культура та штучний інтелект в умовах цифрової трансформації освіти**

Модератор: **Оксана ЦЮНЯК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

### Секція 4 15 травня 2026 року, 12.00-16.00

**Українськомовний академічний дискурс і мовна особистість дослідника**

Модератор: **Олена СЕМЕНОГ**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

### Секція 5 15 травня 2026 року, 12.00-16.00

**English for Academic Purposes: інструментарій інтеграції у світову наукову спільноту**

Модератор: **Yan KAPRANOV**, Dr. Habil., Professor at VIZJA University

### Секція 6 15 травня 2026 року, 12.00-16.00

**Культурно-мистецький і медійний дискурс у сучасному освітньому просторі**

Модератор: **Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

14 травня 2026 року, 15.30-17.30

## Секція 1

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/8678991725?pwd=Nv1AIsbRvYhkXtxBIEjfvqC22R9asQ.1&omn=84953706930>

Meeting ID: 867 899 1725

Passcode: 2026

## АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ І ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

### *Модератори:*

**Аліна СБРУЄВА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Мирослава ВОБК**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» НАПН України

## ВИСТУПИ

### **The Role of English for Academic Purposes in Preparing Higher Education Students for Participation in International Academic Projects**

**Zhanna CHERNIAKOVA**, Associate Professor of Chair of Pedagogy Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Sumy, Ukraine

### **Академічна доброчесність у травмочутливому освітньому середовищі: баланс між вимогами та підтримкою**

**Аліна ЗЕМЛЯНСЬКА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

### **Принципи академічної доброчесності: історичний розвиток та зміни**

**Дмитро ТВЕРЕЗОВСЬКИЙ**, здобувач вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки

### **Академічна культура майбутнього вчителя в умовах інтеграції освіти й науки**

**Валентина ГОНЧАРУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства Уманського національного університету

**Світові підходи до оцінювання публікаційної активності та їх вплив на формування академічної репутації**

**Наталія БХІНДЕР**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови та літератури Національного університету «Острозька академія»

**Дотримання принципів академічної доброчесності у процесі виконання магістерського дослідження**

**Людмила НОВАКІВСЬКА**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства Уманського національного університету

**Медіакомпетентність дослідника як чинник академічної доброчесності**

**Марина ГОЛОВЧЕНКО**, науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Академічна культура та професійне вигорання: точки перетину**

**Наталія КОБИЛКО**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних дисциплін та українознавства Харківського національного університету внутрішніх справ

**Цифрова академічна культура дослідника в умовах відкритої науки**

**Світлана ДОВБЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Наукова комунікація в цифровому просторі: нові виміри академічної культури**

**Марія КОПЧУК-КАШЕЦЬКА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Виробнича педагогічна практика як засіб розвитку професійної відповідальності та академічної доброчесності студентів-філологів**

**Наталія ГРОМОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

**Академічна культура молодого науковця: виклики та перспективи розвитку**

**Тетяна ГОЦАНЮК**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий

керівник: Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

### **Коучингові технології у формуванні академічної культури здобувачів вищої освіти**

**Іван КІЗИМА**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

### **Рефлексивна культура дослідника як чинник професійного зростання**

**Олександр БЛИЗНЮК**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

### **Soft skills дослідника в інноваційному освітньо-науковому середовищі**

**Іван КОВБАС**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: Галина МИХАЙЛИШИН, доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки

### **Академічна доброчесність як ключова цінність освітнього середовища в умовах глобальних викликів**

**Юлія ПЕТРУШЕНКО**, здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки

### **Академічна доброчесність: нові виклики сьогодення**

**Микола ЗЕЛЕНЮК**, аспірант освітньо-наукової програми «Фармація», Запорізький державний медико-фармацевтичний університет. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор

### **Ціннісні засади академічної культури в контексті європейської інтеграції України**

**Сніжана КОВАЛЕНКО**, здобувачка I курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету; Науковий керівник: Оксана

ЦИГАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

### **From Translation Choice to Viewer Access: Professional Responsibility in English–Polish Audiovisual Translation on Netflix**

**Aleksandra DWÓRSKA**, Master's student, School of Humanities and Fine Arts, VIZJA University, Warsaw, Poland. Scientific Supervisor: Dr. Habil. Yan Kapranov, VIZJA University Professor, VIZJA University, Warsaw, Poland

### **Академічна культура як основа сучасної освітньої парадигми в умовах глобальних викликів**

**Валерія ШЕВЧЕНКО**, здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки

### **Академічна культура як чинник стійкості освітніх систем у кризових умовах**

**Анастасія РОМАНЦЕВА**, здобувачка I курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Оксана ЦИГАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

### **Сутність академічної доброчесності: принципи, норми та відповідальність**

**Олена ГЛАМАЗДІНА**, провідний концертмейстер кафедри музичного мистецтва Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

### **Академічна доброчесність у часи війни та глобальної нестабільності: виклики і відповіді**

**Катерина КОРНІЙЧУК**, здобувачка I курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Оксана ЦИГАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

### **Правове регулювання академічної доброчесності у контексті євроінтеграції системи вищої освіти України**

**Вероніка КОЛОМІЄЦЬ**, здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної та слов'янської

філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки

**Академічна доброчесність як базова цінність науки в умовах глобальних криз**

**Анна МАКУХА**, здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки

**Академічна доброчесність у сприйнятті студента-першокурсника**

**Анастасія ТРЮХЛА**, здобувачка I курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Харчові технології» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

