

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЧАТКОВА ОСВІТА
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А3 Початкова освіта
галузі знань А Освіта**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Сумського державного
педагогічного університету
імені А.С. Макаренка

протокол №10

від «27» квітня 2026 р.

Голова вченої ради,

в.о. ректора

проф. Юрій ЛЯННОЙ



Суми-2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ПОЧАТКОВА ОСВІТА
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А3 Початкова освіта
галузі знань А Освіта

Освітня програма розглянута на засіданні кафедри дошкільної і початкової освіти

протокол № 11 від «23» квітня 2026 р.

Завідувач кафедри



Наталія ПАВЛУЩЕНКО

Ухвалено науково-методичною комісією навчально-наукового інституту педагогіки і психології

протокол № 11 від «23» квітня 2026 р.

Голова НМК ННПП



Юлія БОНДАРЕНКО

Перший проректор



Ганна ЗАКІНА

Начальник Центру
забезпечення якості
вищої освіти



Оксана ОДІНЦОВА

Гарант програми



Наталія ПАВЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А3 Початкова освіта розроблена та внесена кафедрою дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Освітньо-професійна програма враховує Стандарт вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка (наказ Міністерства освіти і науки України № 480 від 08 квітня 2024 р.), Постанову Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р., Наказ Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024 р. та Концепцію Нова українська школа (ухвалену рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 27.10.2016 року).

Розробники:

Павлущенко Наталія Миколаївна	кандидат педагогічних наук, доцент завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка – гарант освітньо-професійної програми
Лобова Ольга Володимирівна	доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Васько Ольга Олександрівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
Нагорна Наталія Іванівна	директор Комунальної установи Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів м. Суми Сумської області
Чижова Оксана Сергіївна	здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта

Рецензенти:

**Федій Ольга
Андріївна**

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

**Москаленко
Людмила
Миколаївна**

директор Сумської початкової школи № 32 Сумської міської ради

**Крикун
Тетяна
Олексіївна**

учитель початкових класів Великобобрицького ліцею Верхньосироватської сільської ради Сумського району Сумської області

**1. Профіль освітньо-професійної програми
ПОЧАТКОВА ОСВІТА
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А3 Початкова освіта
галузі знань А Освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології; кафедра дошкільної і початкової освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Магістр початкової освіти
Професійна кваліфікація	Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Форми здобуття освіти	Очна (денна, дуальна), заочна, дистанційна
Наявність акредитації	Акредитована МОН України. Сертифікат Серія УД № 19001397 від 27.02.2018 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	ОС бакалавр, ОКР спеціаліст. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка»
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	Програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2026

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити фахову підготовку висококваліфікованих педагогічних працівників для закладів загальної середньої освіти, здатних до ефективного розв'язування комплексних проблем / інноваційних задач у галузі початкової освіти; здатних здійснювати інновації, проектування, впровадження сучасних (зокрема цифрових) освітніх технологій навчання й оцінювання, організації інклюзивного та комунікативно-доступного освітнього процесу; проведення науково-дослідної роботи в галузі початкової освіти та впровадження її результатів в педагогічну діяльність.

3 – Характеристика освітньої-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)

Галузь знань А Освіта

Спеціальність АЗ Початкова освіта

Об'єкт вивчення та діяльності: освітні програми та процеси початкової освіти, організація початкової освіти, стандарт початкової освіти, психоемоційний, пізнавальний та соціальний розвиток дітей відповідного віку, психолого-педагогічна інноватика, організація позашкільної освіти, викладання і навчання в сфері початкової освіти, законодавство в сфері початкової освіти.

Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, концепції, принципи формування і розвитку у здобувачів початкової освіти, зокрема дітей з особливими потребами, ключових і предметних компетентностей, закладення основ для соціалізації, саморозвитку та навчання впродовж життя, організації асистентства в початковій освіті.

