

УКРАЇНА
СУМСЬКА МІСЬКА РАДА
СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
(ЯСЛА-САДОК) №8 "МЕТЕЛИК"
м.СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Ідентифікаційний код 21115658
27.03.2026 № 31

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму *Дошкільна освіта*
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується кафедрою дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, є актуальною та відповідає сучасним вимогам функціонування закладів дошкільної освіти, а також запитам роботодавців щодо підготовки висококваліфікованих фахівців.

Зміст програми орієнтований на практичну діяльність у закладах дошкільної освіти та забезпечує формування у здобувачів вищої освіти комплексу професійних компетентностей, необхідних для ефективної роботи з дітьми раннього та дошкільного віку. Особливу цінність становить поєднання педагогічної та психологічної складових підготовки, що дозволяє випускникам виконувати широкий спектр професійних завдань, пов'язаних як з організацією освітнього процесу, так і з психологічним супроводом розвитку дитини.

Практична спрямованість програми є її суттєвою перевагою. Здобувачі отримують можливість опанувати сучасні методики навчання і виховання дітей, технології розвитку їхніх пізнавальних, емоційних і соціальних сфер, а також набувають досвіду роботи з дітьми, які потребують додаткової підтримки, зокрема дітьми з особливими освітніми потребами. Це є надзвичайно важливим у контексті інклюзивної освіти та забезпечення рівного доступу до якісних освітніх послуг.

Окремо слід відзначити спрямованість програми на впровадження сучасних підходів до організації освітнього процесу, зокрема інноваційних технологій навчання, інклюзивних практик та принципів безбар'єрності. Це відповідає сучасним державним пріоритетам у сфері освіти та дозволяє

формувати у майбутніх фахівців готовність до роботи в різноманітному та динамічному освітньому середовищі.

Структура освітньої програми є логічною, послідовною та добре збалансованою. Освітні компоненти взаємопов'язані між собою та забезпечують поступове формування професійних компетентностей. Наявність практичної підготовки, зокрема виробничої практики у закладах дошкільної освіти, сприяє закріпленню теоретичних знань і формуванню реальних професійних умінь, необхідних для самостійної педагогічної діяльності.

Важливим аспектом є також формування у здобувачів здатності до професійної рефлексії, командної взаємодії, комунікації з батьками та іншими учасниками освітнього процесу, що є невід'ємною складовою успішної діяльності сучасного педагога.

З огляду на викладене, випускники цієї освітньо-професійної програми мають високі шанси бути затребуваними на ринку праці та успішно реалізовувати себе у закладах дошкільної освіти різних типів і форм власності. Вони володіють сучасними знаннями, практичними вміннями та готовністю до професійної діяльності в умовах реформування освітньої галузі.

Отже, освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» оцінюється позитивно та може бути рекомендована до впровадження як така, що забезпечує якісну, сучасну та практико-орієнтовану підготовку фахівців для системи дошкільної освіти.

Рецензент:

Завідувач Сумського дошкільного
навчального закладу (ясла-садок)

№ 6 «Метелик» м. Суми, Сумської області



Олена БАРАБАН