

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму *Дошкільна освіта*
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена кафедрою дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, репрезентує сучасний підхід до конструювання змісту підготовки фахівців у сфері дошкільної освіти в умовах трансформації освітньої парадигми.

З науково-методологічної точки зору програма демонструє інтеграцію класичних педагогічних підходів із сучасними міждисциплінарними концептами, що охоплюють психологічну, соціально-педагогічну та інклюзивну складові професійної підготовки. Така структура свідчить про орієнтацію розробників на формування цілісного професійного профілю магістра дошкільної освіти як фахівця дослідницько-практичного типу.

Зміст програми відображає актуальні тенденції розвитку педагогічної науки, зокрема посилення уваги до індивідуалізації освітнього процесу, раннього втручання, психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини, а також до впровадження інклюзивних та безбар'єрних освітніх практик. Це дозволяє розглядати програму як таку, що відповідає сучасному дискурсу гуманізації та дитиноцентризму в освіті.

Структурна організація освітньо-професійної програми характеризується внутрішньою логічною узгодженістю, що забезпечує поетапне формування професійних компетентностей. Співвідношення теоретичної, практичної та прикладної складових є збалансованим і сприяє формуванню здатності здобувачів до рефлексивної педагогічної діяльності та професійного саморозвитку.

Варто відзначити, зміст програми спрямований на поєднання теоретичної підготовки з розвитком практико-аналітичних умінь здобувачів, що дозволяє їм

адекватно оцінювати педагогічні ситуації та обирати оптимальні стратегії професійної діяльності в реальних умовах закладів освіти.

Особливої уваги заслуговує закладена в програмі ідея поєднання педагогічної діяльності з елементами психологічного супроводу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку інтегрованих професійних ролей у сфері освіти. Такий підхід розширює функціональні можливості майбутніх випускників і підвищує їхню академічну та професійну мобільність.

Висновкуємо про те, що освітньо-професійна програма має виражений інноваційний потенціал, відповідає сучасним науковим підходам до підготовки педагогічних кадрів і може розглядатися як така, що сприяє розвитку якісно нового рівня магістерської підготовки у галузі дошкільної освіти.

30.03.2026

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії і методики
дошкільної освіти Глухівського національного
педагогічного університету
імені Олександра Довженка

Ірина КОРЯКІНА