**Науковий керівник і формування академічної культури здобувачів вищої освіти: проблеми та шляхи їх вирішення**

**Руслана ПАДАЛКА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

**Академічна доброчесність в освітньому процесі закладу професійно-технічної освіти**

**Ольга СМОЛЕНКО**, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області

**Доброчесність як складова професійної етики майбутнього фахівця**

**Арсеній КРАСНОБРИЖИЙ**, здобувач ОПС «фаховий молодший бакалавр», спеціальність «Комп'ютерні науки», ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету». Науковий керівник: Анна РОВНА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

**Академічна мобільність як інструмент професійного зростання**

**Аліна ЛЕВЧЕНКО**, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Роль академічної доброчесності у формуванні дослідницької автономії майбутніх учителів у цифровому освітньому середовищі**

**Марія ПРОКОПЕНКО**, здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені

А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки

### **Критичне мислення як складова академічної культури майбутнього фахівця**

**Оксана ЯКУЩЕНКО**, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, викладач суспільних дисциплін, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

### **Академічна доброчесність як основа розвитку інноваційного освітнього середовища у спеціальному закладі освіти**

**Наталія ГОРАК**, вчитель фізики та інформатики, вчитель-дефектолог Комунального закладу Львівської обласної ради «Багатопрофільного навчально-реабілітаційного центру «Довіра»

### **Формування культури академічної відповідальності в діяльності вихователя дошкільної освіти**

**Марина СОВА**, вихователь Комунальної установи Сумського навчально-виховного комплексу № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів – дошкільного навчального закладу» Сумської міської ради

### **Педагогічні стратегії популяризації академічної грамотності як складника інноваційної освіти**

**Катерина НАЛИВАЙКО**, викладач філологічних дисциплін, старший викладач, викладач вищої кваліфікаційної категорії, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету

### **Професійна етика прийняття рішень у системі підготовки фахівців авіаційної галузі**

**Олександр ДМИТРЕНКО**, студент ІІІ курсу Факультету права та міжнародних відносин Національного університету «Київський авіаційний інститут»;

**Артем КРИЧКЕВИЧ**, студент І курсу Факультету права та міжнародних відносин Національного університету «Київський авіаційний інститут». Науковий керівник: Олександр ДМИТРЕНКО, діловод Вишгородського відділу державної реєстрації актів цивільного стану (Вишгородський відділ ДРАЦС)

### **Формування академічної доброчесності у молодих науковців**

**Ірина ПРОЦЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Трансформація академічної культури дослідника в умовах інтеграції до Європейського дослідницького простору**

**Наталія ЛИСЕНКО**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

**Комунікативна компетентність як компонент формування академічної культури сучасного дослідника**

**Світлана ПУХНО**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Академічна доброчесність як складова інформаційно-цифрової компетентності сучасного учня**

**Катерина БАРИШ**, здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка; Науковий керівник: **Наталія ГРОМОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури

**Використання платформи Curipod як інструменту розвитку культури академічної доброчесності на уроках української мови і літератури**

**Наталія БЛАШЕНКО**, здобувачка вищої освіти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка; Науковий керівник: **Наталія ГРОМОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури

14 травня 2026 року, 15.30-17.30

## Секція 2

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/8678991725?pwd=Nv1AIsbRvYhkXtxBIEjfvqC22R9asQ.1&omn=84953706930>

Meeting ID: 867 899 1725

Passcode: 2026

### Трансверсальні компетентності та інноваційні практики в сучасній освіті

#### **Модератори:**

**Марина БОЙЧЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Ольга ФАСТ**, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради

## ВИСТУПИ

#### **Соціально-етичний аналіз цифрової трансформації освіти в українській вищій школі**

**Сергій ДЕНЄЖНИКОВ**, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

#### **Стійкість освіти: від кризових рішень до довгострокових стратегій**

**Олеся КАЛИНИЧ**, заслужений учитель України, учитель-методист, начальник управління освіти, релігій та у справах національностей виконавчого комітету Хустської міської ради

#### **Особистісні детермінанти вибору професії та вступу до закладів вищої освіти в умовах воєнного стану**

**Валентина МИКОЛАЄНКО**, методист Підготовчого відділення Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

#### **Методологія сучасних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту**

**Олександр МИТЧИК**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

#### **Маршрутна карта навчання як універсальний інструмент формування освітньої траєкторії**

**Юлія ГАРІУНОВА**, кандидатка філологічних наук, викладачка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Харківської гуманітарно-педагогічної академії

**Трансверсальність у професійній підготовці фахівця: від теоретичних моделей до освітньої практики**

**Тетяна ГОПТА**, здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки

**Трансверсальні компетентності у професійній підготовці майбутніх учителів образотворчого мистецтва в країнах ЄС**

**Чжан ЛПН**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**Економічна грамотність як трансверсальна навичка фахівця в умовах сучасних ринкових викликів**

**Лідія СКОРОХОДОВА**, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

**Управлінські практики формування інноваційного освітньо-виробничого середовища фахового коледжу**

**Тетяна ОЧКОВА**, заступник директора з навчально-методичної та виробничої роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач спеціальних дисциплін, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

**Тайм-менеджмент як інструмент інформальної освіти сучасного студента**

**Олександр ДУРМАНЕНКО**, кандидат соціологічних наук, доцент, викладач Волинського медичного інституту, м. Луцьк, Україна

***Розвиток комунікативних та аналітичних навичок майбутніх фахівців з міжнародного права: європейський досвід***

**Леся БОРДЮГОВА**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри юридичних дисциплін Сумської філії Харківського Національного університету внутрішніх справ

**Ключові аспекти практичної реалізації національно-культурного компоненту у змісті професійної підготовки вчителів**

**Світлана СОЛОМАХА**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Національно-культурний компонент у підготовці майбутніх учителів як чинник формування академічної культури**

**Юлія ГРИЩЕНКО**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Академічна свобода вчителя і урок української літератури**