Методи, методики та технології: методи та технології організації освітньої та проектної діяльності, методи стимулювання, мотивації та моніторингу результативності освітньо-пізнавальної діяльності з урахуванням інклюзії, особистісно-орієнтовані, цифрові технології викладання і навчання, методи й методики викладання та навчання, методи роботи з батьками, методи педагогічних досліджень.

Інструменти та обладнання: засоби інформаційно-комунікаційних технологій, цифрові освітні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення для освітньої діяльності, дидактичне та розвивальне обладнання.

Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:

- цикл дисциплін загальної підготовки складає 6 кредитів ЄКТС (6,7 %),

	<ul style="list-style-type: none"> - цикл професійної підготовки становить 46 кредитів ЄКТС (51,1 %), - обсяг вільного вибору здобувача вищої освіти – 23 кредити ЄКТС (25,5 %), - практична підготовка – 15 кредитів (16,7 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів має академічну та прикладну спрямованість на підготовку здобувачів до професійно-педагогічної та науково-дослідницької діяльності в галузі початкової освіти. В ОПП реалізується інтеграція теоретичної базової підготовки з актуальних проблем сучасної початкової школи та інноваційних технологій початкової освіти з практичною підготовкою магістрантів до професійної діяльності в умовах Нової української школи. ОПП враховує вимоги інклюзивної освіти й комунікативної доступності освітнього процесу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма забезпечує вищу освіту за спеціальністю А3 Початкова освіта.</p> <p>Акцентується увага на: удосконаленні компетентностей майбутнього магістра початкової освіти; фаховій підготовці педагогів до роботи з дітьми молодшого шкільного віку; оволодінні здобувачами вищої освіти сталими професійними навичками за спеціальністю А3 Початкова освіта; формуванні здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу в закладах першого рівня (початкова освіта) повної загальної середньої освіти, здатності розв'язувати дослідницькі задачі у сфері початкової освіти.</p> <p>Поряд з класичною підготовкою вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти ОПП фокусується на прикладній професійній підготовці через розробки засобів комп'ютерної візуалізації різних форм: інноваційні графічні форми систематизації навчального матеріалу, виокремлення смислових одиниць, графічне оформлення, моделювання.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, початкова освіта, магістр початкової освіти, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.</p>
Особливості програми	<p>Програма базується на сучасних уявленнях про логіку, тенденції і закономірності розвитку педагогіки та технологій початкової освіти.</p> <p>ОПП містить у своєму складі практичну підготовку</p>

	<p>та науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти, що передбачає інноваційну та дослідницьку діяльність.</p> <p>Також програмою забезпечується набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills упродовж усього періоду навчання, зокрема здатності добирати й застосовувати інструментарій альтернативної та додаткової комунікації, що підсилює інклюзивну складову підготовки майбутнього вчителя початкових класів через орієнтацію на комунікативну доступність освітнього процесу та підтримку взаємодії здобувачів початкової освіти з різними освітніми потребами.</p> <p>Програма передбачає наявність навчальних дисциплін за вибором студента, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії, реалізацію принципу студентоцентрованого навчання, особистісно-зорієнтованої професійної підготовки.</p> <p>Програма сприяє дотриманню низки цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, а саме: забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку.</p> <p>Освітня програма враховує потреби регіонального розвитку, інтереси стейкхолдерів із підготовки висококваліфікованих фахівців, для яких притаманне поєднання якості освітньої та науково-дослідної підготовки.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) магістр початкової освіти, підготовлений за цією програмою, може обіймати такі посади (наказ Мінекономіки № 810-21 від 25.10.2021 р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 233, 2331 Вчитель початкового навчально-виховного закладу, Вчитель початкової школи; • 331, 3310 Фахівець з початкової освіти
Подальше навчання	<p>Можливість продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; набуття інших кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та	<p>Програмою передбачено студентоцентроване навчання,</p>

