

## ЛОГОПЕДИЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ПОСЛУГИ КАФЕДРИ ЛОГОПЕДІЇ

**Адреса:** м. Суми, вул. Роменська, 87 (Навчально-науковий інститут фізичної культури, 4 корпус, 118 ауд.)

**За консультаціями попередньо звертайтеся за телефонами:**

+380505625687 – Кравченко Анатолій Іванович

+380509523013 – Стахова Лариса Львівна

+380502312479 – Харченко Тамара Григорівна

**E-mail:** [logo@sspu.edu.ua](mailto:logo@sspu.edu.ua)

[kafedra.logo.sspu23@gmail.com](mailto:kafedra.logo.sspu23@gmail.com)

**Фахівці кафедри логопедії:**

Стахова Лариса Львівна

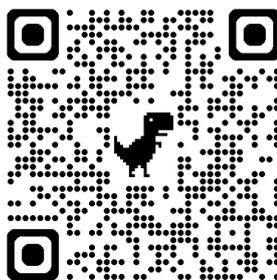
Харченко Тамара Григорівна

### Графік надання логопедичних та психологічних послуг

Назва послуги	Дні та години прийому.	Місце проведення	Відповідальна особа
<i>Логопедичні послуги</i>	Вт.: з 11:00 до 13:00	4 корпус, 118 ауд. (1 поверх)	Стахова Лариса Львівна
<i>Психологічні послуги</i>	Ср.: з 9:00 до 10:20	Кабінет спеціального психолога (Спорткомплекс СумДПУ)	Харченко Тамара Григорівна

**Соціальна мережа кафедри логопедії:**

Фейсбук: [https://www.facebook.com/groups/320268681775095?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/groups/320268681775095?locale=uk_UA)



Кафедра логопедії Навчально-наукового інституту фізичної культури пропонує психологічну та логопедичну допомогу ветеранам війни, учасникам бойових дій, членам сімей УБД, ветеранів з 2022 року – по теперішній час (російська агресія).

*Учасники бойових дій та їх сім'ї можуть отримати психологічні консультації щодо:*

- подолання негативних психічних станів та переживань (тривожність, стрес, агресія, фобії, депресія),
- керування своїми емоціями,
- особливостей роботи з травмою,
- активізації позитивного погляду особистості на себе, на віру в свої сили та здібності,
- особистісного зростання, самоповаги, самореалізації.

*Психолог кафедри здійснює:*

- ✓ первинне психодіагностичне обстеження;
- ✓ визначає психологічну потребу клієнта;
- ✓ допомагає сформувати індивідуальний план психологічної реабілітації;
- ✓ надає психологічну допомогу у вигляді психологічних консультацій стаціонарно або дистанційно.

*Учасники бойових дій та їх сім'ї можуть отримати логопедичні консультації щодо:*

### **КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА ПРИ АФАЗІЇ**

1. *Відновлення, стимуляція експресивного мовлення:*

- ✓ розгальмовування мовлення;
- ✓ відновлення у хворого здатності активного виділення і вимови слів або ряду слів із автоматизованих рядів;
- ✓ відновлення вміння вимовляти слова та активно їх використовувати;
- ✓ відновлення вміння звукового та артикуляційного аналізу слів;
- ✓ відновлення кінестетичного праксису;
- ✓ відновлення граматично правильного мовлення, подолання експресивного аграматизму;
- ✓ відновлення предикативності мовлення, предикативної структури фрази;
- ✓ відновлення зв'язного фразового мовлення.

2. *Відновлення імпресивного мовлення:*

- розвиток фонематичного слуху;
- відновленням усвідомленого і диференційованого виділення фраз із тексту і слів із фрази;
- відновлення та розвиток вміння розуміти та виконувати інструкції;
- відновлення вміння відповідати на запитання;
- відновлення зорово-предметних образів і предметної співвіднесеності слова, процесу впізнавання предмета, вміння виділяти для характерні ознаки;

- відновлення розуміння складних лексико-граматичних конструкцій, конструкцій з прийменниками (подолання імпресивного аграматизму).
3. *Відновлення письма та читання:*
- ✓ відновлення вміння читати та розуміти слова, речення, тексти;
  - ✓ відновлення вміння писати слова, речення та тексти.

### **КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮАЛЬНА РОБОТА ПРИ ДИЗАРТРІЇ**

- 1) Нормалізація м'язового тону.
- 2) Зниження саливації, гальмування патологічних оральних рефлексів.
- 3) Розвиток артикуляційної моторики (пасивна та активна артикуляційна гімнастика, фонетична зарядка); формування контролю за узгодженістю рухів артикуляційного апарату та вміння переключати артикуляційні позиції.
- 4) Постановка та автоматизація звуків, закріплення їх вимови у зв'язному мовленні.
- 5) Розвиток дихання, голосу, інтонаційної виразності мовлення.

### **КОРЕКЦІЙНО-ВІДНОВЛЮАЛЬНА РОБОТА ПРИ ЗАЇКАННІ**

- 1) Розвиток мовленнєвого дихання.
- 2) Регуляція м'язового тону.
- 3) Розвиток плавності та ритмічності мовлення.
- 4) Робота над голосом та інтонаційною виразністю мовлення.
- 5) Формування навичок контролю за власним мовленням.