**Любов ПАРХЕТА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства Уманського національного університету

**Формування дослідницької культури майбутнього вчителя в умовах Нової української школи**

**Валентина СЛЮСАРЕНКО**, здобувачка I курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Оксана ЦИГАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

**Моделювання оцінювання інноваційної взаємодії у змішаному навчанні математичної освітньої галузі початкової освіти**

**Віктор КОРНЕЛЮК**, викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій, КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

**Формування ціннісних орієнтирів майбутніх фахівців у галузі охорони здоров'я: з досвіду роботи**

**Жанна СМОЛОВА**, директорка Лебединського фахового медичного коледжу імені професора М. І. Ситенка

**Формування академічної культури здобувачів освіти під час вивчення природничих дисциплін**

**Лілія БЕЗРУЧКО**, відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», заступник директора з навчально-методичної роботи, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач біології та хімії

**Психологія академічної комунікації: бар'єри та ресурси взаємодії**

**Аліна ЗЛЕНКО**, магістр за спеціальністю «Психологія» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Формування критичного мислення як основи академічної культури молоді у процесі навчання історії**

**Діана КУНДЕНКО**, здобувачка першого (магістерського) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Проектні технології як засіб формування трансверсальних компетентностей на уроках української мови**

**Анастасія Богдан**, здобувачка ОС «бакалавр», спеціальність «Середня освіта» Київського національного лінгвістичного університету. Науковий керівник: Олена ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету

**Діалог культур у змісті сучасної шкільної освіти (на прикладі підручників з історії)**

**Катерина СТАСЮК**, здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки

**Формування лідерської компетентності в майбутніх педагогів дошкільної освіти**

**Євгенія ДУРМАНЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут», Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

**Розвиток сенсорного досвіду як основи пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку**

**Аліна ЦИПЛЮК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

**Формування елементів нової культури управління закладом вищої освіти Китаю в умовах розвитку змішаного навчання**

**Чжоу ХАО (Zhou Hao)**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Логіко-математична підготовка студентів у системі формування гнучких навичок (Soft Skills) майбутніх технічних фахівців**

**Надія ВОРОНІНА**, викладач вищої кваліфікаційної категорії, методист, викладач математичних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

### **Педагогіка партнерства як основа формування морально-етичних цінностей майбутнього вчителя початкових класів**

**Наталія СОНЯК**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методик початкової освіти КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

### **Шляхи формування здоров'язбережувальної компетентності в умовах НУШ**

**Олеся Мельник**, студентка 4 курсу КЗФПВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна. Науковий керівник: **Надія Антонюк**, кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик КЗФПВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

### **Командна взаємодія як інструмент формування трансверсальності майбутніх педагогів**

**Наталія ОСЬМУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

### **Розвиток трансверсальних компетентностей у процесі військово-патріотичного виховання молоді в системі позашкільної освіти**

**Марія БИКОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Богдан БИКОВ**, магістрант освітньо-наукової програми «Освітні науки» (Позашкільна освіта) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

### **Волонтерство як ключовий аспект формування громадянської компетентності у підростаючого покоління**

**Анна Степанюк**, студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна. Науковий керівник: **Тетяна Бортнюк**, доцент, кандидат економічних наук, завідувач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

15 травня 2026 року, 12.00-16.00

### Секція 3

#### Етика, академічна культура, штучний інтелект в умовах цифрової трансформації освіти

##### Модератори:

**Оксана ЦЮНЯК**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Маргарита НАДУТЕНКО**, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики, керівник Загальноукраїнського центру словникарства, вчений секретар Українського мовно-інформаційного фонду НАН України

Лінк:

<https://us05web.zoom.us/j/92889028099?pwd=MOv3DOTI2SnA4nWuey09fZ XirJtGnM.1>

### ВИСТУПИ

**Цифрова трансформація як наукова революція в освіті: від знання до алгоритму**

**Ольга ДОБРОДУМ**, доктор філософських наук, професор кафедри журналістики та реклами Державного торговельно-економічного університету, м. Київ, Україна

**Цифрові та організаційні інструменти комунікації закладу вищої освіти з абітурієнтами і здобувачами освіти в умовах воєнного стану**

**Ірина МИХАЙЛИЧЕНКО**, завідувач Підготовчого відділення Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, методист I категорії

**Використання штучного інтелекту в науковій діяльності: етичні та академічні виклики**

**Руслана РОМАНИШИН**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Формування культури академічної доброчесності в епоху цифрових трансформацій**

**Любомира ІЛЙЧУК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Цифрові технології у лінгвістичних дослідженнях: від методології до загальноукраїнського практичного впровадження**

**Маргарита НАДУТЕНКО**, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики, керівник Загальноукраїнського центру словникарства, вчений секретар Українського мовно-інформаційного фонду НАН України

**Цифрова компетентність майбутнього вчителя-словесника як складник академічної культури в умовах трансформації освіти**

**Ірина БАКАЛЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

**Цифрові технології у формуванні мовної компетентності учнів Нової української школи**

**Євгенія ГАВРИЛЮК**, здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Українська мова та література» філологічного факультету Запорізького національного університету. Науковий керівник: Ірина БАКАЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

**Візуалізація освітнього контенту на уроках української мови та літератури в умовах цифрової трансформації освіти**

**Єлизавета ХОДАКОВСЬКА**, здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Українська мова та література» філологічного факультету Запорізького національного університету. Науковий керівник: Ірина БАКАЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

**Академічна етика в умовах інтеграції технологій штучного інтелекту в освітній процес закладів вищої освіти**

**Степан НЕДІЛЬСЬКИЙ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Етичні виміри наукового пошуку в умовах цифровізації та розвитку штучного інтелекту**