навчання	<p>проблемно-орієнтоване навчання, проєктне навчання, самонавчання (дистанційне), навчання через практику на засадах компетентісного та інтегрованого підходів з урахуванням принципів інклюзивної освіти та комунікативної доступності навчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: аудиторні (лекційні, лабораторні і практичні заняття); позааудиторні (самостійна робота студентів, консультації); індивідуальна (проєктні роботи, здійснення індивідуальної науково-дослідної діяльності; наукові публікації; робота у проблемних групах, участь у конференціях, підготовка та захист кваліфікаційної роботи); проходження виробничих практик.</p> <p>Методи навчання: практичні, практико-теоретичні, проблемно-пошукові, діалогічні, дослідницькі, евристичні, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дискусії, дистанційні освітні технології), кейс-методи (аналіз змодельованих проблемних ситуацій (кейсів)), проєктування дидактичних матеріалів, застосування візуальних опор та інструментів альтернативної й додаткової комунікації.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою ЄCTS (A, B, C, D, E, F, FX) та національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної, позааудиторної та інших видів освітньої діяльності, спрямовані на опанування освітніх компонентів освітньо-професійної програми: поточний контроль, підсумковий контроль, усні та письмові екзамени, виробничі практики, презентації, проєктна діяльність.</p> <p>Поточний контроль: тести, контрольні роботи, заліки, екзамени, творчі проєкти, звіти з виробничих практик.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумкова атестація: захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати дослідницькі та / або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.
Загальні	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та

компетентності (ЗК)	<p>синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти.</p> <p>СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК 5. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.</p> <p>СК 6. Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.</p> <p>СК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.</p> <p>СК 9. Здатність усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії; дотримуватися принципів толерантності, академічної доброчесності, формування навичок time-менеджменту та інших soft</p>

	<p>skills.</p> <p>СК 10. Здатність цілеспрямовано орієнтувати здобувачів початкової освіти на відчуття духовного зв'язку з країною, усвідомлення історії нашої держави, її національних звичаїв і традицій; здатність використовувати ефективні елементи народної педагогіки, традиції національного виховання в умовах реалізації Концепції Нової української школи.</p> <p>СК 11. Здатність доцільно планувати та організовувати процес навчально-пізнавальної діяльності учнів початкових класів.</p>
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання	
ПРН 1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння / навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та / або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
ПРН 2	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН 3	Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.
ПРН 4	Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.
ПРН 5	Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.
ПРН 6	Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.
ПРН 7	Організовувати освітній процес як цілісну систему формування особистості дитини молодшого шкільного віку; використовувати в освітньому процесі теоретичні засади та сучасні технології навчання освітніх галузей, визначених Концепцією Нової української школи. Добирати й використовувати засоби альтернативної та додаткової комунікації для забезпечення комунікативної доступності в процесі вивчення освітніх галузей.
ПРН 8	Формувати в дітей молодшого шкільного віку сталі уявлення про національно-патріотичну свідомість, національно-культурну

	ідентичність, морально-етичні норми і правила поведінки; реалізовувати завдання, принципи та шляхи національно-патріотичного виховання.
ПРН 9	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійну програму забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають: відповідну кваліфікацію та повністю відповідають ліцензійним вимогам спеціальності; публікаційну активність (що підтверджуються статтями, монографіями, навчально-методичними матеріалами) та підвищують власний фаховий рівень через стажування чи підвищення кваліфікації не менше ніж раз на 5 років (в т. ч. закордонні). Залучені до викладання курсів фахівці-практики мають відповідну фахову підготовку.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення університету відповідає ліцензійним умовам, що дозволяє організувати якісну підготовку фахівців за ОПП.</p> <p>Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах. Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарно-гігієнічним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, методичними кабінетами та тематичним устаткуванням, необхідним для реалізації ОПП. Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним ліцензованим програмним забезпеченням та необмеженим доступом до Інтернету, у навчальних корпусах постійно діє WiFi-мережа.</p> <p>При кафедрі дошкільної і початкової освіти облаштовано кабінет «Нова українська школа».</p> <p>Розвинена різнопланова соціально-побутова інфраструктура для підтримки здобувачів вищої освіти, а саме: гуртожитки, їдальня, актова зала, спортивні зали, стадіон, медпункт, психологічна служба, пандуси, що відповідає ліцензійним умовам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес супроводжується робочими програмами навчальних дисциплін, підручниками, посібниками, довідниками, навчально-методичними матеріалами, а також фаховими періодичними виданнями за профілем підготовки студентів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін</p>

