

Звіт
за результатами онлайн-опитування «ОПП очима студентів»
здобувачів вищої освіти, що навчаються за
освітньою програмою
«Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
СумДПУ імені А.С. Макаренка

Термін проведення: з 25 листопада по 10 грудня 2025 року, відповідно до календаря моніторингових заходів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка на 2025-2026 н.р.

Мета анкетування: з'ясування думки здобувачів стосовно їхньої обізнаності щодо наповнення освітньо-професійних програм (ОПП), за якими вони навчаються, відповідності очікуванням цієї групи стейкхолдерів, рівня задоволеності теоретичною і практичною частинами підготовки та виявлення шляхів покращення наповнення ОПП.

Форма проведення: анонімне анкетування з використанням Google-форм. Кожна анкета містила 9 запитань закритої форми та 3 питання відкритої форми. Зміст анкет затверджено наказом №193 СумДПУ імені А.С. Макаренка від 15.05.2023 року.

Кількість респондентів, що взяли участь в анкетуванні – 15 осіб, що складає 21% від загальної кількості здобувачів за ОПП.

Результати опитування показали, що усі опитані здобувачі, які навчаються за ОПП «Психологія», обізнані з її змістом.

На запитання про достатність переліку дисциплін в ОПП, для успішної роботи за спеціальністю 93,3% респондентів відповіли, що так, достатньо.

При з'ясуванні рівня збігів очікування від програми та її реальним наповненням 73,3% респондентів зазначили, що зміст освітньої програми повністю відповідає їхнім очікуванням, а для 20% опитуваних – що частково. При цьому 1 респондент зазначив, що очікування зовсім не співпали.

86,7% респондентів вважають, що всі освітні компоненти, які вивчаються, є необхідними для успішної професійної діяльності.

На питання про достатність теоретичної підготовки, передбаченою освітньо-професійною програмою, для формування фахових компетентностей, 80% опитаних відповіли ствердно.

Наступне питання анкети мало схожий зміст з попереднім, але стосувалося вже практичної підготовки, передбаченої освітньою програмою. Так 80% опитаних задоволені кількістю годин, відведених на практичну підготовку.

86,7% опитаних магістрів вважають, що методи навчання, які використовуються при реалізації ОПП (частково-пошуковий, дослідницький, практичні (виконання практичних завдань, лабораторних робіт), інтерактивні (тренінги, круглі столи, дискусії, тощо)), є доцільними та сприяють формуванню як загальних, так і професійних компетентностей. 13,3% опитаних вважають, що методи, що використовуються, частково сприяють формуванню компетентностей.

Під час реалізації освітньої програми на думку респондентів формуються наступні soft skills (рейтинговано за спаданням популярності відповідей):

- системне та критичне мислення (100%);
- розуміння культурних особливостей, невербальної комунікації та вміння будувати діалог (80%);
- здатність розпізнати, розуміти та керувати емоціями; здатність до співпереживання, турботи та створення емоційного контакту (73,3%);
- здатність брати на себе зобов'язання та доводити справи до кінця (66,7%);
- креативність (66,7%).

Наступні питання анкети були відкритої форми і мали на меті з'ясувати думку опитаних стосовно обов'язкових компонент освітньо-професійної програми, а також побажань щодо удосконалення програми.

На питання про дисципліни, які потрібно вилучити з ОПП, 93,3% опитаних вважають, що змін не потрібно. Серед обов'язкових компонент, які найчастіше згадувалися серед тих які слід вилучити з програми були:

- філософія психології.

На питання про дисципліни, які потрібно включити до освітньо-професійної програми, 60% вважають, що перелік наявних освітніх компонент разом з обраними вибіркоковими є достатнім. Серед дисциплін, які найчастіше містилися в побажаннях студентів як додаток до ОПП, можна виокремити такі:

- нейропсихологія,
- робота з групами, технології тренінгів тощо,
- один з видів терапії для ґрунтового вивчення,
- дисципліну, де детальніше розповідали б про методи, щоб можна було обрати подальший шлях,
- психологія консультування,
- психологічний коучінг.

На прохання висловити пропозиції щодо покращення освітньо-професійної програми 80% респондентів відповіли, що все добре і пропозицій немає. Решта опитаних студентів запропонували такі зміни:

- більше групових завдань з самого початку навчання, більше практичних відпрацювань в парах, більше гостьових лекцій від фахівців різних методів,
- більше практичних завдань.

З урахуванням даних анкетування пропонується наступне:

1. Керівникам структурних підрозділів університету, завідувачам кафедр, гарантам та групам розробників освітніх програм ознайомитись з результатами даного опитування та врахувати їх при перегляді та оновленні програм.

2. ЦЗЯВО щорічно досліджувати думку здобувачів освіти про наповнення та реалізацію освітніх програм, за якими вони навчаються.

3. Студентському самоврядуванню провести консультативні зустрічі зі здобувачами вищої освіти з метою активізації їх участі в опитуваннях.

Начальник ЦЗЯВО



Оксана Одінцова

Фахівець ЦЗЯВО



Олена Мичкіна