**Антоніна ТУРУЛЬОВА**, здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки

## **Формування лідерської компетентності майбутнього фахівця: етичні виміри**

**Ігор КИРИЧЕНКО**, аспірант освітньо-наукової програми «Освітні науки» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

## **Етичні засади створення навчально-методичних матеріалів з англійської мови**

**Юрій ПОЛЄЖАЄВ**, відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач англійської мови

## **Академічна етика в умовах використання штучного інтелекту в наукових дослідженнях**

**Сергій НОВАК**, здобувач I курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Оксана ЦИГАНОК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

## **Вплив штучного інтелекту на цінності академічної доброчесності**

**Евеліна СОКОЛОВСЬКА**, здобувачка вищої освіти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки

## **Проблеми формування культури академічної доброчесності майбутніх фахівців соціального забезпечення в умовах цифровізації освіти**

**Владислав КУПАЛЬНИЙ**, здобувач другого магістерського рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, молодший науковий співробітник відділу психології праці, Голова ради молодих вчених Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

## **Штучний інтелект як інструмент і виклик академічної культури дослідника**

**Валерія ІОЦКО**, здобувачка I курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Оксана ЦИГАНОК, кандидат

педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

### **Інтеграція штучного інтелекту в освітній процес на засадах академічної доброчесності**

**Катерина БАРИШ**, здобувачка вищої освіти І курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки

### **Трансверсальні комунікативні навички педагога: моделювання мовленнєвого авторитету через цифровий відеоконтент**

**Анна ПОСПШНА**, здобувачка ОС «магістр», спеціальність «Середня освіта» Київського національного лінгвістичного університету. Науковий керівник: Олена ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету

### **Еволюція уявлень про плагіат у цифрову епоху**

**Владислав УСТИНОВ**, здобувач І курсу магістратури спеціальності «Машинобудування» Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

### **Від промпту до плагіату: етичні виміри використання ChatGPT у навчанні**

**Анна ДОВЖЕНКО**, здобувачка ОПС «фаховий молодший бакалавр», спеціальність «Комп'ютерні науки» ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету». Науковий керівник: Оксана ЯКУЩЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, викладач суспільних дисциплін, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

### **Культура наукового письма в умовах автоматизованих текстових технологій**

**Владислав РЯБОШАПКА**, здобувач І курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Оксана ЦИГАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

### **Академічна доброчесність у цифровому середовищі: погляд студента-програміста**

**Марія ПАНАСЮК**, здобувачка ОПС «фаховий молодший бакалавр», спеціальність «Комп'ютерні науки» ВСП «Машинобудівний фаховий коледж

Сумського державного університету». Науковий керівник: Оксана ЯКУЩЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, викладач суспільних дисциплін, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

### **Гуманістичний вимір академічної культури в умовах цифрових трансформацій**

**Олександр МОРОКА**, здобувач I курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Оксана ЦИГАНЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

### **Цифрові технології і професійний саморозвиток викладача**

**Владислав САРАТОВСЬКИЙ**, здобувач третього рівня вищої освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

### **Методологічні аспекти інтеграції штучного інтелекту в систему літературної освіти**

**Наталія ОСПЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства Уманського національного університету

### **Освітні практики використання ChatGPT у закладах вищої освіти**

**Катерина ГОЦУЛЯК**, кандидат педагогічних наук, викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Івано-Франківського фахового коледжу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

### **Академічна доброчесність у цифровому освітньому середовищі: виклики епохи штучного інтелекту**

**Назарій ЦЮНЯК**, здобувач III курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика. Англійська мова і література)» факультету математики та інформатики Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: Андрій СОЛОМКО, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математичного і функціонального аналізу

### **Етичні аспекти використання штучного інтелекту здобувачами вищої освіти у навчальній діяльності**

**Юлія СМЕТАНЯК**, здобувачка III курсу освітньо-професійної програми «Початкова освіта» педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: Оксана ЦЮНЯК,

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

### **Формування етики цифрової взаємодії студентів у сучасному освітньому середовищі**

**Ольга БЕРЛАДИН**, здобувачка III курсу освітньо-професійної програми «Початкова освіта» педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

### **Формування навичок академічної доброчесності здобувачів вищої освіти засобами цифрових технологій**

**Діана ТОВСТУЛЯК**, здобувачка III курсу освітньо-професійної програми «Початкова освіта» педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

### **Від цифрової грамотності до академічної культури: роль штучного інтелекту в освіті**

**Марія МАРЧУК**, здобувачка III курсу освітньо-професійної програми «Початкова освіта» педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

### **Формування культури академічного письма студентів у цифрову епоху**

**Вікторія НІЩУК**, здобувачка III курсу освітньо-професійної програми «Початкова освіта» педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

### **Роль університету у формуванні академічної культури здобувачів вищої освіти в епоху ШІ**

**Наталія ПЕРІГ**, здобувачка III курсу освітньо-професійної програми «Початкова освіта» педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

### **Академічна культура та інформаційна безпека студентів в умовах цифровізації освіти**

**Ірина ПЕТРІВ**, здобувачка III курсу освітньо-професійної програми «Початкова освіта» педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. Науковий керівник: Руслана РОМАНИШИН, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій

### **Вікіпроекти у навчальній діяльності через призму академічної доброчесності**

**Марина ЛЕБІДЬ**, учитель української мови та зарубіжної літератури, учитель-методист вищої категорії Ліцею № 38 імені Івана Павловського Полтавської міської ради