	<p>включає: методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань; дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів; комп'ютерні презентації та ілюстративний матеріал (за потреби); питання, завдання або тести для поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Додатково використовуються авторські розробки викладачів (методичні рекомендації, підручники), електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання. Упроваджена система дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Розширює коло інформаційного забезпечення здобувачів вищої освіти вільний доступ до наукової бібліотеки, читальних залів та eSSPUIR – електронного архіву наукових та освітніх матеріалів Університету. Бібліотека акумулює наукову та навчальну літературу й періодичні спеціальні видання, необхідні для самостійної роботи студентів. Наявні читальні зали з вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету (https://sspu.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечено вільний доступ до навчально-методичних матеріалів та електронних інформаційних ресурсів ОПІ на інформаційній сторінці кафедри та застосунку Moodle.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Підготовка магістрів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване на підставі укладених договорів із вітчизняними закладами вищої освіти та/або з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод/договорів із закордонними закладами вищої освіти та/або з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p>

	Програмою передбачено наявність угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+К1) про тривалі міжнародні проекти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Може здійснюватися відповідно до чинного законодавства України в межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

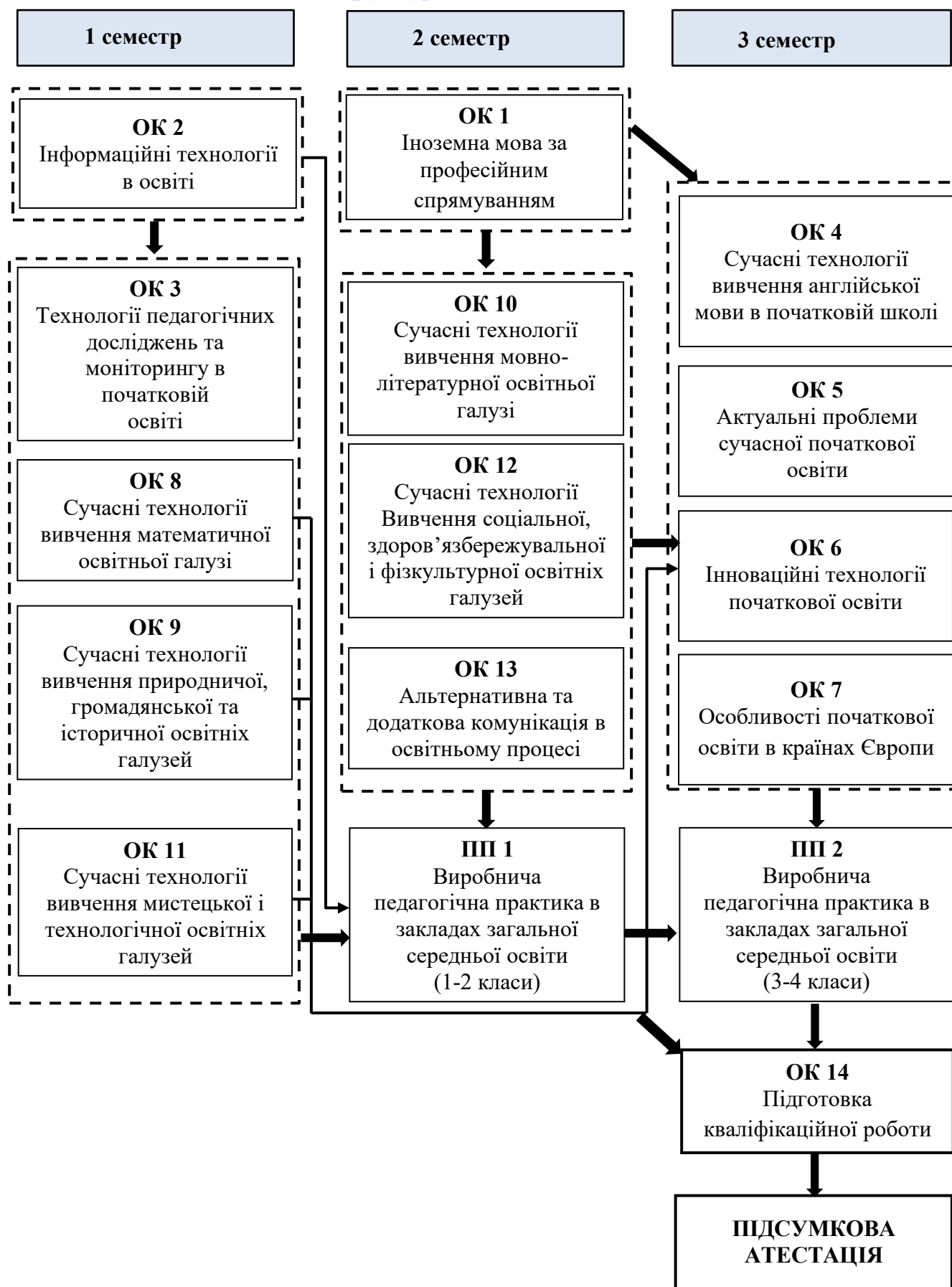
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н /д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
Всього за цикл:		6	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 3	Технології педагогічних досліджень та моніторингу в початковій освіті	3	Залік
ОК 4	Сучасні технології вивчення англійської мови в початковій школі	3	Залік
ОК 5	Актуальні проблеми сучасної початкової освіти	3	Залік
ОК 6	Інноваційні технології початкової освіти	3	Залік
ОК 7	Особливості початкової освіти в країнах Європи	3	Залік
ОК 8	Сучасні технології вивчення математичної освітньої галузі	4	Екзамен
ОК 9	Сучасні технології вивчення природничої, громадянської та історичної освітніх галузей	4	Екзамен
ОК 10	Сучасні технології вивчення мовно-літературної освітньої галузі	4	Екзамен
