

РЕЦЕНЗІЯ
на проєкт освітньо-професійної програми
Середня освіта (Історія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А 4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
галузі знань А Освіта

Представлений проєкт освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» спрямований на підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері загальної середньої освіти з урахуванням сучасних освітніх трансформацій та суспільних викликів.

Зміст програми демонструє системний підхід до формування професійної компетентності майбутнього вчителя історії та громадянської освіти. Вона враховує сучасні тенденції розвитку освітньої галузі, орієнтована на впровадження компетентнісного підходу, а також забезпечує підготовку фахівця, здатного працювати в умовах динамічного інформаційного середовища.

Аналіз структурних компонентів програми дає підстави стверджувати, що вона побудована з урахуванням логіки професійної підготовки: від засвоєння теоретичних основ до набуття практичного досвіду. Значна увага приділяється педагогічній практиці, яка виступає ключовим елементом формування професійної ідентичності майбутнього вчителя.

Окремо слід відзначити спрямованість програми на розвиток критичного мислення, аналітичних умінь, здатності працювати з інформацією та приймати обґрунтовані рішення. Важливим є також урахування питань інклюзивної освіти, цифровізації освітнього процесу та формування громадянських компетентностей.

Позитивною рисою є орієнтація програми на практичні потреби освітньої сфери, а також залучення до її розроблення та реалізації представників професійного середовища. Це сприяє підвищенню релевантності підготовки здобувачів вищої освіти до реальних умов професійної діяльності.

Разом з тим, програма відкриває широкі можливості для подальшого вдосконалення відповідно до динаміки розвитку сучасної освіти. Доцільним також є подальше врахування регіональних особливостей освітнього середовища, зокрема специфіки прикордонного регіону, соціокультурних трансформацій та умов функціонування закладів освіти в контексті сучасних викликів, що сприятиме підвищенню практичної спрямованості підготовки здобувачів.

У цілому проєкт освітньо-професійної програми справляє позитивне враження, є змістовно наповненим, актуальним і таким, що відповідає сучасним вимогам до підготовки педагогічних кадрів. Програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Начальник управління

Державної служби якості у Сумській області



Алла РЯБУХА