

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПСИХОЛОГІЯ
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Сумського державного
педагогічного університету
імені А. С. Макаренка
від «__» ____ 2026 року, протокол №__

Голова вченої ради,
ректор _____ **Юрій ЛЯННОЙ**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Психологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри психології

Протокол № від « » 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Світлана КУЗІКОВА

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол № від « » 2026 р.

Голова НМК _____ Юлія БОНДАРЕНКО

Перший проректор _____ Ганна ЗАКІНА

Начальник Центру забезпечення якості вищої освіти _____ Оксана ОДІНЦОВА

Гарант програми _____ Світлана ПУХНО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Психологія підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини розроблена та внесена кафедрою психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Програму впроваджено та уведено в дію відповідно до Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (С4 Соціальні науки, журналістика та інформація) наказом Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 р., змін до Національної рамки кваліфікацій від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 р., наказу МОН № 1625 від 19.11.2024

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання, посада
<i>Гарант освітньо-професійної програми</i>	
Пухно Світлана Валеріївна	кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
<i>Члени робочої групи з розробки освітньо-професійної програми</i>	
Кузікова Світлана Борисівна	доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології
Дворніченко Лариса Леонідівна	кандидат філософських наук, доцент кафедри психології
Єрмакова Наталія Олександрівна	кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
Гончаренко Світлана Олексіївна	директор Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №15 Сумської міської ради
Шапошник Марія Олександрівна	магістрантка спеціальності С4 Психологія

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Вертель Марія Юріївна, директор Сумського міського центру соціальних служб.
2. Журавльова Лариса Петрівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Поліського національного університету.
3. Литвиненко Олена Олександрівна, доктор психологічних наук, доцент завідувач кафедри практичної психології Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

**Профіль освітньо-професійної програми
Психологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Навчально-науковий інститут педагогіки і психології; Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Магістр психології за спеціалізацією Консультативна психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована (сертифікат НАЗЯВО № 917 від 18.12.2020; рішення НАЗЯВО, протокол № 24 (41) від 15 грудня 2020 р.). Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	31 вересня 2026 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2025
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі психології (зокрема, консультативній психології) здатних вирішувати складні задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; формування основних компетентностей, що дозволяють ефективно розв'язувати завдання професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог, та	

здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С4 Психологія

Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні, психокорекційні, профілактичні).

Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.

Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:

Дисципліни циклу загальної підготовки 9 кредитів ЄКТС (10%), дисципліни циклу професійної підготовки 49 кредит ЄКТС (54,4%), дисципліни циклу практичної підготовки – 9 кредитів ЄКТС (10%), вибіркові дисципліни – 23 кредитів ЄКТС (25,6%).

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, зокрема ОПП спрямована на:

– оволодіння фундаментальними знаннями про сучасні психотехнології, методи, прийоми і засоби в галузі психології, психологічного консультування;

– оволодіння здобувачами вищої освіти компетенцій для надання психологічної та психоконсультативної допомоги особам різного віку у закладах вищої освіти; дошкільних навчальних закладах; загальноосвітніх навчальних закладах; державних та неурядових

	організаціях; центрах психологічного консультування; інклюзивно-ресурсних центрах; центрах медико-психологічної та соціально-психологічної реабілітації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С4 Психологія. Освітньо-професійна програма фокусується на консультативному аспекті професійної діяльності, що відбивається у спеціалізації програми, набутті компетентностей та програмних результатів фахівцями; формування компетентностей, необхідних для впровадження результатів досліджень та/або здійснення інновацій. Ключові слова: психологія, консультативна психологія, психологічне консультування, психологічні закономірності, психічне життя, психологічні технології.
Особливості програми	Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності психологічної освіти, традиційні та інноваційні підходи до навчання у ЗВО, враховує студентоцентрований, особистісноцентрований, компетентісний підходи в освіті. Програма є прикладною за орієнтацією та структурно спрямованою на забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання за рахунок широкого спектру вибірових дисциплін. Освітньою програмою передбачено проходження виробничої психологічної практики за профілем майбутньої професії. Освітньо-професійна програма визначається унікальністю в підготовці фахівців у галузі консультативної психології в Сумському регіоні. Це єдина ОПП в області, що, враховуючи регіональні потреби, забезпечує підготовку конкурентоспроможних психологів-консультантів, які володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги різним верствам населення в умовах військового стану і повоєнного періоду
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сфери працевлаштування – психотерапевтичні, психологічні, консультативні служби; соціальні організації; туристичні та спортивні заклади, заклади охорони здоров'я; рекрутингові компанії та установи з підбору й добору персоналу; компанії, малі підприємства та бізнес-структури; правоохоронні органи; служба довіри; Міністерство надзвичайних ситуацій; заклади вищої освіти (ЗВО); науково-дослідні інститути (НДІ психології). Професійні назви робіт за ДКП 003:2010: (2445.1) «науковий співробітник (психологія)»; (2445.2) «психолог»; (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)»;