### **Цифрова етика та використання ШІ в освітньому процесі фахового коледжу**

**Анна РОВНА**, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

### **Розвиток культури програмування та академічної доброчесності в умовах доступності ШІ-асистентів**

**Ольга ДОРОШКОВА**, викладач першої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

### **Вплив цифрового контенту на світосприйняття школярів покоління Альфа: медіакомунікаційний аспект**

**Катерина НІЛОВА**, здобувачка ОС «бакалавр», спеціальність «Журналістика», Сумський державний університет. Науковий керівник: Марина САДІВНИЧА, PhD, старша викладачка кафедри журналістики та філології Сумського державного університету

### **Етичні та технологічні виміри створення мультимедійного портретного нарисув в цифровій журналістиці**

**Дарина РУБАН**, здобувачка ОС «бакалавр», спеціальність «Журналістика», Сумський державний університет. Науковий керівник: Наталія ПОНОМАРЕНКО, PhD, старша викладачка кафедри журналістики та філології Сумського державного університету

### **Інструментарій ЕАР у дослідженні репрезентації України в західному медіапросторі: шлях до інтеграції у світову науку**

**Наталія СОЛАРЬОВА**, учитель української мови та літератури, Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27,

м. Суми, Сумської області; аспірантка I року навчання кафедри германської філології СумДУ

**Мережева взаємодія відділення комп'ютерних наук із технологічними партнерами як чинник підвищення якості практичної підготовки**

**Юлія АНАНЧЕНКО**, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач спеціальних дисциплін, завідувач відділення ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

**Академічна культура майбутнього: синергія інклюзивності та штучного інтелекту**

**Ірина НАСМІНЧУК**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій Навчально-реабілітаційного ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

**Штучний інтелект як учасник освітнього процесу: етичний та академічний вимір**

**Дарія НИКИТЮК**, здобувачка I курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» факультету економіки, управління та діджиталізації Навчально-реабілітаційного ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

**ChatGPT у навчанні майбутнього вчителя англійської мови: від генерації ідей до редагування академічного тексту**

**Мілена СОБОЛЕВСЬКА**, відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», студентка першого курсу, група 25-61. Науковий керівник: Юрій ПОЛЄЖАЄВ, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач англійської мови; ВСП «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»

**Формування культури відповідального використання цифрових технологій у закладах професійної освіти**

**Сергій НИКОЛАЙЧУК**, здобувач III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» факультету економіки, управління та діджиталізації Навчально-реабілітаційного ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

**Цифрові технології у професійній підготовці майбутніх бакалаврів-педагогів (спеціалізація «Будівництво та зварювання»)**

**Роман КУЗНЕЦОВ**, аспірант освітньо-наукової програми «Теорія і методика професійної освіти» Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Науковий керівник: Інна КОРЕНЕВА, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету природничої та фізико-

математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

### **Цифрові технології як фактор трансформації етичних норм освітнього середовища**

**Денис НОВИЧЕНКО**, здобувач I курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» факультету економіки, управління та діджиталізації Навчально-реабілітаційного ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

### **Використання ChatGPT, та NotebookLM у підготовці студентських досліджень англійською мовою: можливості, обмеження та академічна доброчесність**

**Ілля ТІМОХІН**, відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», студент першого курсу, група 25-61с. Науковий керівник: **Юрій ПОЛЄЖАЄВ**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач англійської мови; Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка»

### **Академічна доброчесність у добу нейромереж як виклик сучасної освіти**

**Богдан САЛТИКОВ**, здобувач III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» факультету економіки, управління та діджиталізації Навчально-реабілітаційного ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

### **Використання Canva, Google Slides та NotebookLM для візуалізації й аналізу художнього тексту на уроках зарубіжної літератури**

**Дмитро ВЛАСОВ**, відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», студент першого курсу, група 25-61с. Науковий керівник: **Юрій ПОЛЄЖАЄВ**, відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач англійської мови

### **Вплив штучного інтелекту на трансформацію академічної культури та дослідницьку етику**

**Назар ЛЯШОВ**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

**Академічна культура візуалізації: текстові та графічні інструкції як засіб запобігання когнітивному перевантаженню учнів**

**Вікторія Атаманчук**, здобувачка ОС «магістр», спеціальність «Середня освіта» Київського національного лінгвістичного університету. Науковий керівник: Олена ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету

**Етика використання цифрових технологій та штучного інтелекту у професійній підготовці фахівців аудіовізуального мистецтва в США**

**У ЮЙБІН**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

## Секція 4

### Українськомовний академічний дискурс і мовна особистість дослідника

*Мовна культура не постає на порожньому місці; це постійна робота, спрямована на виховання і вдосконалення кращих людських чеснот, створення свого фахового образу, досягнення соціального престижу в суспільстві.*

**Любов Мацько**, доктор філологічних наук,  
професор, дійсний член НАПН України

<https://meet.google.com/ctv-xfst-pkh>

#### **Модератори:**

**Олена СЕМЕНОГ**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії СумДПУ імені А. С. Макаренка

**Тетяна СИМОНЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, професор-дослідник Департаменту іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN), директорка Center of Ukrainian researchers in Austria

## ВИСТУПИ

#### **Читання: соціокультурні та психологічні виміри**

**Петро БЛОУС**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філології КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

#### **Українськомовний академічний дискурс у сучасному науковому просторі**

**Оксана ЦИГАНЮК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства Уманського національного університету

#### **Комунікативна культура фахівця як джерело вияву його професійної і комунікативної компетентності**

**Лідія МАМЧУР**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

#### **Мовна особистість дослідника як показник академічної культури**

**Олександр САНІВСЬКИЙ**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства Уманського національного університету

**Мовна особистість молодого українського дослідника в умовах цифрової трансформації академічного дискурсу**

**Ірина ДЕНИСЮК**, старший викладач кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

**Особливості формування мовної свідомості у студентській молоді в умовах воєнного сьогодення**

**Олена СТРЕЛЬБИЦЬКА**, кандидат філологічних наук, завідувачка кафедри філології КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

