

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму *Дошкільна освіта*  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта  
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена кафедрою дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, є актуальним, сучасним та науково обґрунтованим документом, що відповідає вимогам чинного законодавства в галузі вищої освіти України та відображає сучасні тенденції розвитку педагогічної та психологічної освіти.

Програма сформована на основі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, положень професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», а також чинних нормативно-правових актів у сфері освіти, що забезпечує її нормативну узгодженість, системність та відповідність державній освітній політиці. Врахування сучасних стратегічних документів підкреслює її орієнтацію на європейські підходи до підготовки фахівців.

Структура освітньо-професійної програми є логічною, послідовною та збалансованою. Вона забезпечує цілісну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом поєднання теоретичного, практичного та дослідницького компонентів. Зміст програми охоплює широкий спектр освітніх і професійних завдань, що дозволяє сформувати у здобувачів інтегровані знання та вміння у сфері дошкільної освіти та практичної психології.

Особливістю програми є її міждисциплінарний характер, що поєднує педагогічну, психологічну, управлінську та інноваційно-дослідницьку складові. Такий підхід сприяє формуванню фахівця нового покоління, здатного ефективно діяти в умовах освітніх змін, реалізовувати інноваційні підходи та здійснювати професійну діяльність у складних і динамічних умовах сучасного освітнього середовища.

Зміст освітніх компонентів програми відповідає сучасним вимогам підготовки магістрів та орієнтований на впровадження інноваційних освітніх технологій, інклюзивного підходу та принципів безбар'єрності. Особливої уваги заслуговує акцент на формуванні компетентностей, пов'язаних із психолого-педагогічним супроводом дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, що є надзвичайно актуальним у сучасному освітньому просторі.

Важливою складовою програми є наявність вибіркового компонентів, що забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії

здобувачів, сприяють розвитку їхніх професійних інтересів та підвищують конкурентоспроможність на ринку праці.

Матриці відповідності компетентностей та програмних результатів навчання свідчать про внутрішню логічність, структурованість і узгодженість освітньо-професійної програми. Вони демонструють чіткий зв'язок між освітніми компонентами, компетентностями та очікуваними результатами навчання, що є важливою ознакою якості освітньої програми.

Окремо слід відзначити орієнтацію програми на практичну підготовку здобувачів, що реалізується через виробничу практику, дослідницьку діяльність та виконання кваліфікаційної роботи. Це забезпечує формування у здобувачів не лише теоретичних знань, але й реальних професійних умінь і навичок.

Загалом освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» є якісною, сучасною, інноваційно орієнтованою та відповідає вимогам підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програма може бути рекомендована до реалізації як така, що забезпечує високий рівень професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері дошкільної освіти та практичної психології.

31.03.2026

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри розвитку дитини  
раннього і дошкільного віку  
ДЗ «Луганський національний  
університет імені Тараса Шевченка»

Світлана БАДЕР

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Підпис   | <i>Бадер Світлана</i>           |
| Засвідчую  |                                 |
| Начальник відділу кадрів                                       | <i>Григор'єва Віта Іванівна</i> |
| ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" |                                 |