	(2419.2) «консультант»; (2340) «консультант психолого-медико-педагогічної консультації»; (53) «працівники, що надають інші послуги юридичним та фізичним особам».
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти, а також набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання; практико орієнтоване навчання; колективне та інтегративне навчання; самонавчання та дистанційне навчання на платформі Moodle; проблемно-орієнтоване навчання; навчання через виробничу практику; спільна діяльність і співтворчість як технологія педагогічної взаємодії.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, практичні, семінарські заняття); позааудиторні (індивідуальні консультації, проєкти, підготовка кваліфікаційної роботи, виробнича психологічна практика; самостійна робота з можливістю консультації з викладачем).</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, дослідницький, інтерактивний.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, семестровий, самоконтроль, підсумкова атестація. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, есе, індивідуально-аналітичні завдання, заліки, екзамени, захист науково-прикладних проєктів, звіт з виробничої психологічної практики, атестаційний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи тощо відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Освітньо-професійною програмою передбачено як формативне оцінювання (письмове і усне коментування, оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності магістрантів), самооцінювання та взаємне оцінювання магістрантів (залучення магістрантів до самооцінювання та оцінювання роботи один одного), а також сумативне оцінювання.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. <i>Додатково для спеціалізації Консультативна психологія:</i> СК11. Здатність реалізовувати основні принципи та напрями психологічного консультування, стратегії та методи психотерапевтичного впливу у сферах індивідуально-психологічного консультування, сімейного консультування, короткотривалого кризового консультування, групової психотерапії та психокорекції.</p>

	<p>СК12. Здатність організувати консультативний процес та використовувати необхідні технології психологічного консультування під час надання психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання</p>	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формувати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><i>Додатково для спеціалізації Консультативна психологія:</i></p> <p>ПР12. Володіти ефективними методиками консультативної діяльності з клієнтами різних соціальних груп.</p> <p>ПР 13. Вміти здійснювати завершений цикл надання консультативної психологічної допомоги, глибоко опанувавши методами та технологіями психологічного консультування.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітньо-професійну програму Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика,</p>

	<p>інформація та міжнародні відносини забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікаційну активність, мають відповідну компетентність і досвід роботи у галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Гарант освітньої програми, члени проектної групи, викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Усі викладачі кафедри психології СумДПУ імені А. С. Макаренка кожні п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявність матеріально-технічної бази, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи магістрантів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану.</p> <p>Наявність спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до інтернет-мережі для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів магістерських досліджень та виконання іншої науково-дослідної роботи магістрантів.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, пандус), психологічна служба, що відповідає ліцензійним вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: навчальний план, робочі програми всіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи магістрантів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації з написання кваліфікаційних робіт та підготовки до атестаційного кваліфікаційного екзамену.</p> <p>Інформаційне забезпечення: наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (https://library.sspu.edu.ua/) та навчально-методичному кабінеті кафедри психології (у тому числі в електронному вигляді); інформаційних, навчально-методичних, наукових матеріалів, розміщених в електронному вигляді на сайті кафедри психології, університетському репозитарії eSSPUIR (https://repository.sspu.edu.ua/); доступу до баз даних</p>

	<p>періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту навчального закладу (https://www.sspu.edu.ua/), який містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; реалізація дистанційної освіти на платформі Moodle (https://dl.sspu.edu.ua/).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А. С. Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти-партнерами. - з власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод; - з власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А. С. Макаренка здійснюється у межах ліцензійного обсягу спеціальності, відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, правил прийому, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за умов достатнього рівня володіння українською мовою.</p>

