

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Середня освіта (Фізична культура)
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)» є нормативним документом Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, в якому визначено зміст навчання, встановлено вимоги до обсягу та рівня підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А «Освіта» з нормативним терміном навчання 1 рік 4 місяці.

Загальний обсяг підготовки становить 90 кредитів ЄКТС. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців до організаційної та педагогічної діяльності у сфері фізичної культури з акцентом на формування фахових компетентностей майбутнього вчителя. Зміст програми забезпечує можливість ґрунтовного опанування сучасних науково-методичних засад фізичного виховання, а також створює передумови для подальшого професійного та наукового розвитку здобувачів.

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у галузі середньої освіти (фізична культура), відповідно до потреб національного та міжнародного ринку праці. Програма передбачає формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері освітньої діяльності, а також здатності до вирішення практичних проблем у професійній діяльності та навчанні, що передбачає проведення досліджень, впровадження інновацій і роботу в умовах невизначеності та комплексності професійних вимог.

Освітній процес організовано на засадах компетентнісного, системного та інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій навчання. Структура програми передбачає виконання

кваліфікаційної роботи, проходження виробничої практики та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Зокрема, 23 кредити ЄКТС відведено на дисципліни за вибором студента, що сприяє поглибленню професійної підготовки та врахуванню індивідуальних освітніх потреб.

У структурі освітньо-професійної програми простежується логічна послідовність формування результатів навчання, що відповідає сучасним підходам до підготовки вчителя фізичної культури в умовах модернізації системи освіти. Зміст освітніх компонентів спрямований на поєднання теоретичної підготовки, методичної компетентності та практичного досвіду педагогічної діяльності. Важливим є також те, що програмою передбачено використання інноваційних освітніх технологій, елементів дослідницької діяльності та практикоорієнтованих форм навчання, що сприяє формуванню здатності майбутніх фахівців до професійного саморозвитку, критичного мислення та ефективного вирішення педагогічних завдань у сфері фізичної культури.

Пропозиція: на нашу думку, з метою більш ефективного формування фахових компетентностей, пов'язаних із науково-дослідною діяльністю майбутнього вчителя, доцільно дещо збільшити обсяг освітнього компонента ОК 6 «Методологія і організація наукових досліджень», зокрема за рахунок зміни форми підсумкового контролю на залік.

Висновок: проведений аналіз освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти Середня освіта (Фізична культура) розробленої фахівцями кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, свідчить про те, що вона відповідає меті підготовки фахівців, забезпечує формування загальних та фахових компетентностей майбутніх магістрів та надає можливість оцінити результати навчання.

Рецензент

д.фіз.вих., професор



Валерія ТИЩЕНКО

Підпис засвідчую

ВАНДІЛЬНИК
ВІДДІЛУ КАДРІВ

Дар'я Сенидаренко