ОК 11	Сучасні технології вивчення мистецької і технологічної освітніх галузей	3	Залік
ОК 12	Сучасні технології вивчення соціальної, здоров'язберезувальної і фізкультурної освітніх галузей	3	Залік
ОК 13	Альтернативна та додаткова комунікація в	3	Екзамен

	освітньому процесі		
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	
Всього за цикл:		46	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:		52	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	23	Залік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін:		23	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП 1	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (1-2 класи)	6	Залік
ПП 2	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (3-4 класи)	9	Залік
Всього за практичну підготовку:		15	
4. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ			
ПА 1	Захист кваліфікаційної роботи		
Загальна кількість:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта галузі знань А Освіта проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати ґрунтовне дослідження практично значущої проблеми в галузі початкової освіти, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій і методів педагогічних наук та цифрових технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті кафедри дошкільної і початкової освіти.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Шифри компетентностей Компоненти ОП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ІП 1	ІП 2
Інтегральна компетент.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2		•	•		•	•	•				•	•	•		•	•
ЗК 3			•			•			•		•	•	•		•	•
ЗК 4		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5				•	•		•		•			•	•		•	•
СК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 4	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 5		•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•
СК 6			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
СК 7		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 8			•		•										•	•
СК 9				•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 10	•			•					•	•	•	•			•	•
СК 11		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•

4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Шифри ПРН Компонент и ОП	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ІП 1	ІП 2
ПРН 1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 2	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4					•				•			•	•		•	•
ПРН 5				•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 6			•	•		•		•	•	•	•	•			•	•
ПРН 7		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8									•	•	•	•			•	•
ПРН 9	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•