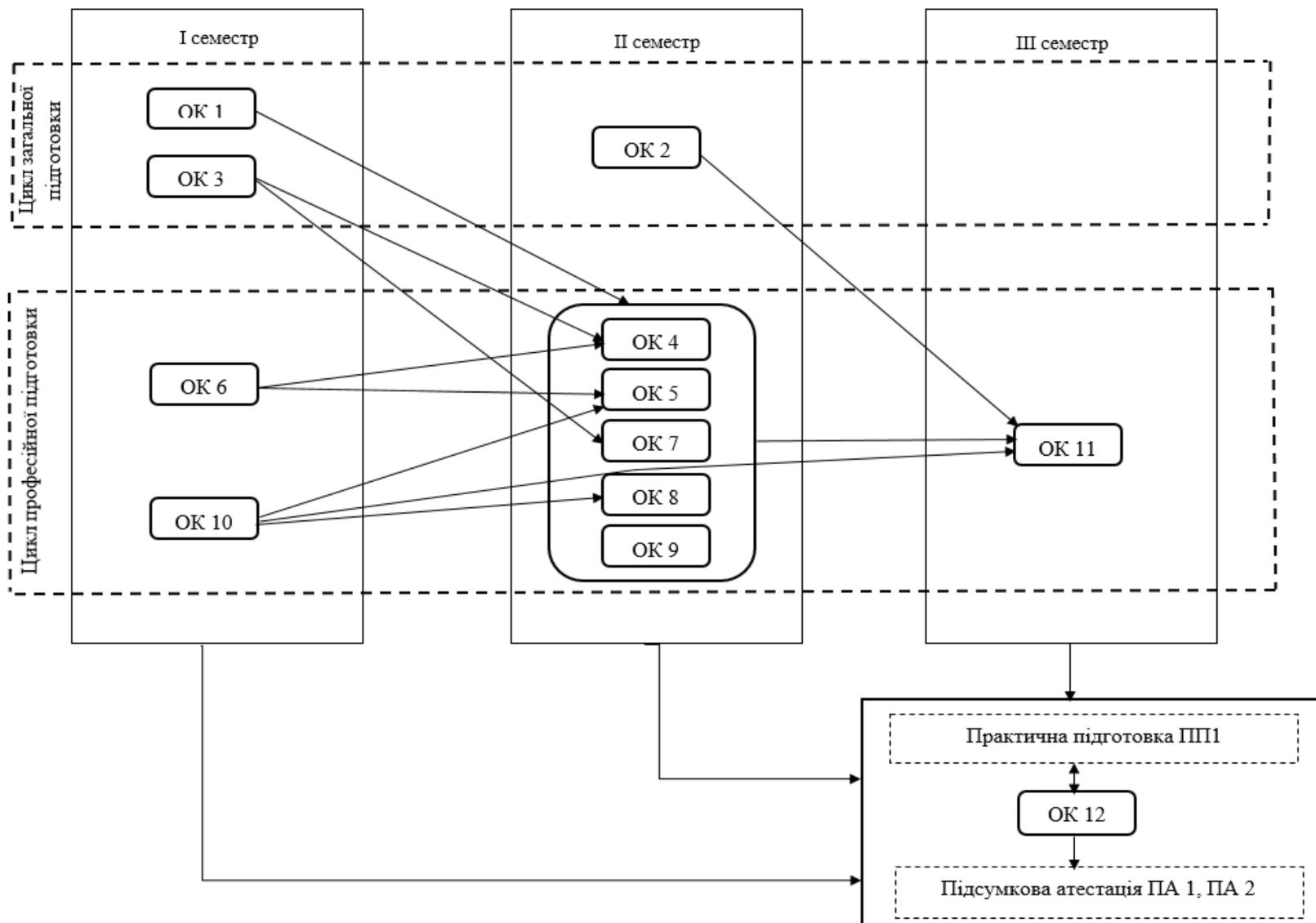
1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Філософія психології	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Цифрові технології в галузі	3	Залік
Всього за циклом::		9	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 4	Методика та організація наукового дослідження	4	Залік
ОК 5	Профілактика і корекція відхилень у поведінці	4	Залік
ОК 6	Сучасні засоби психодіагностики	5	Екзамен
ОК 7	Психологія вищої школи	4	Екзамен
ОК 8	Вікова психокорекція	4	Залік
ОК 9	Сучасні технології психологічного консультування	5	Екзамен
ОК 10	Психологія роботи з сім'єю	5	Екзамен
ОК 11	Психологічне консультування військових і цивільних	6	Залік
ОК 12	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
Всього за циклом::		49	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		58	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	23	Залік
Всього за циклом:		23	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23	
3. Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича психологічна практика	9	Залік
Всього за циклом:		9	
Загальний обсяг компоненту практична підготовка:		9	
4. Підсумкова атестація			
ПА 1	Кваліфікаційний екзамен з психології та практики консультування		
ПА 2	Захист кваліфікаційної роботи		
Всього:			

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90 кредитів
---	--------------------

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності С4 Психологія (за спеціалізацією Консультативна психологія) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційного атестаційного екзамену з психології та практики консультування, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з психології (за спеціалізацією Консультативна психологія)».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов, у ній не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується на веб-сторінці Навчально-наукового інституту педагогіки і психології протягом місяця після її захисту.

Кваліфікаційний атестаційний екзамен з психології та практики консультування проводиться в усній формі і перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК 1.	+			+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+			
ОК 2	+	+			+	+	+				+	+					+		+	+			
ОК 3	+	+	+		+		+					+	+		+		+		+	+			
ОК 4	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 5	+	+		+	+		+	+		+				+	+	+		+	+	+	+		
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 7	+	+		+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+			
ОК 8	+	+		+	+		+	+		+		+		+	+			+	+	+	+		
ОК 9	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 11	+	+		+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР 10	ПР11	ПР12	ПР13
ОК 1	+						+		+	+			
ОК 2	+						+			+			
ОК 3	+		+				+						
ОК 4	+	+	+				+		+	+			
ОК 5	+			+	+	+			+		+		
ОК 6	+	+	+	+					+				
ОК 7	+						+	+	+	+	+		
ОК 8	+			+					+		+		
ОК 9	+			+				+	+		+	+	+
ОК 10	+			+	+						+		+
ОК 11					+			+	+	+		+	+
ОК 12	+	+				+	+		+	+	+		
ПП1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	