**Формування культури наукового мовлення здобувачів освіти**

**Наталія СИВАЧУК**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства Уманського національного університету

**Наукова відповідальність дослідника у переосмисленні канону української літератури**

**Тетяна ЛОПУШАН**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства Уманського національного університету

**Жанри академічного письма в журналістській освіті: від есе до наукового розслідування**

**Лариса ЯЦЕНКО**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

**Мовленнєвий етикет та стратегії толерантного академічного дискурсу у системі «науковий керівник – здобувач»**

**Світлана ГУРЖИЙ**, викладач філологічних дисциплін, старший викладач, викладач вищої кваліфікаційної категорії, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету

**Трансформація академічного етикету в стратегіях самопрезентації сучасної мовної особистості вчителя (на матеріалі науково-освітнього мережевого дискурсу)**

**Ольга КОНОНЕНКО**, аспірантка відділу стилістики, культури мови та соціолінгвістики Інституту української мови НАН України

**Формування академічної мовної культури іноземних студентів у процесі вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна»**

**Інна ЛЕВЕНОК**, PhD, доцент, старший викладач кафедри іноземних мов та лінгводидактики Сумського державного університету;

**Джахан РАХМАНКУЛОВА**, група ПБу-51, слухачка підготовчого відділення Центру міжнародної освіти Сумського державного університету

**Фразеологізм як інструмент педагогічного переконання та взаємодії з учнями**

**Світлана ШЕВЧУК**, здобувачка ОС «магістр», спеціальність «Середня освіта» Київського національного лінгвістичного університету. Науковий керівник: Олена ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету

**Academic Interpretation of Symbolic Codes in Popular Fiction: Religious, Historical, and Visual Meaning in Dan Brown's *The Da Vinci Code***

**Weronika SAKRAJDA**, Master's student, School of Humanities and Fine Arts, VIZJA University; Scientific Supervisor: Dr. Habil. Yan KAPRANOV, VIZJA University Professor, VIZJA University

**From Literary Canon to Screen Culture: Academic Reading of Class, Marriage, and Visual Meaning in *Pride and Prejudice* Adaptations**

**Karina MOSKALIK**, Master's student, School of Humanities and Fine Arts, VIZJA University; Scientific Supervisor: Dr. Habil. Yan KAPRANOV, VIZJA University Professor, VIZJA University

**Академічна доброчесність і культура цитування в історико-літературних дослідженнях**

**Наталя ЗАРУДНЯК**, старший викладач кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства Уманського національного університету

**Дискурсивно-стилістичні параметри наукових рецензій та експертних відгуків в українськомовному академічному комунікативному просторі**

**Світлана СІЧКАР**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

**Синтаксична фонетика й модальність в українськомовному дискурсі (лінгводидактичний аспект)**

**Галина КУЗНЕЦОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**Особливості комунікації з респондентами старшої вікової групи у процесі навчальних фольклорних досліджень**

**Лариса ЙОВЕНКО**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства Уманського національного університету

## **Культура академічного мовлення педагогічних працівників в сучасному освітньому просторі**

**Людмила ЛИКТЕЙ**, доктор філософії, викладач-методист, завідувач педагогічного відділення Івано-Франківського фахового коледжу Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

## **Формування дослідницької компетентності вчителя під час вивчення архетипних образів у сучасній українській поезії**

**Сергій ГНАТЮК**, здобувач I курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Валентина ГОНЧАРУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

## **Переосмислення педагогом-дослідником етнокультурних міфів у художньому дискурсі сучасної української прози**

**Андрій ДИЧЕНКО**, здобувач I курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Валентина ГОНЧАРУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

## **Формування національної ідентичності в учнів закладів загальної середньої освіти у процесі вивчення історичної прози**

**Олександр КРИПАК**, здобувач I курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Польська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Любов ПАРХЕТА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

## **Формування академічної доброчесності учнів під час дослідження етнокультурних кодів у творчості сучасних українських письменників**

**Юлія ПРИШЛЮК**, здобувачка I курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Валентина ГОНЧАРУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

### **Наукові перспективи українськомовного академічного дискурсу при лінгвістичному вивченні поетичного тексту**

**Анастасія ДОНЦОВА**, здобувачка ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Світлана СІЧКАР, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

### **Особистий досвід як форма осмислення війни в сучасній українській художній літературі**

**Олена МАРЧИК**, здобувачка I курсу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Валентина ГОНЧАРУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української і зарубіжної літератури та українознавства

### **Лінгвістичні маркери наукової об'єктивності та експресивності в українськомовному академічному тексті при вивченні природних образів у творах Тараса Шевченка**

**Андрій ПЕТРУК**, здобувач ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Світлана СІЧКАР, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

### **Прагматичний аспект фразеологічної картини світу Шевченка в українському академічному дискурсі**

**Ольга ДОРОШЕНКО**, здобувачка ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Світлана СІЧКАР, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

### **Дискурсивна репрезентація жіночих образів у творчості Тараса Шевченка в українськомовному академічному дискурсі**

**Крістіна САМОДРАЛ**, здобувачка ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Світлана СІЧКАР, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

**Формування термінологічного апарату сучасного українськомовного академічного дискурсу крізь призму дослідження медіаторної функції журналіста в кризових комунікативних процесах**

**Сергій ГУРСЬКИЙ**, здобувач ОПП «Журналістика» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Лариса ЯЦЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

**Лінгвістичні параметри українськомовного академічного дискурсу в інтерпретації соціальних мереж як інструментів сучасної журналістики**

**Микола ПАЛАМАРЧУК**, здобувач ОПП «Журналістика» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Лариса ЯЦЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

