

Рецензія

на освітньо-професійну програму

Середня освіта (Хімія)

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

А4 Середня освіта (Хімія)

галузь знань А Освіта

Сучасні освітні реформи та впровадження концепції «Нова українська школа» ставлять нові вимоги до фахового рівня педагогів. Сьогодні вчитель має виступати не лише джерелом знань, а й інноватором, який володіє сучасними методиками та технологіями навчання на засадах компетентнісного підходу. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю А4 Середня освіта (Хімія) повністю відповідає цим запитам і створює належні умови для підготовки вчителів нового покоління.

Ця програма враховує актуальні запити регіонального ринку праці та є унікальною для Сумської області. Вона готує конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати у закладах загальної середньої освіти, зокрема на рівні старшої профільної школи. Важливою перевагою ОПП є суттєве посилення інклюзивного вектора підготовки майбутніх учителів. Зміст програми передбачає формування готовності педагога до роботи з учнями, які мають різноманітні освітні потреби. Це включає створення безпечного та доступного навчального середовища, а також впровадження сучасних підходів до інклюзії.

Програма гармонійно поєднує фундаментальну хімічну підготовку з вираженим екологічним спрямуванням. Це дає можливість майбутнім фахівцям інтегрувати питання екологічної безпеки та сталого розвитку в шкільний курс хімії. Також ОПП характеризується посиленою практичною складовою, яка спрямована на розвиток експериментальних умінь. Важливою складовою програми є виробнича педагогічна практика, що дозволяє здобувачам ефективно інтегрувати теоретичні знання в практичну діяльність, адаптуватися до майбутньої професії та сформувати готовність до самостійної педагогічної роботи в умовах реального навчального процесу.

Гнучкість навчання забезпечується можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі можуть самостійно обирати навчальні компоненти відповідно до власних професійних інтересів, що становить понад чверть від загального обсягу програми. Логічна структура компонентів ОПІ повністю узгоджується з вимогами Професійного стандарту вчителя.

Загалом рецензована програма демонструє збалансований та професійно орієнтований підхід до підготовки магістрів. Вона може бути рекомендована до реалізації в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка як така, що відповідає високим стандартам якості вищої освіти.

20.04.2026 р.

Рецензент:

Декан природничого факультету
Житомирського державного університету
імені Івана Франка
доктор педагогічних наук, професор,



Руслана РОМАНЮК