**Дискурсивна компетентність молодого дослідника при проведенні контент-аналізу маніпулятивних технологій в українських онлайн-медіа**

**Юлія ОНЧУЛЕНКО**, здобувачка ОПП «Журналістика» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Наталія САВЧУК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

**Лінгвістичні маркери наукової об'єктивності в українськомовному академічному тексті під час контент-аналізу рекламного контенту в медіа**

**Тетяна ЛУЦЕНКО**, здобувачка ОПП «Журналістика» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Наталія САВЧУК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

**Наукова комунікація в ЗМІ: як українська академічна мова адаптується до медіаплатформ**

**Василь ТКАЧОВ**, здобувач ОПП «Журналістика» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Лариса ЯЦЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

**Україномовний науковий подкаст як новий формат академічного дискурсу**

**Іванна БОРОВИК**, здобувачка ОПП «Журналістика» факультету історичної та філологічної освіти Уманського національного університету. Науковий керівник: Лариса ЯЦЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

**Національні особливості становлення академічної культури в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення**

**Ірина РЯБІНІНА**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

**Мікронавчання через медіаформат Reels як інноваційний інструмент подолання мовленнєвих девіацій старшокласників**

**Дарія САЛИГАН**, здобувачка ОС «магістр», спеціальність «Середня освіта» Київського національного лінгвістичного університету. Науковий керівник: Олена ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету

## Секція 5

### **English for Academic Purposes: інструментарій інтеграції у світову наукову спільноту**

Лінк:

<https://us02web.zoom.us/j/7117197308?pwd=G3PKVazcbF8dZdHDPN3Cm0aibSn7gk.1>

Ідентифікатор конференції: 711 719 7308

Код доступу: 95LPD2

**Модератор – Ян КАПРАНОВ**, доктор філологічних наук, професор (Україна), хабілітований доктор (мовознавство) (Польща), професор Школи гуманітарних наук та образотворчого мистецтва, Університет VIZJA, Польща

### **ВИСТУПИ**

**Grammar as a Component of Academic and Translation Culture: Teaching English Grammatical Constructions for Translation into Uzbek**

**Biloldin MAHMUDOVI**, Master's student, School of Humanities and Fine Arts, VIZJA University; Scientific Supervisor: Dr. Habil. Yan KAPRANOV, VIZJA University Professor, VIZJA University

**From multilingual repertoires to academic inclusion: scaffolding beginner EFL learning among East Slavic-speaking migrant-background learners in Poland**

**Anna VORONINA**, Master's student, School of Humanities and Fine Arts, VIZJA University, Warsaw, Poland; Scientific Supervisor: Dr. Habil. Yan Kapranov, VIZJA University Professor, VIZJA University, Warsaw, Poland

**From literacy tasks to academic culture: first-year English philology students' experiences in a HyFlex learning environment**

**Philsam LLORERA**, Master's student, School of Humanities and Fine Arts, VIZJA University, Warsaw, Poland

**Формування базових навичок учителя майбутнього: результати грантової програми NETTING**

**Марина ОЛЬХОВИК**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та культурології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

**International Erasmus+ Jean Monnet Module «EUROVALID» Project: The Experience Of Academic Partnership**

**Ольга СИДОРЕНКО**, PhD, доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій Сумського державного університету

**Інна ЛЕВЕНОК**, PhD, доцент, старший викладач кафедри іноземних мов та лінгводидактики Сумського державного університету

**Мовна компетенція та міжкультурна комунікація у глобальних наукових проєктах**

**Олена ЯУЖЕВА**, молодший науковий співробітник Національного університету цивільного захисту України

**Англомовна академічна комунікація як інструмент міжнародної наукової співпраці**

**Юлія ОРЕЛ-ХАЛІК**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

**Ділова іноземна мова як засіб формування професійної та академічної культури майбутніх фахівців**

**Анна БРУТМАН**, відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», директор, кандидат економічних наук, доцент викладач вищої категорії, викладач англійської мови

**Англомовні пісні як засіб розвитку культурної грамотності здобувачів освіти на уроках англійської мови**

**Юлія РАТОВА**, відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», студентка першого курсу, група 25-61с. Науковий керівник: Юрій ПОЛЄЖАСВ, відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист, викладач англійської мови

**Штучний інтелект як інструмент формування англомовної академічної комунікативної компетентності здобувачів третього рівня вищої освіти в курсі іноземної мови для науково-педагогічного спілкування**

**Лариса ГОРОДНИЧА**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

**Актуальні аспекти рідномовного і багатомовного вивчення зарубіжної літератури майбутніми фахівцями освіти**

**Наталія Дзямулич**, викладач-методист КЗФПВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

**Анотування як засіб формування іншомовної писемної компетентності студентів у курсі наукової комунікації**

**Світлана КАШПУР**, викладач кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

**Англійська мова як засіб досягнення програмних результатів навчання майбутніх фахівців харчових технологій**

**Анна ШКІРА**, викладач кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

**Методичні аспекти розвитку навичок креативного письма англійською мовою у студентів закладів фахової передвищої освіти**

**Іван ЖЕЖЕРА**, відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач другої категорії, викладач англійської мови

**Методика викладання англійської мови у позашкільних закладах освіти як складова системи співпраці сім'ї, школи та освітнього середовища дитини**

**Катерина ПАНЧЕНКО**, здобувачка вищої освіти І курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор

**Virtual International Teaching Collaboration in English Language Education: The Experience of Sumy State University and U.S. Partnership Programs**

**Daryna KYSLOVA**, group SA-51, student of Sumy State University

**Inna LEVENOK**, PhD, Assoc. Prof., Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages and Linguistic Didactics of Sumy State University

**Цифрова симуляція комунікативних ситуацій як засіб формування професійних навичок майбутнього учителя іноземних мов**

**Владислав ОЛЬХОВИК**, аспірант освітньо-наукової програми «Професійна освіта (цифрові технології)» Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

**Studying English, French and Ukrainian Languages in the epoch of globalized academic learning: benefits and risks**

**Inna LEVENOK**, PhD, Assoc. Prof., Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages and Linguistic Didactics of Sumy State University

**Hugo TOMAS**, ELIT faculty of Sumy State University

**Підбір та адаптація навчально-методичних матеріалів для викладання курсу «Академічне письмо» в закладах фахової передвищої освіти**

**Ася ДАНИЛЕВСЬКА**, відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гуманітарний фаховий коледж Національного університету «Запорізька політехніка», викладач англійської мови

## Секція 6

### Культурно-мистецький і медійний дискурс у сучасному освітньому просторі

#### **Модератори:**

**Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА**, доктор педагогічних наук, професор Запорізького державного медико-фармацевтичного університету; професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Наталія ГРОНА**, доктор педагогічних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, доцент кафедри української мови, літератури та журналістики НУ«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів

<https://meet.google.com/ctv-xfst-pkh>

## ВИСТУПИ

#### **Specificity of academic mobility in the artistic and educational space**

**Olga IEREMENKO**, doctor of pedagogical sciences, professor, professor of the department of musical art A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University, Sumy

#### **Бібліотека як інформаційний навігатор у цифровому суспільстві**

**Надія ГОРБАЧ**, кандидат філологічних наук, завідувач бібліотеки, доцент кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, м. Луцьк, Україна

#### **Музеї в епоху цифровізації**

**Наталія ФІЛІПЧУК**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член Громадської ради при МОН України

#### **Потенціал кроссекторальних проєктів у розвитку інноваційної компетентності вчителів-філологів**

**Надія ГРАЧОВА**, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

#### **Культурно-мистецький дискурс сучасних медіа як засіб актуалізації зарубіжної літературної класики в освітньому процесі**

**Наталія ГРИЧАНИК**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**Мовленнєва етика у цифрову епоху: виклики та перспективи для професійних журналістів**

**Наталія САВЧУК**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та журналістики Уманського національного університету

**Розвиток музейної педагогіки на Львівщині: регіональний досвід**

**Ольга ЖЕЛЕЗНИК**, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Персонологічний вимір музично-педагогічної освіти Буковини**

**Святослава РУДАН**, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Семплінг як форма академічного цитування в сучасній музичній культурі**

**Олександр ІЛЬКАЄВ**, аспірант освітньо-наукової програми «Освітні науки» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Алла КУЛІЧЕНКО-ЧУГІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки

**Formation of vocal skills of adolescents as a scientific problem**

**Liu Heng**, postgraduate student, of specialty 014 Secondary Education (Musical Art), Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko

**Інтернаціоналізація мистецької освіти як чинник формування академічної культури майбутніх співаків у країнах ЄС**

**Лі СІН**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**Scientific Approaches to the Formation of Adolescents' Performance Activity in Vocal and Choral Activities**

**Gai Minyao**, Postgraduate student of Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Department of Musical Art

**Камерне вокальне виконавство в Україні: історико-теоретичний контекст**

**Яна УШКАЛ**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 «Музичне мистецтво» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Науковий керівник: Ольга ЄРЕМЕНКО, викладач кафедри музикознавства та культурології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Європейський досвід професійної підготовки хореографів у контексті академічної мобільності та міжкультурної взаємодії**

**Ван ЖУСІНЬ**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**Гейміфікація у системі професійній освіті Європи**

**Ірина ЗАБІЯКА**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної та української філології, Луцький національний технічний університет, м. Луцьк, Україна

**Етичні та методологічні особливості дослідження медіависвітлення військовополонених в умовах російсько-української війни**

**Юлія ЛАГУТА**, здобувачка ОС «бакалавр», спеціальність «Журналістика» Сумського державного університету. Науковий керівник: Марина САДІВНИЧА, PhD, старша викладачка кафедри журналістики та філології Сумського державного університету

**Мистецька інтеграція у формуванні читацької компетентності здобувачів освіти (на матеріалі поезії В. Симоненка)**

**Тетяна Алімова**, здобувачка ОС «бакалавр», спеціальність «Середня освіта» Київського національного лінгвістичного університету. Науковий керівник: Олена ПОПОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету

**Цінності академічної культури у процесі розвитку просторового мислення учнівської молоді засобами мистецтва**

**Чень ЦАЙСЮАНЬ**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**Цифрові технології як чинник формування академічної культури майбутніх хореографів у США**

**Го ЛЯН**, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**16 травня 2026 року**  
**11<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup>**

**Робота всеукраїнської онлайн-школи  
з міжнародною участю**

**«Термінологічна культура фахівця»**

**ПІДСУМКИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**16:20 – 17:00**

**Виступи модераторів секційних засідань**

**Секція 1 Академічна культура та доброчесність в умовах сучасних суспільних і освітніх викликів**

**Секція 2 Трансверсальні компетентності та інноваційні практики в сучасній освіті**

**Секція 3 Етика, академічна культура та штучний інтелект в умовах цифрової трансформації освіти**

**Секція 4 Українськомовний академічний дискурс і мовна особистість дослідника**

**Секція 5 English for Academic Purposes: інструментарій інтеграції у світову наукову спільноту**

**Секція 6 Культурно-мистецький і медійний дискурс у сучасному освітньому просторі**

**Прийняття рекомендацій конференції**

**ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО**

Програма

**ІХ Міжнародна науково-практична конференція**  
**«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА**  
**В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ:**  
**ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»**

**14 – 16 травня 2026 року**

Суми: СумДПУ, 2026

Комп'ютерний набір та верстка: О.М.Семенов